

EDITORIAL

Dando continuidade ao levantamento do conjunto de indicadores nacionais de Ciência, Tecnologia e Inovação disponíveis para o Estado do Paraná, esta edição do Boletim Indicadores de C,T&I apresenta um panorama da evolução das bolsas de formação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) concedidas pelas agências federais de fomento – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), no período 2001-2012, comparando o desempenho do Paraná com o de alguns estados selecionados.

Com o levantamento das bolsas produtividade vigentes no Paraná em 2013 foi possível, também, identificar as instituições, os grupos e as áreas de excelência científica e tecnológica no Estado.

O panorama sobre os investimentos em bolsas de formação e fomento à pesquisa do CNPq e da CAPES no período 2002-2012 é apresentado ao final do texto somente no total e por região. No caso dos dados disponibilizados pelo CNPq, foi possível desagregar por unidade da Federação, modalidade, grande área do conhecimento e natureza jurídica das instituições.

Com a sistematização dos indicadores de concessão de bolsas de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) no país, foi possível verificar que, ao longo da última década, vem ocorrendo um movimento de desconcentração dos investimentos nesta modalidade, das regiões Sudeste e Sul para as demais regiões brasileiras. Esta constatação remete à estratégia nacional de superação das desigualdades regionais e, mais especificamente, ao Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG), que preconiza a superação dessas desigualdades a partir do incentivo ao desenvolvimento científico e tecnológico.

Boa leitura!

Julio Takeshi Suzuki Júnior

Bolsas federais de formação e pesquisa no Paraná: mestrado, doutorado e produtividade

■ Introdução

A expansão da pós-graduação *stricto sensu* no Brasil está diretamente associada ao crescimento do sistema de concessão de bolsas de formação vinculadas aos programas de pós-graduação¹ avaliados trienalmente pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O presente levantamento tem por objetivo apresentar um panorama da evolução das bolsas de formação concedidas para os alunos dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* ofertadas pelas agências federais de fomento – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Tal levantamento refere-se ao número de bolsas em relação ao total de matrículas no mestrado acadêmico e no doutorado, e de bolsas produtividade do CNPq em vigência em 2013. São apresentados também os dados gerais dos investimentos dessas duas agências por região e unidades da Federação.

A análise desses dados requer algumas precauções, uma vez que a forma de cálculo das bolsas concedidas anualmente varia entre as duas agências. No caso das bolsas da CAPES, o número utilizado é o apresentado no Sistema GeoCapes, que disponibiliza o número de bolsas concedidas em todos os programas de pós-graduação mantidos pela agência. Já, o número de bolsas/ano do CNPq é resultado da média aritmética do número de mensalidades pagas entre janeiro e dezembro (n.º de mensalidades ano/12); assim, o número de bolsas pode ser fracionado.

Para a realização dessa análise, optou-se por traçar um paralelo entre o número de bolsas concedidas por essas agências no Paraná e em outros sete estados da Federação selecionados: Santa Catarina, Rio Grande do Sul, Bahia, Pernambuco, Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo na década. Os anos destacados para a realização do levantamento – 2001, 2004, 2007 e 2010 – são aqueles em que a CAPES realizou as avaliações trienais da pós-graduação em todo o país. Essa avaliação baliza a distribuição das bolsas de formação e pesquisa tanto pela CAPES quanto pelo CNPq, que concedem as bolsas aos programas de pós-graduação com nota igual ou superior a 3. As instituições de ensino superior (IES) as repassam aos seus alunos matriculados por meio de processo seletivo por elas administrado.

Optou-se, também, por incluir nesta análise os dados relativos ao ano de 2012, buscando atualizar as informações e verificar a possibilidade de manutenção da tendência iniciada na década anterior.

¹ No Brasil, são considerados como programas de pós-graduação *stricto sensu* aqueles compostos de cursos de mestrado acadêmico e doutorado.

Considerando as características dos sistemas de pós-graduação dos estados selecionados é possível fazer um comparativo do número de bolsas concedidas entre os três estados da Região Sul (PR, SC e RS); verificar o desempenho do Paraná em relação a três grandes sistemas de pós-graduação federais (RS, MG e RJ); comparar a realidade do Paraná com a de estados do Nordeste (BA e PE) possuidores de sistemas de pós-graduação que se assemelham ao Paranaense; e, por fim, comparar o sistema de pós-graduação Paranaense com os mais tradicionais sistemas do país (MG, RJ e SP).

Além dessa perspectiva comparativa entre estados, este levantamento faz uma análise comparativa do desempenho das instituições de ensino e pesquisa paranaenses na obtenção de bolsas de mestrado, doutorado e produtividade federais, organizando as informações pelas grandes áreas do conhecimento, às quais os programas de pós-graduação encontram-se vinculados. A análise da situação jurídica das instituições de ensino foi possível somente para os dados fornecidos pela CAPES.

Em relação aos investimentos feitos pela CAPES e CNPQ na concessão de bolsas de formação no país, os dados disponíveis não permitem uma análise mais específica. Assim, além de um panorama geral sobre os investimentos em bolsas e fomento à pesquisa, no período 2002-2012, por essas duas agências federais, análises mais detalhadas dos investimentos feitos em bolsas concedidas no país e especificamente naquelas concedidas aos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, só foram possíveis em relação aos dados disponíveis no CNPq. Além disso, também foram levantados dados relativos à distribuição destas bolsas por áreas de conhecimento, e de acordo com a natureza jurídica das instituições de ensino superior paranaenses.

■ **Evolução do número de bolsas federais de mestrado e doutorado na década 2001-2010**

O número de matrículas nos cursos de pós-graduação *stricto sensu* no país cresceu 70% entre 2001 e 2010, passando de 96.009 para 163.199. Considerando o número de matriculados no período 2001-2010, observa-se um crescimento maior das matrículas no doutorado (86,6%) em relação ao mestrado (60,6%). Esse impulso é fruto do investimento nacional na expansão dos cursos de doutorado no país (tabelas 1, 2 e 3).

A década de 2000 apresentou expansão no número de bolsas concedidas pela CAPES e CNPq aos alunos matriculados na pós-graduação. Em 2001, o Brasil contava com 33.048 alunos da pós-graduação beneficiados com bolsas, o que significava 34,4% dos matriculados. Em 2010, o número de bolsas passou para 69.836, ou seja, 42,8% dos alunos que estavam regularmente matriculados na pós-graduação *stricto sensu* no país. Vê-se que o crescimento na concessão de bolsas na década foi de 111,3%, bem acima da taxa de crescimento do número de matrículas. Quando se analisa o número de bolsas concedidas por modalidade, constata-se que no mestrado este cresceu 129,6%, e no doutorado 90%.

Cabe destacar que a expansão do número de bolsas concedidas pela CAPES (136,5%) foi mais que o dobro do verificado no CNPq (65%). Na CAPES, o número de bolsas de mestrado cresceu 154,6%, e de doutorado 113,4%; no CNPq, foi de 78% e 52,2%, respectivamente.

TABELA 1 - MATRÍCULAS E BOLSAS CONCEDIDAS PELA CAPES E CNPq NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - ESTADOS SELECIONADOS E BRASIL - 2001-2012

| ESTADOS SELECIONADOS/ANO | NÚMERO DE MATRÍCULAS | | | NÚMERO DE BOLSAS <i>STRICTO SENSU</i> | | | | | | | | |
|--------------------------|----------------------|-----------|---------|---------------------------------------|-----------|--------|----------|-----------|--------|----------|-----------|--------|
| | | | | Total | | | CAPES | | | CNPq | | |
| | Mestrado | Doutorado | Total | Mestrado | Doutorado | Total | Mestrado | Doutorado | Total | Mestrado | Doutorado | Total |
| Paraná | | | | | | | | | | | | |
| 2001 | 2.832 | 737 | 3.569 | 820 | 352 | 1.173 | 642 | 235 | 877 | 178 | 117 | 296 |
| 2004 | 4.166 | 1.165 | 5.331 | 1.104 | 690 | 1.794 | 866 | 533 | 1.399 | 238 | 157 | 395 |
| 2007 | 5.263 | 1.653 | 6.916 | 1.446 | 771 | 2.217 | 1.168 | 578 | 1.746 | 278 | 193 | 471 |
| 2010 | 6.589 | 2.830 | 9.419 | 3.049 | 1.467 | 4.517 | 2.678 | 1.211 | 3.889 | 371 | 256 | 628 |
| 2012 | 7.413 | 4.057 | 11.470 | 3.936 | 2.020 | 5.956 | 3.579 | 1.739 | 5.318 | 357 | 281 | 638 |
| Bahia | | | | | | | | | | | | |
| 2001 | 1.351 | 488 | 1.839 | 377 | 207 | 584 | 304 | 141 | 445 | 73 | 66 | 139 |
| 2004 | 1.732 | 701 | 2.433 | 477 | 315 | 792 | 371 | 243 | 614 | 106 | 72 | 178 |
| 2007 | 2.724 | 1.028 | 3.752 | 826 | 428 | 1.254 | 629 | 323 | 952 | 197 | 105 | 302 |
| 2010 | 3.277 | 1.715 | 4.992 | 1.587 | 740 | 2.327 | 1.314 | 590 | 1.904 | 273 | 150 | 423 |
| 2012 | 4.040 | 2.339 | 6.379 | 1.923 | 980 | 2.903 | 1.690 | 827 | 2.517 | 233 | 153 | 386 |
| Pernambuco | | | | | | | | | | | | |
| 2001 | 1.937 | 874 | 2.811 | 694 | 493 | 1.187 | 408 | 320 | 728 | 286 | 173 | 459 |
| 2004 | 2.069 | 1.211 | 3.280 | 896 | 598 | 1.494 | 545 | 378 | 923 | 351 | 220 | 571 |
| 2007 | 2.811 | 1.778 | 4.589 | 1.229 | 787 | 2.017 | 709 | 436 | 1.145 | 520 | 351 | 872 |
| 2010 | 3.730 | 2.575 | 6.305 | 1.713 | 1.059 | 2.772 | 1.129 | 645 | 1.774 | 584 | 414 | 998 |
| 2012 | 4.011 | 3.159 | 7.170 | 2.176 | 1.417 | 3.593 | 1.647 | 996 | 2.643 | 529 | 421 | 950 |
| Minas Gerais | | | | | | | | | | | | |
| 2001 | 5.106 | 2.418 | 7.524 | 1.898 | 1.301 | 3.200 | 1.249 | 652 | 1.901 | 649 | 649 | 1.299 |
| 2004 | 6.228 | 3.241 | 9.469 | 2.296 | 1.663 | 3.959 | 1.571 | 940 | 2.511 | 725 | 723 | 1.448 |
| 2007 | 7.910 | 4.184 | 12.094 | 2.520 | 1.821 | 4.340 | 1.720 | 984 | 2.704 | 800 | 837 | 1.636 |
| 2010 | 9.778 | 6.035 | 15.813 | 3.885 | 2.728 | 6.613 | 2.875 | 1.761 | 4.636 | 1.010 | 967 | 1.977 |
| 2012 | 10.890 | 7.517 | 18.407 | 5.593 | 3.860 | 9.453 | 4.647 | 2.864 | 7.511 | 946 | 996 | 1.942 |
| Rio de Janeiro | | | | | | | | | | | | |
| 2001 | 9.346 | 5.660 | 15.006 | 3.094 | 2.772 | 5.867 | 2.138 | 1.435 | 3.573 | 956 | 1.337 | 2.294 |
| 2004 | 9.604 | 6.706 | 16.310 | 3.448 | 2.962 | 6.409 | 2.436 | 1.628 | 4.064 | 1.012 | 1.334 | 2.345 |
| 2007 | 10.559 | 7.852 | 18.411 | 3.770 | 3.253 | 7.023 | 2.613 | 1.762 | 4.375 | 1.157 | 1.491 | 2.648 |
| 2010 | 11.732 | 9.440 | 21.172 | 4.656 | 3.959 | 8.614 | 3.337 | 2.347 | 5.684 | 1.319 | 1.612 | 2.930 |
| 2012 | 12.700 | 11.094 | 23.794 | 6.087 | 5.218 | 11.304 | 4.763 | 3.558 | 8.321 | 1.324 | 1.660 | 2.983 |
| São Paulo | | | | | | | | | | | | |
| 2001 | 24.197 | 18.911 | 43.108 | 5.398 | 6.886 | 12.283 | 3.385 | 4.667 | 8.052 | 2.013 | 2.219 | 4.231 |
| 2004 | 23.642 | 19.729 | 43.371 | 6.704 | 6.377 | 13.081 | 4.483 | 4.049 | 8.532 | 2.221 | 2.328 | 4.549 |
| 2007 | 27.174 | 21.213 | 48.387 | 7.530 | 7.306 | 14.836 | 4.910 | 4.496 | 9.406 | 2.620 | 2.810 | 5.430 |
| 2010 | 27.450 | 24.255 | 51.705 | 9.415 | 8.656 | 18.071 | 6.394 | 5.662 | 12.056 | 3.021 | 2.994 | 6.015 |
| 2012 | 28.755 | 28.078 | 56.833 | 11.718 | 11.183 | 22.901 | 8.692 | 7.926 | 16.618 | 3.026 | 3.257 | 6.283 |
| Santa Catarina | | | | | | | | | | | | |
| 2001 | 2.826 | 857 | 3.683 | 779 | 678 | 1.457 | 531 | 419 | 950 | 248 | 259 | 507 |
| 2004 | 3.134 | 1.250 | 4.384 | 852 | 486 | 1.338 | 586 | 205 | 791 | 266 | 281 | 547 |
| 2007 | 3.639 | 1.783 | 5.422 | 1.025 | 587 | 1.612 | 730 | 278 | 1.008 | 295 | 309 | 604 |
| 2010 | 4.260 | 2.315 | 6.575 | 1.611 | 1.074 | 2.684 | 1.232 | 726 | 1.958 | 379 | 348 | 726 |
| 2012 | 4.619 | 2.954 | 7.573 | 2.169 | 1.453 | 3.622 | 1.808 | 1.080 | 2.888 | 361 | 373 | 734 |
| Rio Grande do Sul | | | | | | | | | | | | |
| 2001 | 5.525 | 2.622 | 8.147 | 1.976 | 1.354 | 3.330 | 1.338 | 756 | 2.094 | 638 | 598 | 1.236 |
| 2004 | 6.230 | 3.349 | 9.579 | 2.674 | 1.685 | 4.360 | 1.957 | 1.020 | 2.977 | 717 | 665 | 1.383 |
| 2007 | 7.596 | 4.414 | 12.010 | 2.896 | 1.974 | 4.869 | 2.089 | 1.205 | 3.294 | 807 | 769 | 1.575 |
| 2010 | 9.239 | 5.871 | 15.110 | 4.269 | 3.060 | 7.329 | 3.231 | 2.127 | 5.358 | 1.038 | 933 | 1.971 |
| 2012 | 10.311 | 7.390 | 17.701 | 5.259 | 4.094 | 9.353 | 4.269 | 3.127 | 7.396 | 990 | 967 | 1.957 |
| TOTAL BRASIL | | | | | | | | | | | | |
| 2001 | 61.401 | 34.608 | 96.009 | 17.798 | 15.250 | 33.048 | 12.002 | 9.405 | 21.407 | 5.796 | 5.845 | 11.641 |
| 2004 | 68.435 | 40.638 | 109.073 | 21.977 | 17.243 | 39.220 | 15.333 | 10.905 | 26.238 | 6.644 | 6.338 | 12.982 |
| 2007 | 84.300 | 49.621 | 133.921 | 26.317 | 20.264 | 46.581 | 17.978 | 12.554 | 30.532 | 8.339 | 7.710 | 16.049 |
| 2010 | 98.611 | 64.588 | 163.199 | 40.868 | 28.968 | 69.836 | 30.553 | 20.071 | 50.624 | 10.315 | 8.897 | 19.212 |
| 2012 | 109.515 | 79.478 | 188.993 | 53.456 | 36.962 | 90.418 | 43.591 | 27.589 | 71.180 | 9.865 | 9.373 | 19.238 |

FONTE: CAPES-GEOCAPES - Dados Estatísticos; CNPq/AEI

NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

TABELA 2 - RELAÇÃO ENTRE O NÚMERO DE BOLSAS CONCEDIDAS, TOTAL, CAPES E CNPq, E O NÚMERO DE MATRÍCULAS NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - ESTADOS SELECIONADOS E BRASIL - 2001-2012

| ESTADOS SELECIONADOS/ANO | NÚMERO DE BOLSAS POR NÚMERO DE MATRÍCULAS | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-------|----------|-----------|-------|----------|-----------|-------|
| | Total | | | CAPES | | | CNPq | | |
| | Mestrado | Doutorado | Total | Mestrado | Doutorado | Total | Mestrado | Doutorado | Total |
| Paraná | | | | | | | | | |
| 2001 | 29,0 | 47,8 | 32,9 | 22,7 | 31,9 | 24,6 | 6,3 | 15,9 | 8,3 |
| 2004 | 26,5 | 59,2 | 33,7 | 20,8 | 45,8 | 26,2 | 5,7 | 13,5 | 7,4 |
| 2007 | 27,5 | 46,6 | 32,1 | 22,2 | 35,0 | 25,2 | 5,3 | 11,7 | 6,8 |
| 2010 | 46,3 | 51,8 | 48,0 | 40,6 | 42,8 | 41,3 | 5,6 | 9,1 | 6,7 |
| 2012 | 53,1 | 49,8 | 51,9 | 48,3 | 42,9 | 46,4 | 4,8 | 6,9 | 5,6 |
| Bahia | | | | | | | | | |
| 2001 | 27,9 | 42,5 | 31,8 | 22,5 | 28,9 | 24,2 | 5,4 | 13,6 | 7,6 |
| 2004 | 27,6 | 44,9 | 32,6 | 21,4 | 34,7 | 25,2 | 6,1 | 10,3 | 7,3 |
| 2007 | 30,3 | 41,6 | 33,4 | 23,1 | 31,4 | 25,4 | 7,2 | 10,2 | 8,0 |
| 2010 | 48,4 | 43,1 | 46,6 | 40,1 | 34,4 | 38,1 | 8,3 | 8,7 | 8,5 |
| 2012 | 47,6 | 41,9 | 45,5 | 41,8 | 35,4 | 39,5 | 5,8 | 6,5 | 6,1 |
| Pernambuco | | | | | | | | | |
| 2001 | 35,8 | 56,4 | 42,2 | 21,1 | 36,6 | 25,9 | 14,7 | 19,8 | 16,3 |
| 2004 | 43,3 | 49,4 | 45,6 | 26,3 | 31,2 | 28,1 | 17,0 | 18,2 | 17,4 |
| 2007 | 43,7 | 44,3 | 43,9 | 25,2 | 24,5 | 25,0 | 18,5 | 19,8 | 19,0 |
| 2010 | 45,9 | 41,1 | 44,0 | 30,3 | 25,0 | 28,1 | 15,6 | 16,1 | 15,8 |
| 2012 | 54,3 | 44,9 | 50,1 | 41,1 | 31,5 | 36,9 | 13,2 | 13,3 | 13,3 |
| Minas Gerais | | | | | | | | | |
| 2001 | 37,2 | 53,8 | 42,5 | 24,5 | 27,0 | 25,3 | 12,7 | 26,9 | 17,3 |
| 2004 | 36,9 | 51,3 | 41,8 | 25,2 | 29,0 | 26,5 | 11,6 | 22,3 | 15,3 |
| 2007 | 31,9 | 43,5 | 35,9 | 21,7 | 23,5 | 22,4 | 10,1 | 20,0 | 13,5 |
| 2010 | 39,7 | 45,2 | 41,8 | 29,4 | 29,2 | 29,3 | 10,3 | 16,0 | 12,5 |
| 2012 | 51,4 | 51,4 | 51,4 | 42,7 | 38,1 | 40,8 | 8,7 | 13,3 | 10,6 |
| Rio de Janeiro | | | | | | | | | |
| 2001 | 33,1 | 49,0 | 39,1 | 22,9 | 25,4 | 23,8 | 10,2 | 23,6 | 15,3 |
| 2004 | 35,9 | 44,2 | 39,3 | 25,4 | 24,3 | 24,9 | 10,5 | 19,9 | 14,4 |
| 2007 | 35,7 | 41,4 | 38,1 | 24,7 | 22,4 | 23,8 | 11,0 | 19,0 | 14,4 |
| 2010 | 39,7 | 41,9 | 40,7 | 28,4 | 24,9 | 26,8 | 11,2 | 17,1 | 13,8 |
| 2012 | 47,9 | 47,0 | 47,5 | 37,5 | 32,1 | 35,0 | 10,4 | 15,0 | 12,5 |
| São Paulo | | | | | | | | | |
| 2001 | 22,3 | 36,4 | 28,5 | 14,0 | 24,7 | 18,7 | 8,3 | 11,7 | 9,8 |
| 2004 | 28,4 | 32,3 | 30,2 | 19,0 | 20,5 | 19,7 | 9,4 | 11,8 | 10,5 |
| 2007 | 27,7 | 34,4 | 30,7 | 18,1 | 21,2 | 19,4 | 9,6 | 13,2 | 11,2 |
| 2010 | 34,3 | 35,7 | 34,9 | 23,3 | 23,3 | 23,3 | 11,0 | 12,3 | 11,6 |
| 2012 | 40,8 | 39,8 | 40,3 | 30,2 | 28,2 | 29,2 | 10,5 | 11,6 | 11,1 |
| Santa Catarina | | | | | | | | | |
| 2001 | 27,6 | 79,1 | 39,6 | 18,8 | 48,9 | 25,8 | 8,8 | 30,2 | 13,8 |
| 2004 | 27,2 | 38,9 | 30,5 | 18,7 | 16,4 | 18,0 | 8,5 | 22,5 | 12,5 |
| 2007 | 28,2 | 32,9 | 29,7 | 20,1 | 15,6 | 18,6 | 8,1 | 17,3 | 11,1 |
| 2010 | 37,8 | 46,4 | 40,8 | 28,9 | 31,4 | 29,8 | 8,9 | 15,0 | 11,0 |
| 2012 | 47,0 | 49,2 | 47,8 | 39,1 | 36,6 | 38,1 | 7,8 | 12,6 | 9,7 |
| Rio Grande do Sul | | | | | | | | | |
| 2001 | 35,8 | 51,6 | 40,9 | 24,2 | 28,8 | 25,7 | 11,5 | 22,8 | 15,2 |
| 2004 | 42,9 | 50,3 | 45,5 | 31,4 | 30,5 | 31,1 | 11,5 | 19,9 | 14,4 |
| 2007 | 38,1 | 44,7 | 40,5 | 27,5 | 27,3 | 27,4 | 10,6 | 17,4 | 13,1 |
| 2010 | 46,2 | 52,1 | 48,5 | 35,0 | 36,2 | 35,5 | 11,2 | 15,9 | 13,0 |
| 2012 | 51,0 | 55,4 | 52,8 | 41,4 | 42,3 | 41,8 | 9,6 | 13,1 | 11,1 |
| TOTAL BRASIL | | | | | | | | | |
| 2001 | 29,0 | 44,1 | 34,4 | 19,5 | 27,2 | 22,3 | 9,4 | 16,9 | 12,1 |
| 2004 | 32,1 | 42,4 | 36,0 | 22,4 | 26,8 | 24,1 | 9,7 | 15,6 | 11,9 |
| 2007 | 31,2 | 40,8 | 34,8 | 21,3 | 25,3 | 22,8 | 9,9 | 15,5 | 12,0 |
| 2010 | 41,4 | 44,9 | 42,8 | 31,0 | 31,1 | 31,0 | 10,5 | 13,8 | 11,8 |
| 2012 | 48,8 | 46,5 | 47,8 | 39,8 | 34,7 | 37,7 | 9,0 | 11,8 | 10,2 |

FONTE: CAPES - GEOCAPES - Dados Estatísticos; CNPq/AEI

NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

TABELA 3 - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE MATRÍCULAS E DE BOLSAS CONCEDIDAS NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - ESTADOS SELECIONADOS E BRASIL - 2001-2010 E 2010-2012

| ESTADOS SELECIONADOS/ANO | NÚMERO DE MATRÍCULAS | | | NÚMERO DE BOLSAS <i>STRICTO SENSU</i> | | | | | | | | |
|--------------------------|----------------------|-----------|-------|---------------------------------------|-----------|-------|----------|-----------|-------|----------|-----------|-------|
| | | | | Total | | | CAPES | | | CNPq | | |
| | Mestrado | Doutorado | Total | Mestrado | Doutorado | Total | Mestrado | Doutorado | Total | Mestrado | Doutorado | Total |
| Paraná | | | | | | | | | | | | |
| 2001-2010 | 132,7 | 284,0 | 163,9 | 271,7 | 316,5 | 285,2 | 317,1 | 415,3 | 343,4 | 108,2 | 118,5 | 112,3 |
| 2010-2012 | 12,5 | 43,4 | 21,8 | 29,1 | 37,7 | 31,9 | 33,6 | 43,6 | 36,7 | -3,9 | 9,7 | 1,7 |
| Bahia | | | | | | | | | | | | |
| 2001-2010 | 142,6 | 251,4 | 171,5 | 321,4 | 257,0 | 298,6 | 332,2 | 318,4 | 327,9 | 276,2 | 126,2 | 204,7 |
| 2010-2012 | 23,3 | 36,4 | 27,8 | 21,1 | 32,5 | 24,7 | 28,6 | 40,2 | 32,2 | -14,8 | 2,1 | -8,8 |
| Pernambuco | | | | | | | | | | | | |
| 2001-2010 | 92,6 | 194,6 | 124,3 | 146,9 | 114,9 | 133,6 | 176,7 | 101,6 | 143,7 | 104,3 | 139,7 | 117,6 |
| 2010-2012 | 7,5 | 22,7 | 13,7 | 27,1 | 33,8 | 29,6 | 45,9 | 54,4 | 49,0 | -9,4 | 1,7 | -4,7 |
| Minas Gerais | | | | | | | | | | | | |
| 2001-2010 | 91,5 | 149,6 | 110,2 | 104,6 | 109,6 | 106,7 | 130,2 | 170,1 | 143,9 | 55,5 | 48,9 | 52,2 |
| 2010-2012 | 11,4 | 24,6 | 16,4 | 44,0 | 41,5 | 42,9 | 61,6 | 62,6 | 62,0 | -6,4 | 3,0 | -1,8 |
| Rio de Janeiro | | | | | | | | | | | | |
| 2001-2010 | 25,5 | 66,8 | 41,1 | 50,4 | 42,8 | 46,8 | 56,1 | 63,6 | 59,1 | 37,9 | 20,5 | 27,7 |
| 2010-2012 | 8,3 | 17,5 | 12,4 | 30,7 | 31,8 | 31,2 | 42,7 | 51,6 | 46,4 | 0,4 | 3,0 | 1,8 |
| São Paulo | | | | | | | | | | | | |
| 2001-2010 | 13,4 | 28,3 | 19,9 | 74,4 | 25,7 | 47,1 | 88,9 | 21,3 | 49,7 | 50,1 | 34,9 | 42,2 |
| 2010-2012 | 4,8 | 15,8 | 9,9 | 24,5 | 29,2 | 26,7 | 35,9 | 40,0 | 37,8 | 0,2 | 8,8 | 4,5 |
| Santa Catarina | | | | | | | | | | | | |
| 2001-2010 | 50,7 | 170,1 | 78,5 | 106,8 | 58,3 | 84,3 | 132,0 | 73,3 | 106,1 | 52,8 | 34,2 | 43,3 |
| 2010-2012 | 8,4 | 27,6 | 15,2 | 34,7 | 35,4 | 34,9 | 46,8 | 48,8 | 47,5 | -4,6 | 7,4 | 1,1 |
| Rio Grande do Sul | | | | | | | | | | | | |
| 2001-2010 | 67,2 | 123,9 | 85,5 | 116,1 | 126,0 | 120,1 | 141,5 | 181,3 | 155,9 | 62,8 | 56,0 | 59,5 |
| 2010-2012 | 11,6 | 25,9 | 17,1 | 23,2 | 33,8 | 27,6 | 32,1 | 47,0 | 38,0 | -4,6 | 3,6 | -0,7 |
| TOTAL BRASIL | | | | | | | | | | | | |
| 2001-2010 | 60,6 | 86,6 | 70,0 | 129,6 | 90,0 | 111,3 | 154,6 | 113,4 | 136,5 | 78,0 | 52,2 | 65,0 |
| 2010-2012 | 11,1 | 23,1 | 15,8 | 30,8 | 27,6 | 29,5 | 42,7 | 37,5 | 40,6 | -4,4 | 5,3 | 0,1 |

FONTE: CAPES - GEOCAPES - Dados Estatísticos; CNPq/AEI

NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

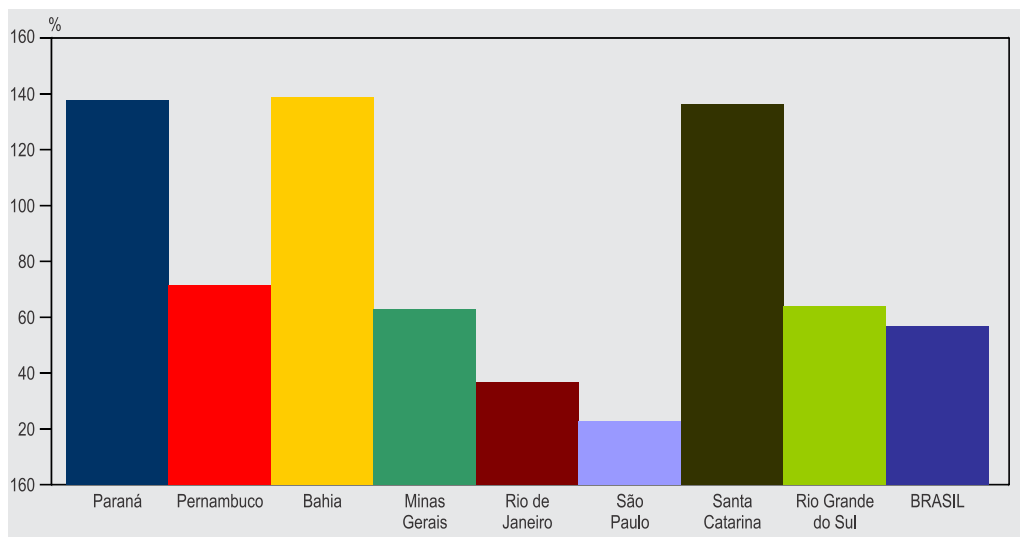
Na análise da distribuição das bolsas de formação CAPES e CNPq é importante considerar o espriamento dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* pelo interior do país, denotando um progressivo processo de desconcentração destas atividades da Região Sudeste para as demais regiões brasileiras. No gráfico 1, é possível observar que nos últimos dez anos, o Brasil apresentou um incremento de 56,7% no número de programas de pós-graduação *stricto sensu*. Entre os estados selecionados para esta análise, aqueles localizados fora do eixo Rio de Janeiro, São Paulo e Minas Gerais foram os que alcançaram crescimento mais acentuado: Paraná, Bahia e Santa Catarina cresceram em torno de 137%.

Esta constatação corrobora levantamento publicado no Boletim Indicadores C&TI de dezembro de 2012, dedicado à análise do processo de avaliação da pós-graduação segundo critérios da CAPES: “nos estados – principalmente do sudeste – onde os investimentos federais, sejam na implantação ou na manutenção da infraestrutura de ensino e pesquisa, se fazem presentes desde o início do século passado, percebe-se claramente o crescimento da verticalização dos programas de pós-graduação em detrimento da sua expansão [...]” (PARANÁ; IPARDES, 2012, p.13).

O movimento de desconcentração dos programas e matrículas do eixo São Paulo-Rio de Janeiro é seguido também pelo movimento de redistribuição das bolsas de formação federais aos demais estados brasileiros. Destaque deve ser dado ao Paraná, que em 2001 ocupava a sétima colocação entre os oito estados selecionados, com 3,5% das bolsas

concedidas no País pela CAPES e CNPq, e em 2010 aparece na quinta posição, com 6,5%, posição mantida em 2012 (6,6%) (gráfico 2).

GRÁFICO 1 - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU⁽¹⁾ NOS ESTADOS SELECIONADOS E BRASIL - 2001-2010

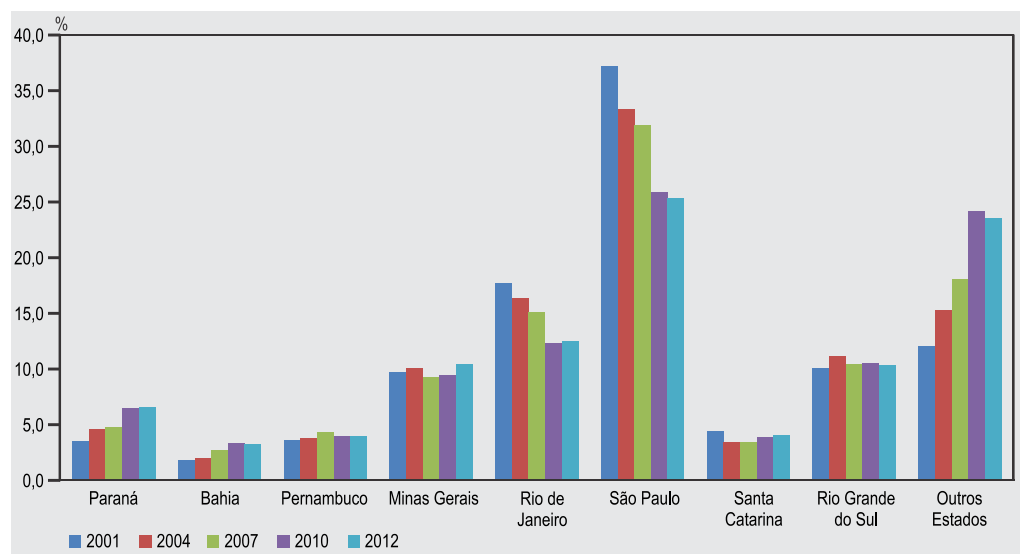


FONTE: CAPES - GEOCAPES - Dados Estatísticos

NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

(1) No Brasil são considerados programas de pós-graduação *stricto sensu* aqueles compostos de cursos de mestrado acadêmico e doutorado.

GRÁFICO 2 - PARTICIPAÇÃO DOS ESTADOS SELECIONADOS NO TOTAL DE BOLSAS STRICTO SENSU CONCEDIDAS PELA CAPES E CNPQ - 2001-2012



FONTE: CAPES - GEOCAPES - Dados Estatísticos; CNPq/AEI

NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

Os gráficos 3 e 4 mostram que, no decorrer da década de 2000, os estados de Minas Gerais, São Paulo e Rio de Janeiro, pioneiros da pós-graduação no Brasil, foram perdendo gradativamente representatividade, tanto em termos de matrículas quanto no que se refere ao número de bolsas concedidas.

Até 2007, os números de matriculados e de bolsas nos cursos de mestrado acadêmico estavam concentrados nos três maiores estados da Região Sudeste. Em 2010,

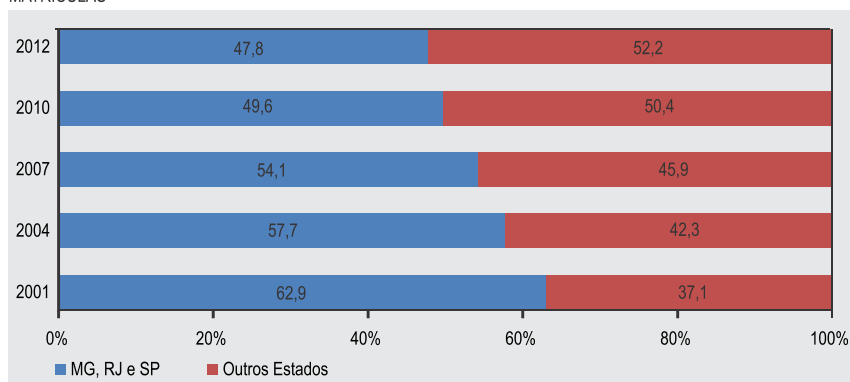
essa relação se inverte. Essa tendência parece se confirmar uma vez que em 2012, os cursos de mestrado fora do eixo MG, RJ e SP foram responsáveis por 52,2% dos matrículas efetuadas, e por 56,2% das bolsas concedidas no país.

No caso dos cursos de doutorado, apesar de existir um progressivo empenho dos pesquisadores, governos e instituições das demais regiões brasileiras, a década termina com uma supremacia do número de matriculados e de bolsas destinadas aos cursos de doutorado consolidados e localizados na Região Sudeste. O ritmo mais lento se explica pela necessidade de investimentos importantes na implantação, manutenção e consolidação das infraestruturas de ensino e pesquisa para se alcançar a verticalização dos programas nas demais unidades da Federação (gráfico 4).

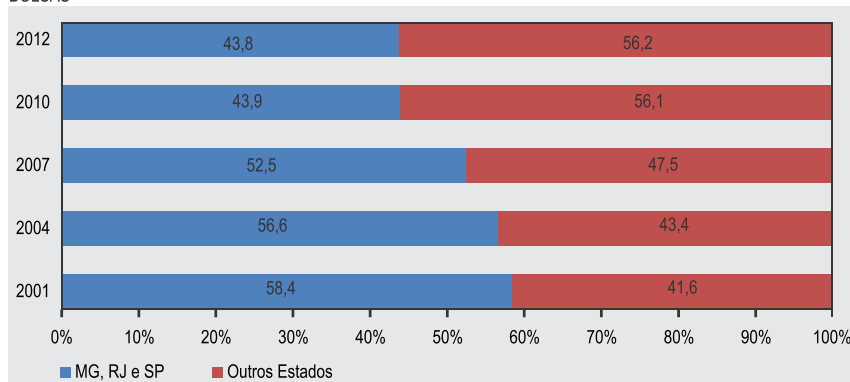
Ao se comparar o desempenho dos estados selecionados (ver tabela 3) no quesito matrículas na pós-graduação, verificou-se que os únicos estados que apresentaram evolução abaixo da média brasileira (70%), no período 2001-2010, foram São Paulo (19,9%) e Rio de Janeiro (41,1%). Esse comportamento se repete no período 2010-2012, o que pode significar a chegada destes estados ao limite de suas capacidades de expansão; ou uma decisão estratégica focada na verticalização e internacionalização de seus programas de pós-graduação.

GRÁFICO 3 - PARTICIPAÇÃO DAS MATRÍCULAS E BOLSAS CONCEDIDAS NOS CURSOS DE Mestrado Acadêmico PELA CAPES E CNPQ EM MINAS GERAIS, RIO DE JANEIRO, SÃO PAULO E OUTROS ESTADOS DO BRASIL - 2001-2012

MATRÍCULAS



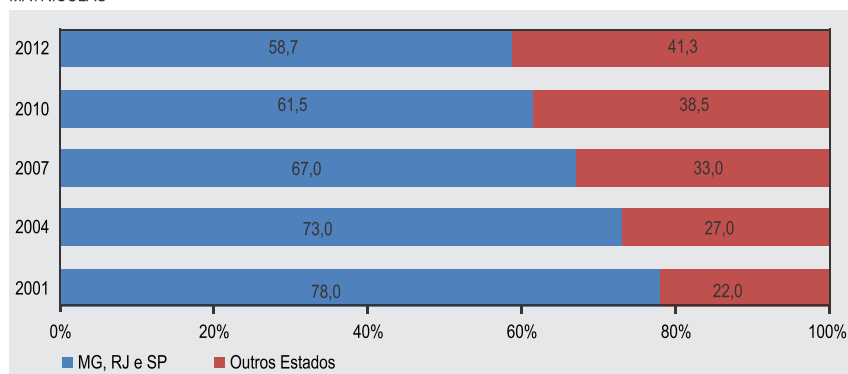
BOLSAS



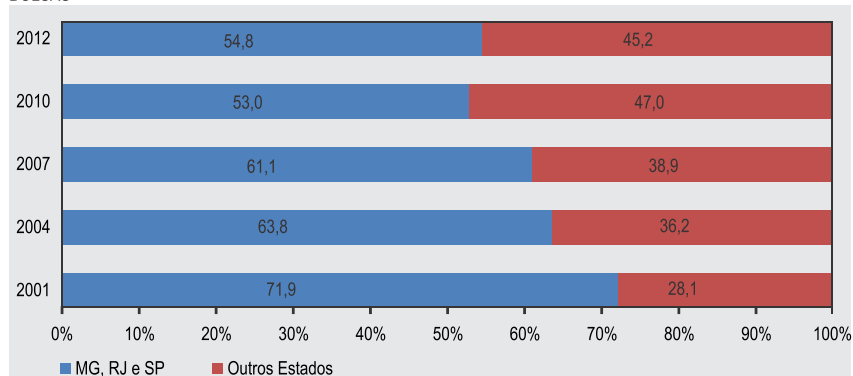
FONTE: CAPES - GEOCAPES - Dados Estatísticos; CNPq/AEI
 NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

GRÁFICO 4 - PARTICIPAÇÃO DAS MATRÍCULAS E BOLSAS CONCEDIDAS NOS CURSOS DE DOUTORADO PELA CAPES E CNPQ, EM MINAS GERAIS, RIO DE JANEIRO, SÃO PAULO E OUTROS ESTADOS DO BRASIL - 2001-2012

MATRÍCULAS



BOLSAS



FONTE: CAPES - GEOCAPES - Dados Estatísticos; CNPq/AEI

NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

Bolsas de formação de mestrado e doutorado no Paraná: um comparativo regional e nacional

Analisando o quadro paranaense em comparação com os demais estados da Região Sul é possível observar os impactos da expansão do número de programas no Estado (gráfico 1). Essa expansão refletiu-se diretamente no crescimento do número total de matrículas na pós-graduação que, no período 2001-2010, foi de 163,9%. Para o mestrado, o crescimento foi de 132,7%, e para o doutorado 269%. Em Santa Catarina e no Rio Grande do Sul, as taxas de crescimento foram inferiores – 78,5% e 85,5%, respectivamente (ver tabela 3).

Quando se analisa a distribuição de bolsas por número de matrículas, observa-se que a expansão ocorreu junto aos novos programas de pós-graduação. Em 2001, no Paraná, 32,9% dos alunos matriculados na pós-graduação recebiam bolsas; em 2010, eram 48% os beneficiados. No caso de Santa Catarina e Rio Grande do Sul, o número de bolsistas em 2001 era mais significativo e não sofreu grandes modificações ao final da década. Santa Catarina, de 39,6%, em 2001, passou para 40,8%, em 2010; Rio Grande do Sul, de 40,9%, em 2001, para 48,5% dos matriculados com bolsas, em 2010 (ver tabela 2).

Para 2012 essa tendência se mantém, com o Paraná superando os outros dois estados sulinos em termos de crescimento tanto no número de matrículas quanto no número de bolsas, sobretudo nos cursos de doutorado (ver tabela 3).

Os estados da Bahia e Pernambuco aparecem com uma configuração muito similar à paranaense, consequência do investimento realizado pelos governos locais na expansão de seus sistemas estaduais de ensino superior (SETI-PR/IPARDES, 2012, p.13). Quando se analisam os dados relativos à evolução do número de matrículas no período 2001-2010, vê-se que o Estado da Bahia apresentou o maior crescimento entre os estados selecionados, 171,5% para a pós-graduação como um todo, sendo 142,6% para o mestrado e 251,4% para o doutorado – este último superado apenas pelo número de matrículas no doutorado do Paraná, com evolução de 284%.

Paraná e Bahia disputam a liderança das taxas de crescimento no que se refere à concessão de bolsas federais (285,2% e 298,6%, respectivamente). Essas taxas são muito superiores à média nacional (111,3%) e a de cada um dos estados selecionados. Cabe destacar que, no caso baiano, o maior crescimento ocorreu no número de bolsas de mestrado (321,4%), enquanto no Paraná o crescimento foi no número de bolsas de doutorado (316,5%). Isso denota um processo contínuo de amadurecimento dos programas de pós-graduação paranaenses ao longo da última década. Prova disso foi o expressivo crescimento das bolsas CAPES de doutorado no Paraná (415,3%).

Ao analisar os dados do CNPq no período 2001-2010, observa-se que a concessão de bolsas para mestrado e doutorado obteve um aumento de 78% e 52,2%. Mas este aumento não acompanhou o crescimento das matrículas nos estados selecionados, com exceção de São Paulo, que obteve uma variação positiva. Este impacto negativo foi mais sentido nos cursos de doutorado, cuja relação passou de 16,9% para 13,8% de bolsas por alunos matriculados, considerando a média nacional. No período 2010-2012, embora tenha aumentado nominalmente o número de bolsas de mestrado (4,4%) e de doutorado (5,3%), a tendência de queda na relação número de bolsas por aluno matriculado, apontada anteriormente, se confirma para todos os estados selecionados e cursos de mestrado e doutorado, inclusive para São Paulo (ver tabela 3).

A grande expansão das bolsas de formação nas ciências agrárias e humanas

Considerando as áreas do conhecimento a que estão vinculados os programas de pós-graduação, observa-se que no Brasil em 2001 as áreas priorizadas com bolsas CAPES e CNPq foram as Engenharias (17,2%), Ciências Humanas (16,5%) e Ciências Exatas e da Terra (14%). A ampliação e a desconcentração dos programas de pós-graduação pelo país durante a primeira década dos anos 2000 estimularam um rearranjo na concessão das bolsas de formação.

Nesse rearranjo, Ciências Agrárias, que até 2007 dispunha de aproximadamente 13% do total de bolsas concedidas, passa a dividir a liderança com as Engenharias em 2010, e em 2012 torna-se a primeira entre as grandes áreas do conhecimento agraciadas com bolsas federais no Brasil. Contribuíram para a expansão do número de bolsas na área de Ciências Agrárias os estados do Paraná, Bahia, Pernambuco, Santa Catarina e Rio Grande do Sul (tabela 4).

Em nível nacional, a CAPES centralizou a oferta de bolsas de formação durante a década de 2000 nas áreas de Ciências Humanas, Engenharias, Ciências da Saúde e Ciências Agrárias. Em 2001, essas quatro áreas receberam 60,6% das bolsas destinadas à pós-graduação *stricto sensu* no Brasil. A partir de 2004, esse número passa a girar em torno de 55,5% das bolsas concedidas, ao mesmo tempo em que se observa um redirecionamento das mesmas para a recém-criada área Multidisciplinar. A política do Ministério da Educação de incentivo à criação de cursos multidisciplinares está presente no Plano Nacional de Pós-Graduação 2005-2010, publicado em 2004:

[...] A título de exemplo, deve-se mencionar o estímulo à instalação de cursos na área da cultura em uma perspectiva multidisciplinar. Nesse sentido, merecem destaque temas relativos à organização da cultura no Brasil e no mundo, tais como: políticas, planejamento, gestão, produção, pesquisa, crítica, difusão, transmissão, divulgação, preservação, circulação e consumo da cultura.

[...] Estimular a formação de parcerias e consórcios entre programas de regiões distintas, de forma a promover a desconcentração do sistema nacional de pós-graduação, utilizando para isso a parceria federal-estadual no financiamento, particularmente em áreas estratégicas e multidisciplinares (BRASIL, 2004, p.49-57).

A área Multidisciplinar cresceu consideravelmente no país durante a primeira década deste século. Se em 2001 eram 56 cursos de pós-graduação *stricto sensu* credenciados, em 2010 eles chegaram a 132, e a concessão de bolsas evoluiu em 565,3% (gráfico 5). No caso da CAPES, o número de bolsas destinadas aos cursos multidisciplinares passou de 2,6% para 6,6%, e no caso do CNPq, de 0,2% para 1,2% (tabelas A2 e A4).

Para o decênio 2010-2020, o governo federal explicita claramente no Plano Nacional de Pós-Graduação a sua política de estímulo aos cursos multi e interdisciplinares como estratégia de interiorização da pós-graduação no Brasil,² tanto que em 2012 a CAPES já destinava 7,2% e o CNPq 2,7% de suas bolsas para os cursos de mestrado e doutorado multidisciplinares.

Os órgãos de governo que financiam a Pós-Graduação brasileira e a agência responsável pela avaliação do sistema – a CAPES – estarão às voltas, na nova década, com a Grande Área Multidisciplinar, uma área da pesquisa caracterizada pela expansão acelerada [...].

A questão que está em jogo para essa área é, pois, vista da perspectiva do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) para o próximo decênio, como oferecer um conjunto de diretrizes, tanto para o fomento quanto para a avaliação, levando-se em conta a extrema diversidade do segmento, que junta disciplinas com culturas e densidades por demais diferentes. E ainda, levando-se em conta a necessidade de, em um ambiente acadêmico refratário a novas experiências, encastelado nas especialidades e imerso numa cultura pesadamente disciplinar, alojarem-se os grupos de pesquisa Inter e Multidisciplinares em espaços institucionais adequados (BRASIL, 2010, p.133).

² “Para instituições jovens, distantes ou com estrutura de pós-graduação em fase de formação e consolidação e com dificuldades naturais de constituir densidade docente, a Área Inter pode constituir um elo de entrada para o SNPG. Nesse sentido, o apoio, base e lastro disciplinar vindos de grupos fortes e experientes, pode ser dado através de iniciativas como os programas ‘casadinho’, do CNPq, Procad, da CAPES, por editais específicos de agências de fomento, ou ainda por atuação direta no quadro docente. Cientes da crescente importância da questão Multi e Interdisciplinar no ensino e na pesquisa, novos grupos de pesquisa e docentes qualificados devem ser estimulados a propor novos programas” (BRASIL, 2010, p.142).

TABELA 4 - NÚMERO E PARTICIPAÇÃO DAS BOLSAS *STRICTO SENSU* CONCEDIDAS PELA CAPES E CNPq, SEGUNDO GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO - ESTADOS SELECIONADOS E BRASIL - 2001-2012

continua

| ESTADOS SELECIONADOS/ GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO | BOLSAS DE FORMAÇÃO | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| | 2001 | | 2004 | | 2007 | | 2010 | | 2012 | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| Paraná | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 253 | 21,6 | 345 | 19,2 | 411 | 18,5 | 924 | 20,4 | 1.172 | 19,7 |
| Ciências Biológicas | 271 | 23,1 | 337 | 18,8 | 413 | 18,6 | 759 | 16,8 | 957 | 16,1 |
| Ciências da Saúde | 97 | 8,3 | 186 | 10,4 | 206 | 9,3 | 422 | 9,3 | 633 | 10,6 |
| Ciências Exatas e da Terra | 174 | 14,9 | 245 | 13,6 | 297 | 13,4 | 547 | 12,1 | 668 | 11,2 |
| Ciências Humanas | 113 | 9,7 | 213 | 11,9 | 252 | 11,4 | 608 | 13,5 | 773 | 13,0 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 112 | 9,6 | 151 | 8,4 | 204 | 9,2 | 318 | 7,0 | 380 | 6,4 |
| Engenharias | 83 | 7,1 | 197 | 11,0 | 259 | 11,7 | 486 | 10,8 | 594 | 10,0 |
| Linguística, Letras e Artes | 40 | 3,4 | 63 | 3,5 | 67 | 3,0 | 182 | 4,0 | 237 | 4,0 |
| Multidisciplinar | 30 | 2,5 | 58 | 3,2 | 108 | 4,9 | 272 | 6,0 | 389 | 6,5 |
| Não Informada | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 154 | 2,6 |
| Total | 1.173 | 100,0 | 1.794 | 100,0 | 2.217 | 100,0 | 4.517 | 100,0 | 5.957 | 100,0 |
| Bahia | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 33 | 5,7 | 51 | 6,5 | 106 | 8,5 | 357 | 15,3 | 480 | 16,5 |
| Ciências Biológicas | 29 | 5,0 | 83 | 10,5 | 166 | 13,2 | 250 | 10,7 | 343 | 11,8 |
| Ciências da Saúde | 126 | 21,6 | 134 | 16,9 | 156 | 12,4 | 222 | 9,5 | 287 | 9,9 |
| Ciências Exatas e da Terra | 117 | 20,0 | 128 | 16,2 | 181 | 14,4 | 301 | 12,9 | 343 | 11,8 |
| Ciências Humanas | 80 | 13,7 | 135 | 17,0 | 183 | 14,6 | 310 | 13,3 | 348 | 12,0 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 93 | 15,9 | 123 | 15,5 | 137 | 10,9 | 181 | 7,8 | 209 | 7,2 |
| Engenharias | 25 | 4,3 | 44 | 5,6 | 78 | 6,2 | 193 | 8,3 | 191 | 6,6 |
| Linguística, Letras e Artes | 67 | 11,5 | 76 | 9,5 | 162 | 12,9 | 247 | 10,6 | 272 | 9,4 |
| Multidisciplinar | 14 | 2,4 | 19 | 2,4 | 86 | 6,8 | 268 | 11,5 | 340 | 11,7 |
| Não Informada | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 91 | 3,1 |
| Total | 584 | 100,0 | 792 | 100,0 | 1.254 | 100,0 | 2.328 | 100,0 | 2.902 | 100,0 |
| Pernambuco | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 105 | 8,8 | 179 | 12,0 | 290 | 14,4 | 450 | 16,2 | 653 | 18,2 |
| Ciências Biológicas | 166 | 14,0 | 191 | 12,8 | 270 | 13,4 | 249 | 9,0 | 419 | 11,7 |
| Ciências da Saúde | 131 | 11,0 | 178 | 11,9 | 233 | 11,5 | 374 | 13,5 | 500 | 13,9 |
| Ciências Exatas e da Terra | 236 | 19,9 | 261 | 17,5 | 327 | 16,2 | 381 | 13,7 | 513 | 14,3 |
| Ciências Humanas | 194 | 16,3 | 241 | 16,1 | 287 | 14,2 | 418 | 15,1 | 459 | 12,8 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 135 | 11,3 | 127 | 8,5 | 177 | 8,8 | 251 | 9,1 | 291 | 8,1 |
| Engenharias | 158 | 13,3 | 228 | 15,2 | 345 | 17,1 | 480 | 17,3 | 479 | 13,3 |
| Linguística, Letras e Artes | 45 | 3,8 | 43 | 2,9 | 60 | 3,0 | 65 | 2,3 | 72 | 2,0 |
| Multidisciplinar | 18 | 1,5 | 45 | 3,0 | 29 | 1,4 | 105 | 3,8 | 120 | 3,3 |
| Não Informada | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 88 | 2,4 |
| Total | 1.187 | 100,0 | 1.494 | 100,0 | 2.017 | 100,0 | 2.772 | 100,0 | 3.593 | 100,0 |
| Minas Gerais | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 1.227 | 38,3 | 1.280 | 32,3 | 1.368 | 31,5 | 2.040 | 30,9 | 2.497 | 26,2 |
| Ciências Biológicas | 401 | 12,5 | 592 | 15,0 | 649 | 15,0 | 857 | 13,0 | 1.291 | 13,5 |
| Ciências da Saúde | 129 | 4,0 | 227 | 5,7 | 270 | 6,2 | 474 | 7,2 | 879 | 9,2 |
| Ciências Exatas e da Terra | 281 | 8,8 | 349 | 8,8 | 431 | 9,9 | 677 | 10,2 | 947 | 9,9 |
| Ciências Humanas | 257 | 8,0 | 356 | 9,0 | 414 | 9,5 | 615 | 9,3 | 988 | 10,4 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 243 | 7,6 | 284 | 7,2 | 318 | 7,3 | 421 | 6,4 | 608 | 6,4 |
| Engenharias | 519 | 16,2 | 696 | 17,6 | 652 | 15,0 | 1.054 | 15,9 | 1.271 | 13,3 |
| Linguística, Letras e Artes | 131 | 4,1 | 157 | 4,0 | 196 | 4,5 | 283 | 4,3 | 460 | 4,8 |
| Multidisciplinar | 13 | 0,4 | 19 | 0,5 | 42 | 1,0 | 192 | 2,9 | 400 | 4,2 |
| Não Informada | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 203 | 2,1 |
| Total | 3.200 | 100,0 | 3.959 | 100,0 | 4.340 | 100,0 | 6.613 | 100,0 | 9.543 | 100,0 |
| Rio de Janeiro | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 258 | 4,4 | 303 | 4,7 | 344 | 4,9 | 545 | 6,3 | 727 | 6,4 |
| Ciências Biológicas | 751 | 12,8 | 933 | 14,5 | 1.088 | 15,5 | 1.205 | 14,0 | 1.553 | 13,7 |
| Ciências da Saúde | 577 | 9,8 | 539 | 8,4 | 540 | 7,7 | 683 | 7,9 | 1.136 | 10,1 |
| Ciências Exatas e da Terra | 907 | 15,5 | 1.026 | 16,0 | 1.046 | 14,9 | 1.340 | 15,6 | 1.497 | 13,3 |
| Ciências Humanas | 1.032 | 17,6 | 1.092 | 17,0 | 1.253 | 17,8 | 1.387 | 16,1 | 1.818 | 16,1 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 519 | 8,8 | 605 | 9,4 | 690 | 9,8 | 709 | 8,2 | 961 | 8,5 |
| Engenharias | 1.380 | 23,5 | 1.421 | 22,2 | 1.486 | 21,2 | 1.861 | 21,6 | 2.002 | 17,7 |
| Linguística, Letras e Artes | 338 | 5,8 | 366 | 5,7 | 401 | 5,7 | 490 | 5,7 | 614 | 5,4 |
| Multidisciplinar | 102 | 1,7 | 130 | 2,0 | 176 | 2,5 | 388 | 4,5 | 637 | 5,6 |
| Não Informada | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 354 | 3,1 |
| Total | 5.864 | 100,0 | 6.413 | 100,0 | 7.024 | 100,0 | 8.608 | 100,0 | 11.298 | 100,0 |

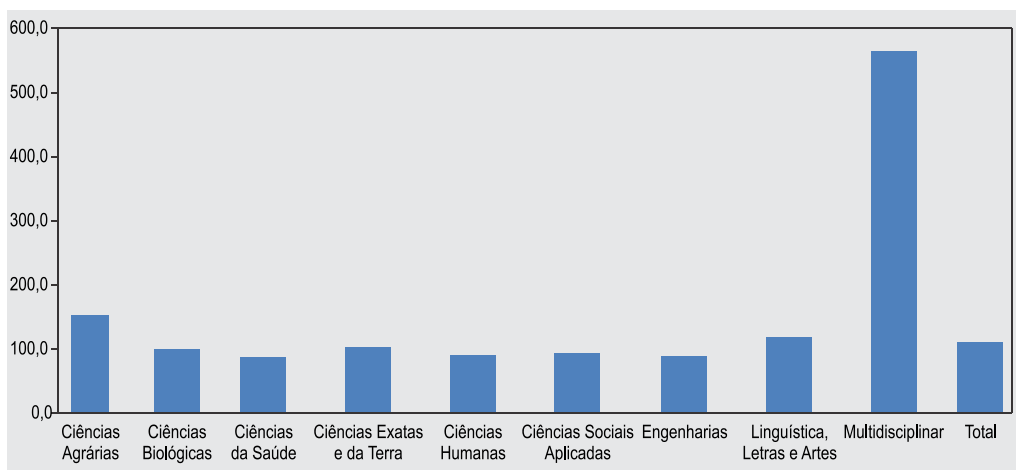
TABELA 4 - NÚMERO E PARTICIPAÇÃO DAS BOLSAS *STRICTO SENSU* CONCEDIDAS PELA CAPES E CNPq, SEGUNDO GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO - ESTADOS SELECIONADOS E BRASIL - 2001-2012

| ESTADOS SELECIONADOS/ GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO | BOLSAS DE FORMAÇÃO | | | | | | | | | | conclusão |
|---|--------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-----------|
| | 2001 | | 2004 | | 2007 | | 2010 | | 2012 | | |
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | |
| São Paulo | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 1.259 | 10,2 | 1.368 | 10,5 | 1.549 | 10,4 | 2.196 | 12,1 | 2.688 | 11,8 | |
| Ciências Biológicas | 1.289 | 10,5 | 1.571 | 12,0 | 1.772 | 11,9 | 1.970 | 10,9 | 2.381 | 10,4 | |
| Ciências da Saúde | 2.471 | 20,1 | 2.528 | 19,3 | 2.907 | 19,6 | 3.073 | 17,0 | 4.616 | 20,2 | |
| Ciências Exatas e da Terra | 1.594 | 13,0 | 1.785 | 13,6 | 2.046 | 13,8 | 2.597 | 14,4 | 2.888 | 12,6 | |
| Ciências Humanas | 2.246 | 18,3 | 2.135 | 16,3 | 2.370 | 16,0 | 2.668 | 14,8 | 3.034 | 13,3 | |
| Ciências Sociais Aplicadas | 835 | 6,8 | 987 | 7,5 | 1.146 | 7,7 | 1.189 | 6,6 | 1.383 | 6,0 | |
| Engenharias | 1.770 | 14,4 | 1.827 | 14,0 | 1.982 | 13,4 | 2.631 | 14,6 | 2.864 | 12,5 | |
| Linguística, Letras e Artes | 635 | 5,2 | 553 | 4,2 | 649 | 4,4 | 909 | 5,0 | 1.153 | 5,0 | |
| Multidisciplinar | 184 | 1,5 | 329 | 2,5 | 418 | 2,8 | 842 | 4,7 | 1.352 | 5,9 | |
| Não Informada | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 504 | 2,2 | |
| Total | 12.283 | 100,0 | 13.082 | 100,0 | 14.838 | 100,0 | 18.075 | 100,0 | 22.863 | 100,0 | |
| Santa Catarina | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 70 | 4,8 | 92 | 6,8 | 124 | 7,7 | 282 | 10,5 | 384 | 10,6 | |
| Ciências Biológicas | 51 | 3,5 | 73 | 5,5 | 76 | 4,7 | 188 | 7,0 | 265 | 7,3 | |
| Ciências da Saúde | 66 | 4,5 | 54 | 4,0 | 104 | 6,5 | 228 | 8,5 | 363 | 10,0 | |
| Ciências Exatas e da Terra | 141 | 9,7 | 166 | 12,4 | 176 | 10,9 | 227 | 8,5 | 260 | 7,2 | |
| Ciências Humanas | 202 | 13,8 | 227 | 17,0 | 258 | 16,0 | 384 | 14,3 | 519 | 14,3 | |
| Ciências Sociais Aplicadas | 99 | 6,8 | 104 | 7,8 | 143 | 8,9 | 225 | 8,4 | 325 | 9,0 | |
| Engenharias | 677 | 46,5 | 446 | 33,3 | 495 | 30,7 | 714 | 26,6 | 776 | 21,4 | |
| Linguística, Letras e Artes | 116 | 8,0 | 115 | 8,6 | 128 | 8,0 | 250 | 9,3 | 253 | 7,0 | |
| Multidisciplinar | 34 | 2,4 | 62 | 4,6 | 108 | 6,7 | 187 | 7,0 | 306 | 8,4 | |
| Não Informada | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 171 | 4,7 | |
| Total | 1.457 | 100,0 | 1.338 | 100,0 | 1.612 | 100,0 | 2.684 | 100,0 | 3.623 | 100,0 | |
| Rio Grande do Sul | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 607 | 18,2 | 688 | 15,8 | 744 | 15,3 | 1.278 | 17,4 | 1.608 | 17,2 | |
| Ciências Biológicas | 374 | 11,2 | 493 | 11,3 | 559 | 11,5 | 798 | 10,9 | 1.151 | 12,3 | |
| Ciências da Saúde | 307 | 9,2 | 466 | 10,7 | 542 | 11,1 | 939 | 12,8 | 1.183 | 12,6 | |
| Ciências Exatas e da Terra | 439 | 13,2 | 488 | 11,2 | 582 | 12,0 | 817 | 11,1 | 1.006 | 10,8 | |
| Ciências Humanas | 590 | 17,7 | 766 | 17,6 | 839 | 17,2 | 1.120 | 15,3 | 1.337 | 14,3 | |
| Ciências Sociais Aplicadas | 303 | 9,1 | 451 | 10,3 | 486 | 10,0 | 621 | 8,5 | 741 | 7,9 | |
| Engenharias | 447 | 13,4 | 547 | 12,5 | 592 | 12,2 | 926 | 12,6 | 1.066 | 11,4 | |
| Linguística, Letras e Artes | 217 | 6,5 | 300 | 6,9 | 319 | 6,6 | 381 | 5,2 | 483 | 5,2 | |
| Multidisciplinar | 47 | 1,4 | 163 | 3,7 | 206 | 4,2 | 451 | 6,1 | 609 | 6,5 | |
| Não Informada | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 170 | 1,8 | |
| Total | 3.330 | 100,0 | 4.360 | 100,0 | 4.869 | 100,0 | 7.329 | 100,0 | 9.353 | 100,0 | |
| BRASIL | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 4.247 | 12,9 | 4.981 | 12,7 | 6.003 | 12,9 | 10.699 | 15,4 | 13.509 | 15,0 | |
| Ciências Biológicas | 3.950 | 12,0 | 5.078 | 12,9 | 6.047 | 13,0 | 7.899 | 11,4 | 10.761 | 11,9 | |
| Ciências da Saúde | 4.141 | 12,5 | 4.748 | 12,1 | 5.541 | 11,9 | 7.728 | 11,1 | 11.471 | 12,7 | |
| Ciências Exatas e da Terra | 4.623 | 14,0 | 5.445 | 13,9 | 6.434 | 13,8 | 9.342 | 13,4 | 11.056 | 12,2 | |
| Ciências Humanas | 5.448 | 16,5 | 6.358 | 16,2 | 7.628 | 16,4 | 10.390 | 14,9 | 12.526 | 13,9 | |
| Ciências Sociais Aplicadas | 2.584 | 7,8 | 3.196 | 8,1 | 3.754 | 8,1 | 5.008 | 7,2 | 6.195 | 6,9 | |
| Engenharias | 5.688 | 17,2 | 6.282 | 16,0 | 6.984 | 15,0 | 10.751 | 15,5 | 11.696 | 13,0 | |
| Linguística, Letras e Artes | 1.774 | 5,4 | 2.020 | 5,1 | 2.448 | 5,3 | 3.880 | 5,6 | 4.792 | 5,3 | |
| Multidisciplinar | 583 | 1,8 | 1.111 | 2,8 | 1.674 | 3,6 | 3.871 | 5,6 | 5.960 | 6,6 | |
| Não Informada | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2.334 | 2,6 | |
| TOTAL | 33.038 | 100,0 | 39.218 | 100,0 | 46.513 | 100,0 | 69.567 | 100,0 | 90.299 | 100,0 | |

FONTE: CAPES - GEOCAPES - Dados Estatísticos; CNPq/AEI

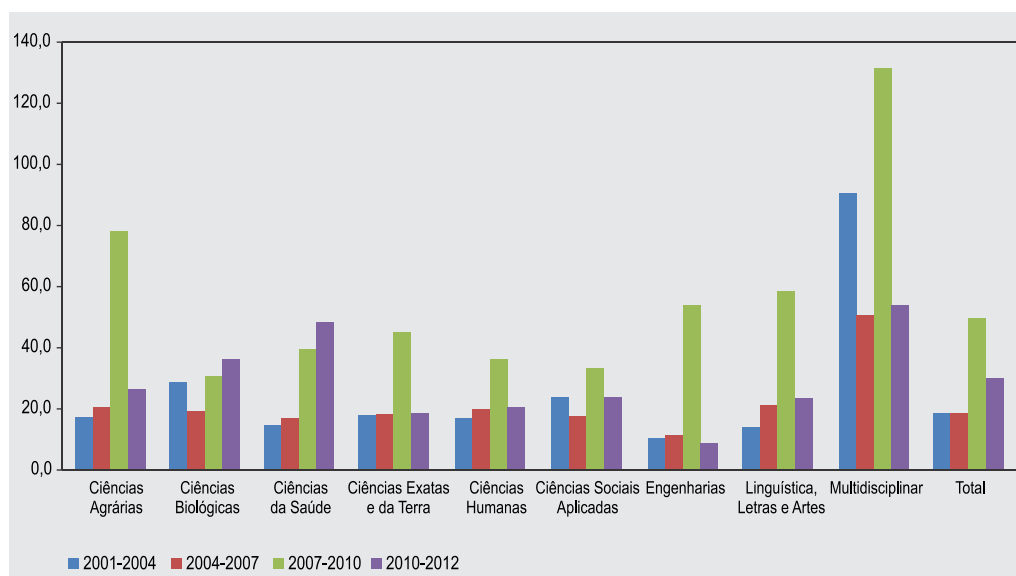
NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

GRÁFICO 5 - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* CONCEDIDAS PELA CAPES E CNPQ - 2001-2010



FONTE: CAPES - GEOCAPES - Dados Estatísticos; CNPq/AEI
 NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

GRÁFICO 6 - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* CONCEDIDAS PELA CAPES E CNPQ - 2001-2012



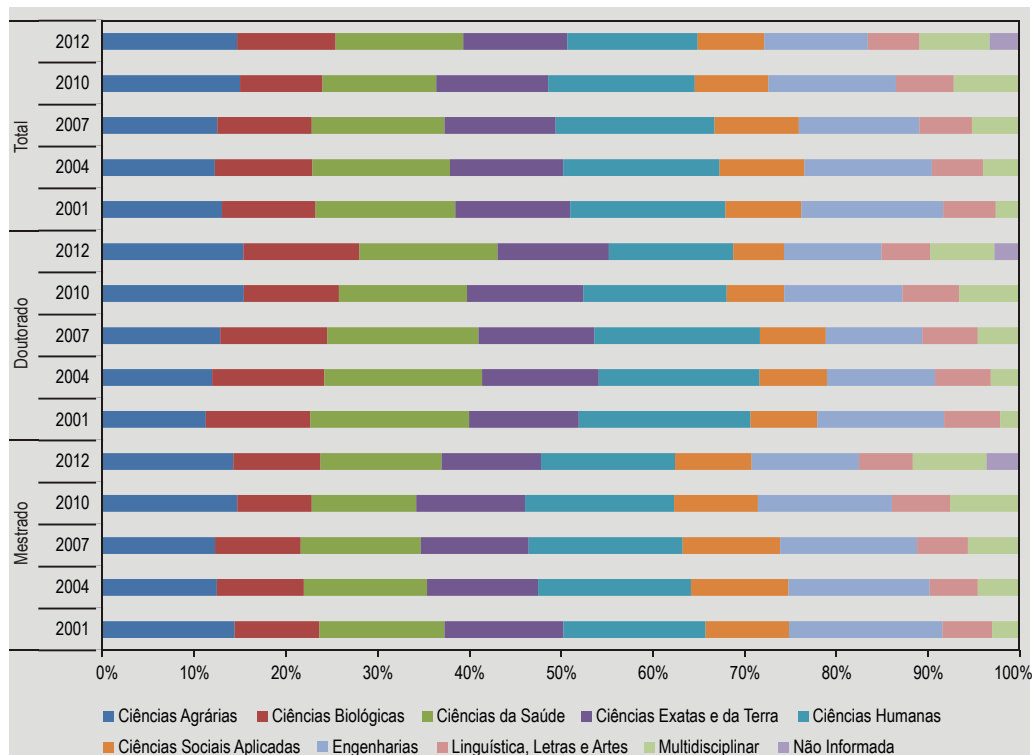
FONTE: CAPES - GEOCAPES - Dados Estatísticos; CNPq/AEI
 NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

Até 2001, a CAPES concedia aos mestrados acadêmicos na área das Engenharias o maior número de bolsas (16,7%). A partir de 2004, as Ciências Humanas assumem essa posição em nível nacional e as Engenharias chegam ao final da década com crescimento de 14,6%, logo atrás das Ciências Agrárias (14,7%). Em 2012, apesar de o Plano Nacional de Pós-Graduação 2010-2020 apresentar as Engenharias como uma de suas prioridades, a concessão de bolsas aos mestrados da Engenharia cai para a quarta posição (11,7%), ficando atrás das Ciências Humanas (14,6%), Ciências Agrárias (14,2%) e Ciências da Saúde (13,2%) – gráfico 7 e tabelas A1 e A2.

Em 2001, a CAPES destinava 61,8% de suas bolsas de doutorado para as Ciências Humanas (18,7%), Ciências da Saúde (17,3%), Engenharias (13,8%) e Ciências Exatas e da Terra (12%). Ao longo da década, a área das Ciências Agrárias conquista fatia considerável

das bolsas de doutorado e passa a dividir com as Ciências Humanas os primeiros postos, com 15,4% e 15,6% das bolsas, respectivamente. Em 2012, essa tendência se confirma, com as Ciências Agrárias (15,3%) assumindo o primeiro posto dentre as áreas, seguida de perto pelas Ciências da Saúde (15,1%) – gráfico 7 e tabelas A1 e A2.

GRÁFICO 7 - PARTICIPAÇÃO DAS BOLSAS *STRICTO SENSU* CONCEDIDAS PELA CAPES, SEGUNDO GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO, MODALIDADE E TOTAL - BRASIL - 2001-2012



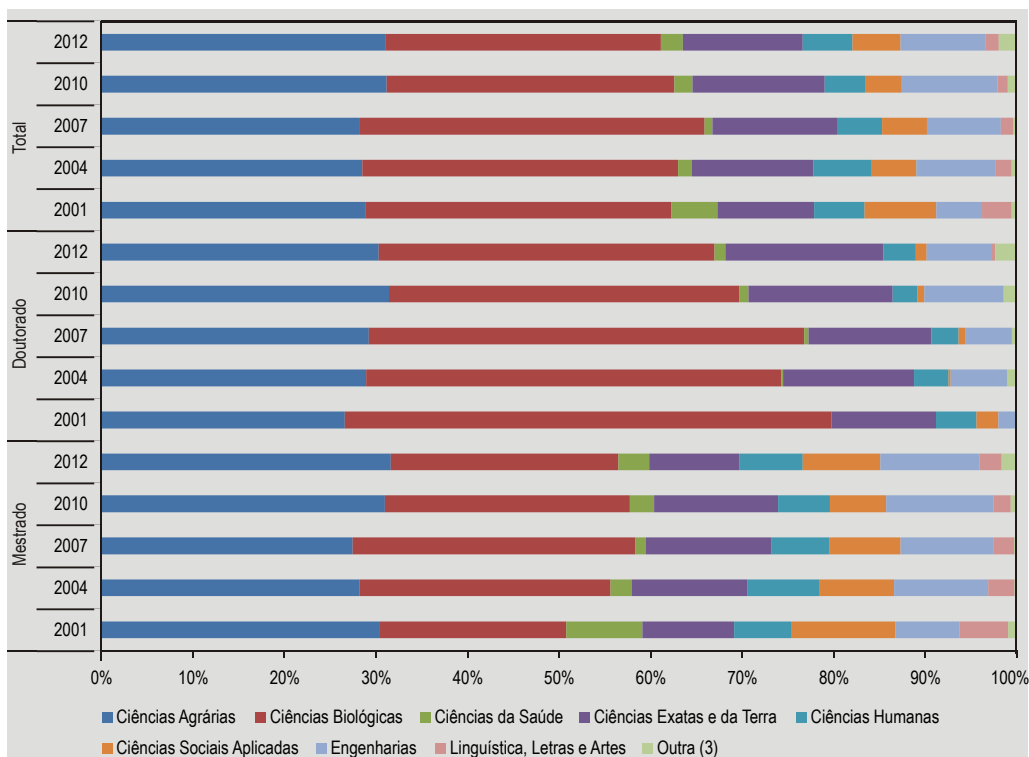
FONTE: CAPES - GEOCAPES - Dados Estatísticos

NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

A concessão de bolsas pelo CNPq no Brasil estava concentrada em 2001 nas áreas das Engenharias (20,5%), Ciências Exatas e da Terra (16,7%), Ciências Humanas (15,7%) e Ciências Biológicas (15,2%). No transcorrer da década, a área de Humanas passa por uma redução na participação sobre o total de bolsas concedidas. Essa redução ocorre tanto no mestrado quanto no doutorado. Na contramão desse movimento, assiste-se ao ganho de representatividade das áreas das Ciências Agrárias e das Ciências Biológicas. As Engenharias se mantêm com participação em torno dos 19%.

Essa nova conformação é resultado, principalmente, do movimento de concessões de bolsas no nível de mestrado. Em 2001, as Engenharias (20,4%), Ciências Humanas (16,5%) e Ciências Exatas e da Terra (14%) concentravam o maior volume de bolsas no Brasil. Em 2010, o quadro se modifica, com a ascensão das Ciências Agrárias (17,4%) e das Ciências Biológicas (16%), logo em seguida das Engenharias (19,8%). Tal relação permanece quase inalterada em 2012 (gráfico 8 e tabelas A3 e A4).

GRÁFICO 8 - PARTICIPAÇÃO DAS BOLSAS STRICTO SENSU CONCEDIDAS PELO CNPq, SEGUNDO GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO, MODALIDADE E TOTAL - BRASIL - 2001-2012



FONTE: CNPq/AEI

NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

Bolsas de mestrado e doutorado no Paraná: liderança das Ciências Agrárias

Por mais de 40 anos, as Ciências Biológicas foram consideradas como a área do conhecimento mais desenvolvida e o berço da pós-graduação no Paraná. Seus cursos de mestrado e doutorado receberam, em 2001, 23,1% do total de bolsas concedidas ao Estado. Contudo, os dados levantados para 2004 e 2007 já demonstravam uma tendência, que iria se comprovar em 2010, de ganho de expressividade das Ciências Agrárias (ver tabela 4).

Apesar do acréscimo no número de bolsas no período 2001-2010, as Ciências Biológicas (180,5%) perderam representatividade em relação às Ciências Agrárias (264,4%). Esta última passou a receber, em 2010, o maior número das bolsas destinadas ao Estado (924), enquanto as Ciências Biológicas receberam 759 bolsas. Essa proporção se mantém em 2012, com as Ciências Agrárias recebendo 1.172, e as Biológicas 957 bolsas (ver tabela 4 e gráfico 9).

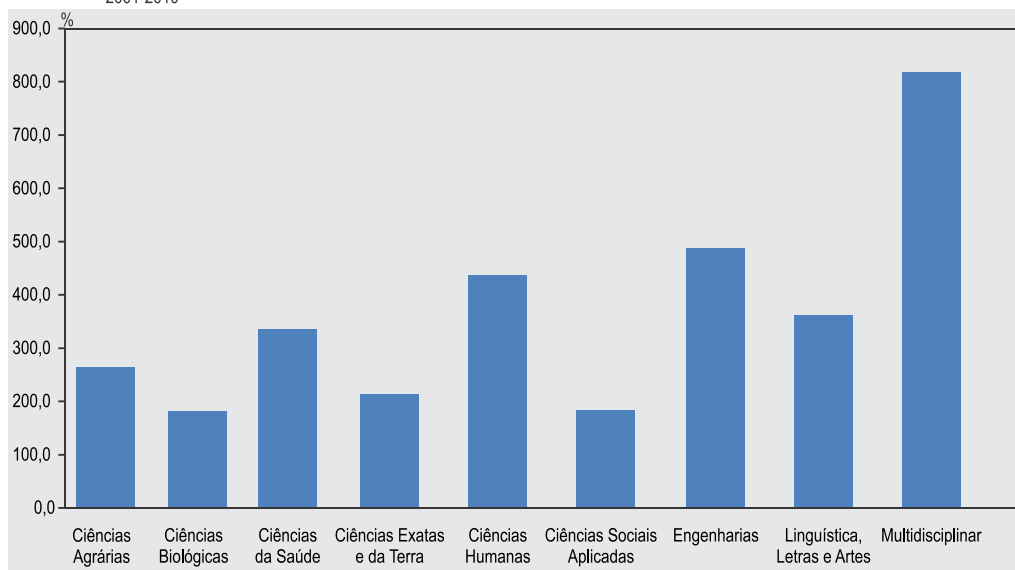
Observando mais detalhadamente a tabela 4, é possível verificar que até 2001 o terceiro lugar na concessão de bolsas no Estado pertencia à área das Ciências Exatas e da Terra (14,9%), posição que passou a ser ocupada em 2010 pelas Ciências Humanas. Esta área apresentou um crescimento de 436,9% no período, passando de 113 bolsas, em 2001, para 608, em 2010. As Ciências Humanas aparecem entre as três áreas com maior variação no período, ficando atrás apenas da Multidisciplinar (817,1%) e das Engenharias (486,4%). Destaca-se que apesar desse incremento, em termos relativos, as

Engenharias pouco cresceram, passando de 7,1% das bolsas concedidas em 2001, para 10,2% em 2010 (gráfico 9).

No Paraná, a CAPES foi responsável pela concessão do maior número de bolsas de mestrado e doutorado nas Ciências Humanas, o que impulsionou a área no Estado. No doutorado a evolução foi maior (1.928,6%), passando de 7 bolsas em 2001 para 142 em 2010 e 177 em 2012 (tabelas A1 e A2).

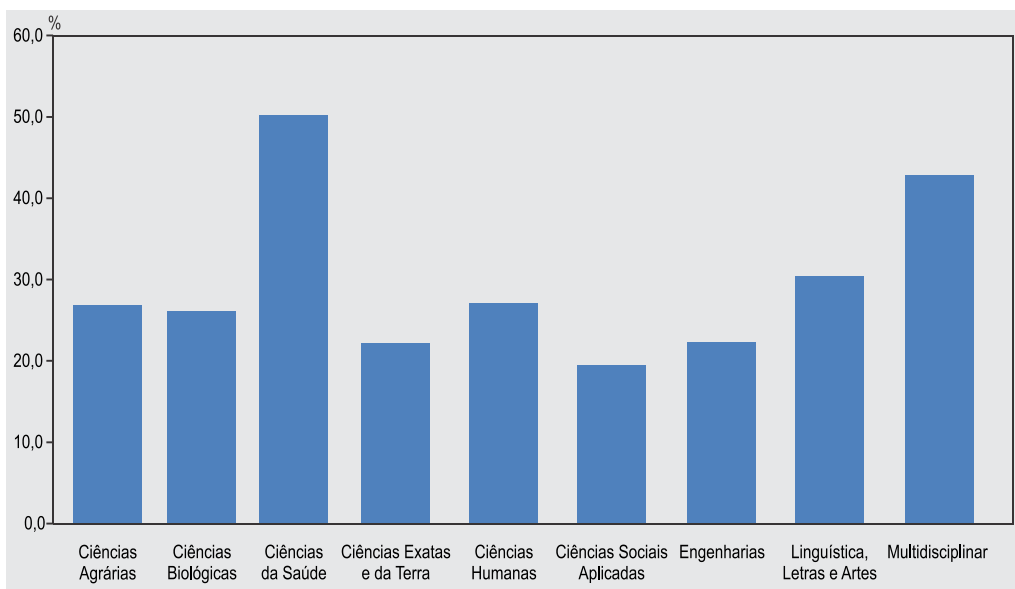
No período 2010-2012, destaca-se o crescimento do número de bolsas de mestrado e doutorado na área da Saúde, com taxa de 50,2%, ultrapassando as taxas de crescimento das áreas consideradas prioritárias pelo PNPQ, quais sejam: Multidisciplinar (42,8%) e Engenharias (22,3%) – gráfico 10.

GRÁFICO 9 - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* CONCEDIDAS PELA CAPES E CNPQ - PARANÁ - 2001-2010



FONTE: CAPES - GEOCAPES - Dados Estatísticos; CNPq/AEI
 NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

GRÁFICO 10 - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* CONCEDIDAS PELA CAPES E CNPQ - PARANÁ - 2010-2012



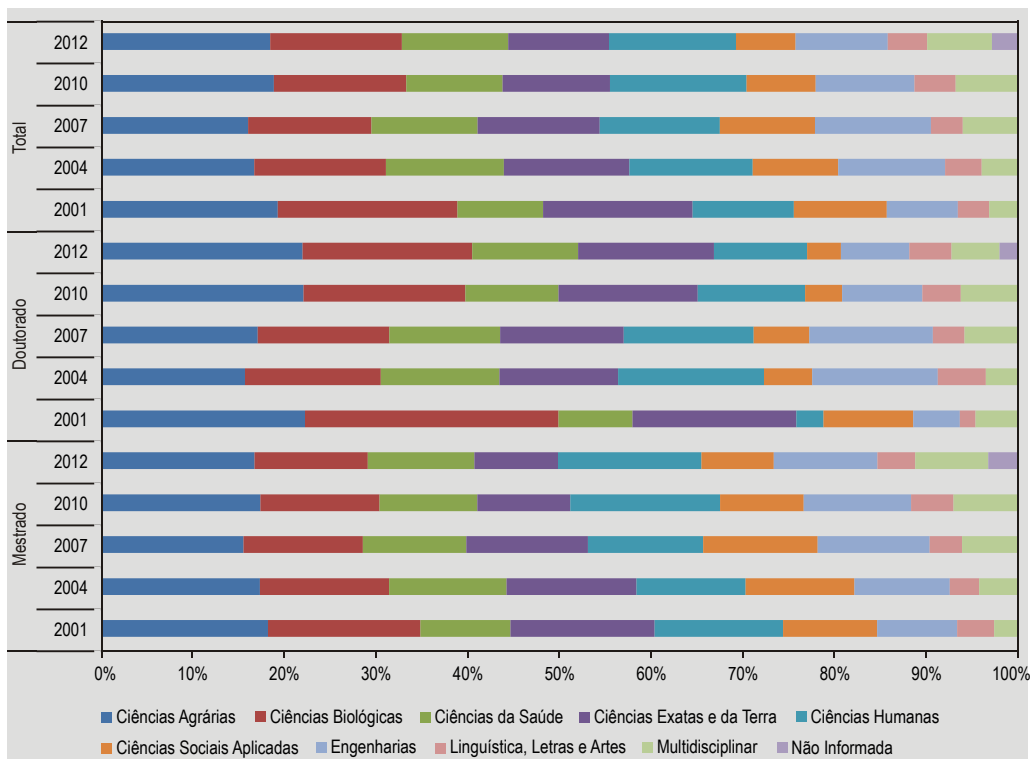
FONTE: CAPES - GEOCAPES - Dados Estatísticos; CNPq/AEI
 NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

Ao se observarem os gráficos 11 e 12, detecta-se que o Estado do Paraná vem dependendo esforços para atender as diretrizes do PNPG, criando as condições para a implantação e/ou consolidação dos cursos de mestrado e doutorado nas áreas das Ciências Exatas, Engenharias, Biológicas e Agrárias. Essas quatro áreas juntas foram responsáveis em 2010 por 55,2% das bolsas CAPES e por 87,5% das bolsas CNPq, e em 2012 por 53,7% e 83,5%, respectivamente (tabela A2 e A4).

O Plano Nacional da Pós-Graduação 2005-2010, lançado em 2004 pelo governo federal, previa uma expansão da ordem de 108% na titulação de mestres e doutores nas áreas de Engenharia e Computação, em nível nacional, como uma das estratégias para atender às novas demandas de política industrial e aumentar a competitividade brasileira. Para tanto recomendava:

[...] um crescimento adicional de cerca de 20% no número de bolsas/aluno titulado, para as grandes áreas de Ciências Exatas e da Terra, Engenharias e Ciências da Computação, Ciências Agrárias e Ciências Biológicas. Nestas grandes áreas deverão ser criados novos programas para alunos que optem por uma base sólida de ciência e tecnologia, que contemple na sua formação, os conhecimentos de empreendedorismo e negócios (BRASIL, 2004, p.83).

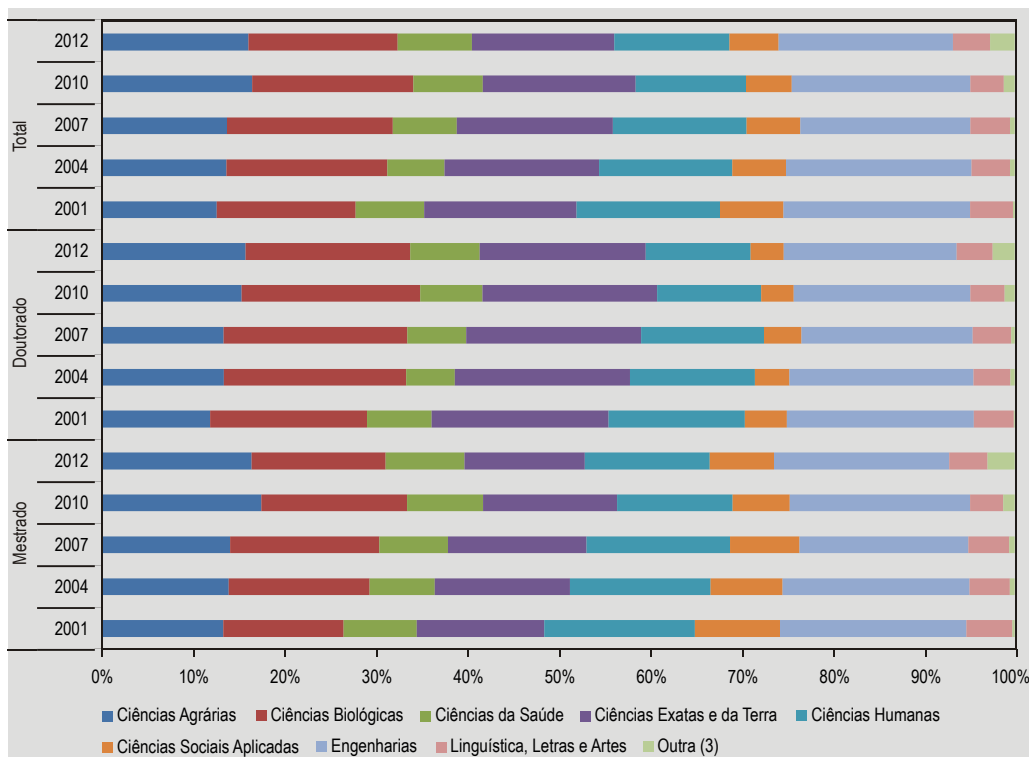
GRÁFICO 11 - PARTICIPAÇÃO DAS BOLSAS STRICTO SENSU CONCEDIDAS PELA CAPES, SEGUNDO GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO, MODALIDADE E TOTAL - PARANÁ - 2001-2012



FONTE: CAPES - GEOCAPES - Dados Estatísticos

NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

GRÁFICO 12 - PARTICIPAÇÃO DAS BOLSAS *STRICTO SENSU* CONCEDIDAS PELA CNPq, SEGUNDO GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO, MODALIDADE E TOTAL - PARANÁ - 2001-2012



FONTES: CNPq/AEI

NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

Bolsas de formação por situação jurídica das IES do Paraná

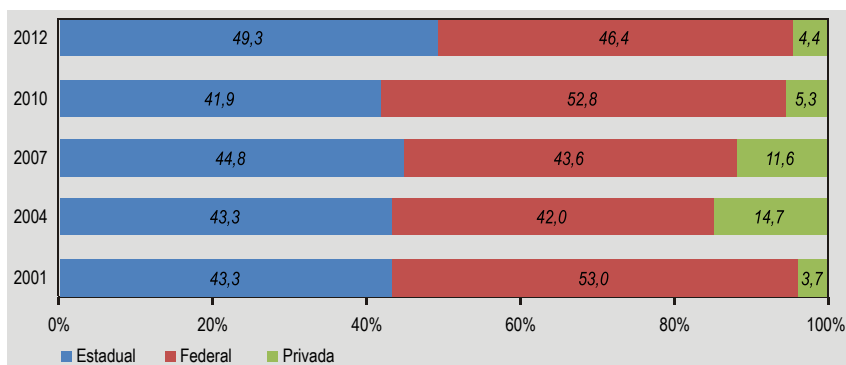
Os gráficos 13 e 14 representam a distribuição das bolsas CAPES para os matriculados nos cursos de mestrado e doutorado no Estado do Paraná. No caso do mestrado, observa-se que até 2001 predominavam as bolsas destinadas às instituições federais. Entre 2004 e 2007, os cursos abrigados nas instituições privadas arrebatarem um número maior de bolsas, 14,7% e 11,6%, respectivamente.

A década termina com uma retração no número de bolsas destinadas às instituições privadas e a retomada da liderança dos cursos presentes nas instituições federais.

Os dados apresentados para 2012 desenharam um novo quadro no Estado para a presente década. Nele 49,3% das bolsas destinadas pela CAPES aos mestrandos do Paraná estão nas instituições estaduais (gráfico 13).

Quanto às bolsas CAPES destinadas aos alunos do doutorado, o fato de as universidades federais concentrarem a maioria dos cursos em operação no Estado justifica o maior número ainda destinado a essas instituições. Contudo, percebe-se um movimento em direção a uma distribuição mais equilibrada (gráfico 14).

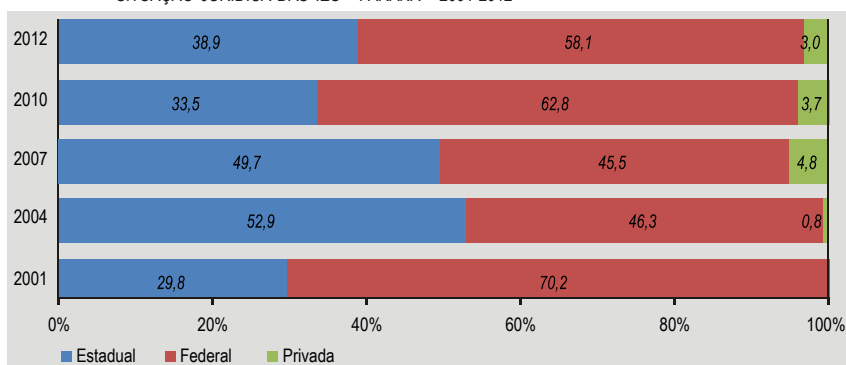
GRÁFICO 13 - DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE BOLSAS DE MESTRADO CONCEDIDAS PELA CAPES, SEGUNDO SITUAÇÃO JURÍDICA DAS IES - PARANÁ - 2001-2012



FONTE: CAPES - GEOCAPES - Dados Estatísticos

NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

GRÁFICO 14 - DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE BOLSAS DE DOUTORADO CONCEDIDAS PELA CAPES, SEGUNDO SITUAÇÃO JURÍDICA DAS IES - PARANÁ - 2001-2012



FONTE: CAPES - GEOCAPES - Dados Estatísticos

NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

■ Bolsas produtividade CNPq no Paraná em vigência em 2013

Enquanto as bolsas de mestrado e doutorado concedidas pelo CNPq e CAPES possuem como grande objetivo o fortalecimento e a consolidação dos programas de pós-graduação no país, constituindo-se, portanto, num apoio institucional, as bolsas Produtividade em Pesquisa-PQ e Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora-DT, concedidas unicamente pelo CNPq, são duas modalidades destinadas aos pesquisadores que se destacam entre seus pares: no primeiro caso, valorizando a produção científica e, no segundo, a produção em desenvolvimento tecnológico e inovação.

Ambas obedecem critérios normativos estabelecidos pelo CNPq e critérios específicos estabelecidos seja pelos Comitês de Assessoramento (CAs), no caso das PQ, ou pelos Comitês Avaliadores, no caso das DT. São concedidas e avaliadas a cada três anos e possuem duração de 36 a 60 meses, de acordo com o enquadramento do pesquisador.³

³ Ver RN-016/2006, Anexo II da RN 018/2008, Anexo I da RN-009/2009 e disposições legais disponíveis na página web do CNPq.

Atualmente, as bolsas produtividade possuem 5 níveis (1A, 1B, 1C, 1D e 2), sendo a Bolsa 1A a mais prestigiosa e cobiçada pelos pesquisadores brasileiros. Essas bolsas são concedidas diretamente ao pesquisador e levam em conta sua trajetória científica e o reconhecimento científico nacional e internacional. Em 1996, o Comitê de Assessoramento de Física e Astronomia (CA-FA) do CNPq resumiu os principais critérios de avaliação para a concessão dessas bolsas⁴:

- a) Qualidade, regularidade e volume de produção científica;
- b) Independência e maturidade científica, incluindo uma apreciação da abrangência da pesquisa científica (em oposição à excessiva especialização);
- c) Repercussão e impacto da produção científica;
- d) Participação na formação de recursos humanos;
- e) Efetiva contribuição à formação de grupos de pesquisa, implantação de laboratórios ou linhas de pesquisa;
- f) Atuação profissional: liderança científica participação nas diversas esferas administrativas e na captação de recursos para a pesquisa;
- g) Atuação nos cenários nacional e internacional: liderança científica, assessoria ou consultoria científica, incluindo arbitragem de publicações e efetiva contribuição ao desenvolvimento científico e tecnológico.

Analisando-se as informações constantes na base de dados do CNPq, na aba Mapa de Investimentos, Bolsas e Projetos em vigência em 09/09/2013, observa-se que do total de bolsas e projetos em vigência no Brasil, as bolsas produtividade representam cerca de 16% do total das bolsas concedidas no Brasil, Região Sul e Paraná (tabela 5).

TABELA 5 - PERCENTUAL DE BOLSAS PRODUTIVIDADE EM RELAÇÃO AO TOTAL DE PROJETOS E BOLSAS EM VIGÊNCIA NO BRASIL, REGIÃO SUL E PARANÁ - SET/2013

| ESFERA ADMINISTRATIVA | TOTAL DE PROJETOS E BOLSAS | BOLSAS PRODUTIVIDADE | |
|-----------------------|----------------------------|----------------------|-------|
| | | N.º | % |
| Brasil | 91.985 | 15.103 | 16,42 |
| Região Sul | 18.275 | 2.814 | 15,40 |
| Paraná | 5.064 | 812 | 16,03 |

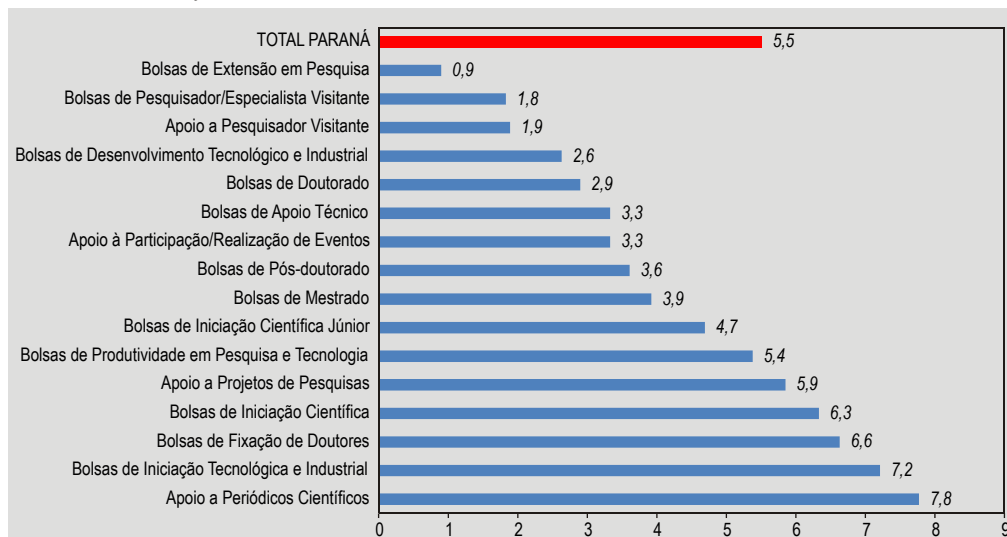
FONTE: CNPq, Mapa de Investimentos. Acesso em 09/09/2013

NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

A participação paranaense no número total de bolsas e projetos em vigência no Brasil é de 5,51%. Quando comparado o número de bolsas produtividade em relação ao total nacional, verifica-se que a participação estadual se mantém em 5,38% (gráfico 15).

Do total de 812 bolsas produtividade existentes no Estado do Paraná, na data deste levantamento, verifica-se que quatro grandes áreas do conhecimento concentram 66% das bolsas concedidas aos pesquisadores estaduais: as Ciências Agrárias lideram com 171 bolsas concedidas a pesquisadores de universidades e centros de pesquisa, seguida pelas Ciências da Saúde, com 130, Ciências Exatas, com 128, e Engenharias, com 106 (tabela 6).

⁴ Ver CNPq (1996) e Silva (2011).



FONTE: CNPq, Mapa de Investimentos. Acesso em 09/09/2013
 NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

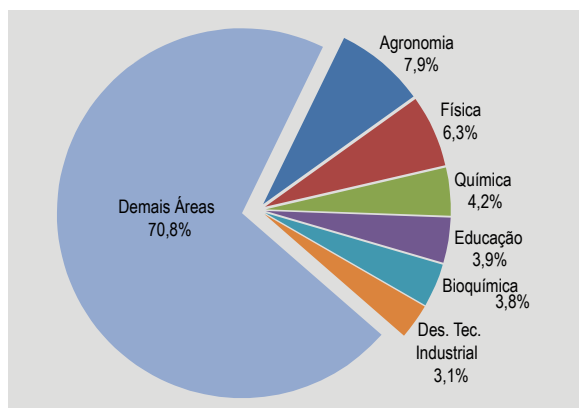
TABELA 6 - TOTAL DE BOLSAS PRODUTIVIDADE EM VIGÊNCIA SEGUNDO GRANDE ÁREA DO CONHECIMENTO - PARANÁ - SET/2013

| GRANDE ÁREA DO CONHECIMENTO | N.º | % |
|-----------------------------|-----|-------|
| Ciências Agrárias | 171 | 21,1 |
| Ciências Biológicas | 130 | 16,0 |
| Ciências Exatas e da Terra | 128 | 15,8 |
| Engenharias | 106 | 13,1 |
| Ciências Humanas | 76 | 9,4 |
| Tecnologias | 71 | 8,7 |
| Ciências da Saúde | 52 | 6,4 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 46 | 5,7 |
| Linguística, Letras e Artes | 16 | 2,0 |
| Outra | 16 | 2,0 |
| TOTAL | 812 | 100,0 |

FONTE: CNPq, Mapa de Investimentos. Acesso em 09/09/2013
 NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

Quando se analisam as bolsas produtividade distribuídas por áreas do conhecimento no Paraná, observa-se que das 71 áreas definidas pelo CNPq, apenas seis áreas (agronomia, química, educação, bioquímica e desenvolvimento tecnológico industrial) são responsáveis por cerca de 30% das bolsas produtividade concedidas ao Estado (gráfico 16).

GRÁFICO 16 - BOLSAS PRODUTIVIDADE EM VIGÊNCIA POR ÁREA DO CONHECIMENTO - PARANÁ - SET/2013



FONTE: CNPq, Mapa de Investimentos. Acesso em 09/09/2013
 NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

Analisando a distribuição das bolsas produtividade por instituição, verifica-se que a Universidade Federal do Paraná (UFPR) possui 314 bolsas no Estado (38,6%), seguida por duas universidades estaduais, com números bastante representativos: a Universidade Estadual de Maringá (UEM) com 158 e a Universidade Estadual de Londrina (UEL) com 106. Somadas, as três universidades respondem por 71% das bolsas produtividade no Estado, um *locus* privilegiado de pesquisa e que abriga as principais lideranças científicas do Estado (tabela 7).

TABELA 7 - TOTAL DE BOLSAS PRODUTIVIDADE EM VIGÊNCIA POR INSTITUIÇÃO - PARANÁ - SET/2013

| INSTITUIÇÃO | N.º | % |
|---------------------|-----|-------|
| UFPR | 314 | 38,7 |
| UEM | 158 | 19,5 |
| UEL | 106 | 13,1 |
| UTFPR | 60 | 7,4 |
| UNIOESTE | 45 | 5,5 |
| PUC-PR | 44 | 5,4 |
| UEPG | 32 | 3,9 |
| UNICENTRO | 14 | 1,7 |
| EMBRAPA | 9 | 1,1 |
| Demais Instituições | 30 | 3,7 |
| TOTAL | 812 | 100,0 |

FONTE: CNPq, Mapa de Investimentos. Acesso em 09/09/2013

NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI -PR/IPARDES.

Quando se cruza a distribuição total das bolsas produtividade por grande área do conhecimento, nível e instituição (tabela 8) se observa que na área das Ciências Agrárias, a jovem Universidade Estadual de Maringá vem trabalhando na consolidação de seus programas de pós-graduação e, hoje, está disputando a liderança com os tradicionais grupos de pesquisa e programas de pós-graduação da Universidade Federal do Paraná. Novamente a UFPR, UEM UEL respondem por 69% das bolsas produtividade existentes no Estado nas Ciências Agrárias; 89,2% na área das Ciências Biológicas; 84,6% nas Ciências da Saúde; neste caso a liderança é da UEM, com 18 bolsas contra 14 da UFPR; e, 85,2% nas Ciências Exatas.

TABELA 8 - NÚMERO DE BOLSAS PRODUTIVIDADE EM VIGÊNCIA NO PARANÁ, SEGUNDO GRANDE ÁREA DO CONHECIMENTO, NÍVEL E INSTITUIÇÕES MAIS REPRESENTATIVAS - SET/2013

| GRANDE ÁREA DO CONHECIMENTO | NÚMERO DE BOLSAS PRODUTIVIDADE | | NÍVEL | | | | | INSTITUIÇÕES MAIS REPRESENTATIVAS | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-------|-------|------|------|-------|-------|-----------------------------------|-----|-----|----------|-----|-------|----------|---------|
| | Abs. (a) | % | 1A | 1B | 1C | 1D | 2 | UFPR | UEM | UEL | UNIOESTE | PUC | UTFPR | Total | |
| | | | | | | | | | | | | | | Abs. (b) | % (b/a) |
| Ciências Agrárias | 171 | 21,1 | 10 | 13 | 20 | 24 | 104 | 44 | 43 | 31 | - | - | - | 118 | 69,0 |
| Ciências Biológicas | 130 | 16,0 | 8 | 14 | 11 | 26 | 71 | 71 | 29 | 16 | - | - | - | 116 | 89,2 |
| Ciências da Saúde | 52 | 6,4 | 2 | 3 | 2 | 9 | 36 | 14 | 18 | 12 | - | - | - | 44 | 84,6 |
| Ciências Exatas e da Terra | 128 | 15,8 | 4 | 14 | 11 | 17 | 82 | 63 | 34 | 12 | - | - | - | 109 | 85,2 |
| Ciências Humanas | 76 | 9,4 | 2 | - | 3 | 14 | 57 | 34 | - | 16 | 7 | - | - | 57 | 75,0 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 46 | 5,7 | - | 1 | 1 | 3 | 41 | 19 | - | 6 | - | 6 | - | 31 | 67,4 |
| Engenharias | 106 | 13,1 | 1 | 8 | 7 | 19 | 71 | 43 | - | - | - | 17 | 25 | 85 | 80,2 |
| Linguística, Letras e Artes | 16 | 2,0 | - | - | - | 5 | 11 | 10 | 1 | 5 | - | - | - | 16 | 100,0 |
| Outra | 16 | 2,0 | - | 1 | 1 | 2 | 12 | 5 | 3 | - | 3 | - | - | 11 | 68,8 |
| Tecnologias | 71 | 8,7 | - | - | - | 4 | 67 | 11 | - | 8 | - | - | 22 | 41 | 57,7 |
| Total Estado | 812 | 100,0 | 27 | 54 | 56 | 123 | 552 | 314 | 128 | 106 | 10 | 23 | 47 | 628 | 77,3 |
| % Bolsas Produtividade por Nível | | | 27,0 | 54,0 | 56,0 | 123,0 | 552,0 | | | | | | | | |

FONTE: CNPq, Mapa de Investimentos. Acesso em 09/09/2013

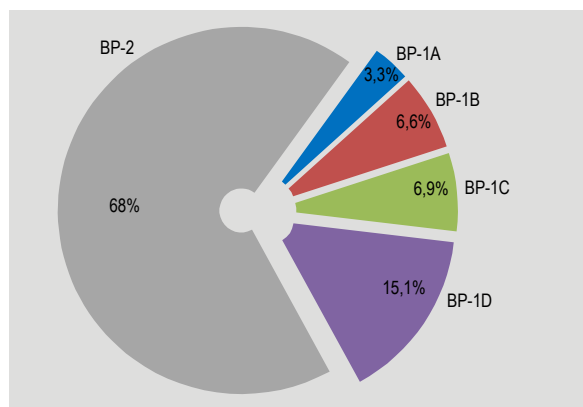
NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI -PR/IPARDES.

No caso das Engenharias, é interessante observar que a UFPR, a Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR) e a Universidade Federal Tecnológica do Paraná (UTFPR) respondem por 80,2% das bolsas produtividade concedidas na área, no Estado, enquanto nas universidades estaduais não há nenhuma bolsa produtividade concedida nesta área.

Com exceção das áreas da Saúde e Agrárias, é inconteste a liderança absoluta da UFPR, não somente na quantidade de bolsas, mas também na presença de pesquisadores com bolsa produtividade em todas as grandes áreas do conhecimento.

Quando se analisa a distribuição das bolsas produtividade por nível (ver tabela 8 e gráfico 17), observa-se que apenas 3,3% dos pesquisadores paranaenses se enquadram no nível 1A, ou seja, pesquisadores líderes, com trajetória de pesquisa consolidada nacional e internacionalmente. A maioria dos pesquisadores se enquadra ainda na categoria de jovens doutores e pesquisadores em início de carreira (nível 2 e 1D) ou então pesquisadores com certa tradição de pesquisa, mas com reconhecimento circunscrito no âmbito regional e/ou nacional.

GRÁFICO 17 - DISTRIBUIÇÃO DAS BOLSAS PRODUTIVIDADE EM VIGÊNCIA NO PARANÁ, POR NÍVEL - SET/2013



FONTES: CNPq, Mapa de Investimentos. Acesso em 09/09/2013

NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

A tabela 9 apresenta a totalidade das bolsas produtividade 1A e 1B concedidas aos pesquisadores da UFPR, UEM, UEL, Embrapa, Fiocruz, UEPG e PUC. Pode-se inferir, de acordo com os critérios do CNPq, que estas instituições abrigam as lideranças científicas paranaenses reconhecidas nacional e internacionalmente em suas respectivas áreas de conhecimento.

Vê-se também que as Ciências Agrárias, Biológicas, Exatas e da Terra e Engenharias são áreas com tradição de pesquisa no país, com programas de pós-graduação em fase de consolidação e, em razão disso, acabam concentrando a maioria das bolsas produtividade 1A e 1B concedidas aos pesquisadores do Estado. O Estado do Paraná não possui bolsas produtividade 1A e 1B nas áreas de Linguística, Letras e Artes e Tecnologias.

TABELA 9 - NÚMERO DE BOLSAS PRODUTIVIDADE 1A E 1B EM VIGÊNCIA NO PARANÁ, SEGUNDO GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO E INSTITUIÇÃO ONDE ESTÁ ALOCADO O PESQUISADOR - SET/2013

| GRANDE ÁREA DO CONHECIMENTO | UFPR | | UEM | | UEL | | Embrapa | | Fiocruz | | UEPG | | PUC-PR | | TOTAL (a) | |
|-----------------------------|------|------|------|------|-----|-----|---------|----|---------|-----|------|-----|--------|-----|-----------|----|
| | 1A | 1B | 1A | 1B | 1A | 1B | 1A | 1B | 1A | 1B | 1A | 1B | 1A | 1B | 1A | 1B |
| Ciências Agrárias | 4 | 5 | 3 | 6 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 13 |
| Ciências Biológicas | 5 | 9 | 2 | 4 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 8 | 14 |
| Ciências da Saúde | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 2 | 3 | |
| Ciências Exatas e da Terra | 2 | 10 | 2 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 14 | |
| Ciências Humanas | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 0 | |
| Ciências Sociais Aplicadas | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 1 | |
| Engenharias | 1 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 8 | |
| Linguística, Letras e Artes | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 | |
| Outra | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 1 | |
| Tecnologias | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 | |
| TOTAL (b) | 15 | 34 | 8 | 15 | 2 | 2 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | 27 | 54 |
| % (b/a) | 55,6 | 63,0 | 29,6 | 27,8 | 7,4 | 3,7 | 3,7 | - | 3,7 | 1,9 | - | 1,9 | - | 1,9 | - | - |

FONTE: CNPq, Mapa de Investimentos. Acesso em 09/09/2013

NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

As bolsas 1A e 1B concedidas à UFPR encontram-se distribuídas nas seguintes áreas do conhecimento: recursos florestais e engenharia florestal, ciência e tecnologia de alimentos, medicina veterinária; bioquímica, zoologia, botânica, genética, morfologia; medicina; geociências, oceanografia, física, química e matemática; educação e história; economia; engenharia mecânica, engenharia química, engenharia de materiais e metalurgia, engenharia civil e engenharia sanitária; ciências ambientais.

Na UEM as bolsas produtividade 1A e 1B foram para as áreas de: zootecnia, agronomia, recursos pesqueiros e engenharia da pesca e ciência e tecnologia de alimentos; bioquímica, ecologia e botânica; farmácia química, geociências e física; e engenharia de materiais e metalurgia.

Na UEL encontramos bolsas 1A e 1B somente nas áreas de ciência e tecnologia de alimentos e medicina veterinária, enquanto a Embrapa possui uma única bolsa na área de agronomia. A Fiocruz possui bolsas na área da genética, a UEPG na odontologia e a PUC-PR em medicina.

■ Panorama dos investimentos federais em bolsas de formação e pesquisa

Os dados sobre os investimentos em bolsas e fomento à pesquisa, no período 2002 a 2012,⁵ disponíveis tanto no CNPq quanto na CAPES, apontam para um aumento no total dos investimentos ao longo do período, como também apresentam uma modificação na distribuição desses recursos.

Até 2008 a predominância de investimentos foi do CNPq, sendo que a partir de 2009 houve um equilíbrio entre estas duas agências. Em 2011 e 2012, os investimentos em bolsas e fomento à pesquisa da CAPES ultrapassaram aqueles feitos pelo CNPq (tabela 10).

⁵ As informações sobre investimentos em bolsas, na CAPES, só estão disponíveis a partir de 2002.

TABELA 10 - INVESTIMENTOS REALIZADOS EM BOLSAS DE FORMAÇÃO E NO FOMENTO À PESQUISA PELA CAPES E CNPq - BRASIL - 2002-2012

| ANO | INVESTIMENTOS EM R\$ MIL CORRENTES | | | | PARTICIPAÇÃO (%) | |
|------|------------------------------------|---------------------|-----------|-------|------------------|------|
| | Capes | CNPq ⁽¹⁾ | Total | Var.% | Capes | CNPq |
| 2002 | 442.993 | 598.673 | 1.041.666 | - | 43 | 57 |
| 2003 | 491.092 | 651.190 | 1.142.282 | 10 | 43 | 57 |
| 2004 | 527.274 | 794.197 | 1.321.471 | 16 | 40 | 60 |
| 2005 | 554.432 | 849.270 | 1.403.702 | 6 | 39 | 61 |
| 2006 | 589.207 | 903.415 | 1.492.622 | 6 | 39 | 61 |
| 2007 | 634.531 | 1.191.538 | 1.826.069 | 22 | 35 | 65 |
| 2008 | 776.894 | 1.203.575 | 1.980.469 | 8 | 39 | 61 |
| 2009 | 1.326.726 | 1.306.328 | 2.633.054 | 33 | 50 | 50 |
| 2010 | 1.445.097 | 1.606.023 | 3.051.120 | 16 | 47 | 53 |
| 2011 | 1.698.178 | 1.489.397 | 3.187.575 | 4 | 53 | 47 |
| 2012 | 2.139.702 | 1.798.146 | 3.937.848 | 24 | 54 | 46 |

FONTE: CAPES - GEOCAPES - Dados Estatísticos; CNPq/AEI

NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

(1) O total dos investimentos inclui recursos dos fundos setoriais a partir do ano de 2000. Os recursos referentes às bolsas de curta duração (fluxo contínuo) foram considerados no fomento à pesquisa. Não inclui os recursos do Programa de Interiorização do Trabalho em Saúde (convênio com o Ministério da Saúde vigente de 2001 a 2004). As bolsas no País incluem recursos referentes às bolsas dos programas de capacitação institucional do MCT (PCI) e do CNPq e recursos referentes às ações de gestão, acompanhamento e avaliação. O fomento à pesquisa inclui recursos referentes às ações de gestão, acompanhamento e avaliação e a concessões institucionais por meio de convênios.

A distribuição regional dos recursos destas duas agências federais mostra uma concentração desses investimentos na Região Sudeste. No primeiro ano do período analisado foram destinados 51% dos recursos para bolsas e fomento nessa região. Entre 2004 e 2006, a Região Sudeste recebeu 55% do total dos investimentos da CAPES e CNPq no país (tabela 11).

A Região Sul, segunda em participação, apresentou pequena variação, oscilando entre 17% e 18%, à exceção de 2012, quando alcançou 19% de participação. Já a Região Nordeste, que iniciou o período com uma participação de 12%, apresentou um comportamento ascendente e em 2012 se aproxima da Região Sul, recebendo 17% dos recursos destinados a bolsas e fomento. Nas regiões Norte e Centro-Oeste, o crescimento na participação foi em torno de 1%, obtendo em 2012, respectivamente, 4% e 7%.

Quando o enfoque são os investimentos em bolsas concedidas pelo CNPq no país, esta tendência também se verifica, pois a grande concentração na participação da Região Sudeste se mantém ao longo do período, com pouca variação, oscilando entre 55% e 58%. Ressalte-se que em 2012, do total de R\$ 1,13 bilhões investidos pelo CNPq, foram destinados R\$ 627,3 milhões para a Região Sudeste (tabela 12). Explica-se a predominância dessa região nos investimentos em bolsas no país se levado em consideração que a capacidade de formar pesquisadores e atrair recursos para essa formação está diretamente relacionada com a base de pesquisa já instalada nessa região, especialmente em São Paulo.

Em 2012, assim como em todo o período analisado, é enorme a distância entre a região que concentra o maior volume de recursos em bolsas no país e a segunda colocada, a Região Sul, que recebeu da agência R\$ 189,4 milhões, seguida da Região Nordeste, com um montante de R\$ 162,7 milhões. As regiões Centro-Oeste e Norte continuam como aquelas com a menor participação nos investimentos em bolsas no país, cabendo a cada uma aproximadamente R\$ 92,9 milhões e R\$ 40,6 milhões, respectivamente (tabela 12).

TABELA 11 - INVESTIMENTOS REALIZADOS EM BOLSAS E NO FOMENTO À PESQUISA, PELO CNPq, SEGUNDO REGIÕES DO PAÍS - 2002-2012

| REGIÃO | INVESTIMENTOS (R\$ MIL CORRENTES) | | | | | | | | | | | | PARTICIPAÇÃO (%) | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------------------|------|------|------|------|
| | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 |
| Norte | 29.009 | 29.270 | 42.869 | 45.419 | 65.201 | 79.710 | 93.493 | 107.161 | 127.743 | 126.588 | 143.910 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Nordeste | 129.202 | 139.312 | 185.454 | 198.624 | 221.042 | 299.111 | 320.681 | 428.470 | 511.161 | 522.697 | 656.835 | 12 | 14 | 15 | 16 | 17 | 17 |
| Sudeste | 526.683 | 606.696 | 725.462 | 779.040 | 826.572 | 975.647 | 1.027.067 | 1.393.025 | 1.562.185 | 1.637.046 | 2.014.895 | 51 | 55 | 55 | 52 | 51 | 51 |
| Sul | 182.928 | 196.684 | 228.997 | 246.696 | 251.140 | 313.868 | 339.282 | 452.907 | 562.096 | 591.257 | 747.888 | 18 | 17 | 17 | 17 | 18 | 19 |
| Centro-Oeste | 63.101 | 65.182 | 82.390 | 88.182 | 92.389 | 112.386 | 137.091 | 194.296 | 219.366 | 232.284 | 283.135 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Exterior | 43.443 | 40.017 | 32.169 | 25.276 | 22.000 | 34.247 | 45.891 | 51.700 | 49.155 | 62.634 | 91.184 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Subtotal | 974.366 | 1.077.161 | 1.297.341 | 1.383.236 | 1.478.343 | 1.814.969 | 1.963.506 | 2.627.560 | 3.031.707 | 3.172.506 | 3.937.848 | 94 | 98 | 99 | 99 | 99 | 100 |
| Outros investimentos ⁽¹⁾ | 67.299 | 65.121 | 24.130 | 20.465 | 14.279 | 11.100 | 16.963 | 5.493 | 19.413 | 16.222 | - | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
| TOTAL | 1.041.665 | 1.142.282 | 1.321.471 | 1.403.702 | 1.492.622 | 1.826.069 | 1.980.469 | 2.633.054 | 3.051.120 | 3.188.728 | 3.937.848 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

FONTE: CNPq/AEI

NOTAS: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

(1) Recursos somente do CNPq referentes às ações de gestão e a concessões institucionais por meio de convênios (recursos para PADCT, GEMINI, MILLENIUM, por exemplo, estão incluídos apenas até 2003 e, a partir de 2004, estão distribuídos entre as modalidades).

TABELA 12 - INVESTIMENTOS REALIZADOS EM BOLSAS NO PAÍS PELO CNPq POR REGIÃO - 2002-2012

| REGIÃO ⁽¹⁾ | INVESTIMENTOS (R\$ MIL CORRENTES) | | | | | | | | | | | | PARTICIPAÇÃO (%) | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|-----------|------|------------------|------|------|------|------|
| | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 |
| Norte | 9.035 | 10.342 | 13.624 | 15.380 | 21.203 | 23.129 | 26.552 | 30.628 | 35.878 | 41.806 | 40.646 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Nordeste | 47.056 | 49.147 | 65.430 | 75.307 | 89.603 | 93.802 | 105.384 | 118.446 | 141.461 | 164.467 | 162.758 | 12 | 12 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Sudeste | 206.385 | 244.198 | 309.305 | 331.725 | 371.725 | 393.632 | 425.959 | 482.350 | 547.172 | 608.372 | 627.356 | 55 | 58 | 58 | 57 | 56 | 55 |
| Sul | 59.915 | 69.613 | 84.576 | 89.839 | 104.710 | 110.899 | 122.502 | 142.748 | 165.146 | 185.801 | 189.369 | 16 | 16 | 16 | 16 | 17 | 17 |
| Centro-Oeste ⁽²⁾ | 22.165 | 24.328 | 30.265 | 34.325 | 38.888 | 41.327 | 44.271 | 57.287 | 68.058 | 77.351 | 92.897 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 8 |
| Não informada ⁽³⁾ | 15.937 | 14.554 | 9.306 | 9.782 | 10.069 | 11.691 | 11.458 | 12.436 | 12.646 | 19.294 | 21.592 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Outros investimentos ⁽⁴⁾ | 17.452 | 17.475 | 22.854 | 19.897 | 9.704 | 8.072 | 11.605 | 2.100 | 15.478 | 15.070 | - | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| TOTAL | 377.944 | 429.657 | 535.360 | 576.256 | 645.902 | 682.551 | 747.730 | 845.994 | 985.840 | 1.112.162 | 1.134.619 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

FONTE: CNPq/AEI

NOTAS: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

Inclui recursos dos fundos setoriais. Não inclui as bolsas de curta duração (fluxo contínuo).

Não inclui os recursos do Programa de Interiorização do Trabalho em Saúde (convênio com o Ministério da Saúde vigente de 2001 a 2004).

(1) Região da instituição de destino do bolsista.

(2) Pode incluir parcela de investimentos relativos a algumas instituições multirregionais, como Embrapa, por exemplo, cujos dados da unidade institucional não foram informados.

(3) Inclui também recursos relativos aos programas de capacitação institucional do MCT (PCI) e do CNPq.

(4) Inclui, entre outros, investimentos referentes às ações de gestão, acompanhamento e avaliação.

Visando reduzir essas disparidades regionais, o CNPq criou em 2006 a modalidade Bolsas de Desenvolvimento Científico e Tecnológico Regional (DCR),⁶ administradas pelas FAPs, priorizando as instituições situadas nas regiões Norte, Nordeste, Centro-Oeste (exceto Brasília) e em microrregiões de baixo desenvolvimento científico e tecnológico do país (CGEE, 2010). Contudo, ainda não foi possível perceber um reflexo significativo na desconcentração dos investimentos em bolsas no país por parte dessa agência.

Quando se trata exclusivamente de bolsas concedidas pelo CNPQ aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado⁷) no país, apesar de verificada a concentração desses investimentos também na Região Sudeste, observa-se um leve movimento de desconcentração nesta modalidade: a participação da Região Sudeste cai, e aumenta a participação das regiões Norte e Nordeste. A Região Sul se mantém estável e a região Centro-Oeste apresenta pequena variação positiva em relação à sua participação na concessão das referidas bolsas (tabela 13).

TABELA 13 - INVESTIMENTOS REALIZADOS EM BOLSAS PARA CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* NO PAÍS REALIZADOS PELO CNPQ, POR REGIÃO - 2002-2012

| REGIÃO ⁽¹⁾ /MODALIDADE | INVESTIMENTOS (R\$ MIL CORRENTES) | | | | | | PARTICIPAÇÃO (%) | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|------|------|------|------|------|
| | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 |
| Norte | 1.646 | 3.263 | 5.036 | 9.948 | 14.415 | 15.806 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Mestrado | 961 | 1.702 | 2.821 | 5.434 | 7.591 | 8.237 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Doutorado | 686 | 1.561 | 2.215 | 4.513 | 6.813 | 7.561 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Doutorado Sanduíche no País | | | | | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nordeste | 10.916 | 18.634 | 29.335 | 41.756 | 53.723 | 55.594 | 9 | 10 | 12 | 13 | 14 | 13 |
| Doutorado | 4.935 | 9.553 | 15.126 | 21.354 | 27.660 | 30.104 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Mestrado | 5.980 | 9.081 | 14.209 | 20.385 | 26.040 | 25.435 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 6 |
| Doutorado Sanduíche no País | | | | 17 | 24 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sudeste | 83.982 | 128.604 | 155.553 | 194.973 | 228.867 | 248.592 | 68 | 66 | 64 | 61 | 59 | 60 |
| Doutorado | 53.061 | 86.415 | 105.153 | 129.181 | 148.994 | 164.794 | 43 | 45 | 43 | 41 | 38 | 40 |
| Mestrado | 30.921 | 42.123 | 50.345 | 65.735 | 79.744 | 83.674 | 25 | 22 | 21 | 21 | 21 | 20 |
| Doutorado Sanduíche no País | | 65 | 55 | 57 | 129 | 124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sul | 22.152 | 34.315 | 40.632 | 53.829 | 67.222 | 71.763 | 18 | 18 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Doutorado | 13.020 | 21.580 | 25.482 | 33.190 | 40.902 | 45.083 | 11 | 11 | 10 | 10 | 11 | 11 |
| Mestrado | 9.131 | 12.735 | 15.141 | 20.629 | 26.316 | 26.637 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 6 |
| Doutorado Sanduíche no País | | | 9 | 10 | 5 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Centro-Oeste ⁽²⁾ | 4.960 | 8.759 | 12.926 | 17.692 | 23.129 | 21.306 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 |
| Doutorado | 2.845 | 5.026 | 7.046 | 8.754 | 11.657 | 11.985 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Mestrado | 2.115 | 3.734 | 5.880 | 8.938 | 11.460 | 9.297 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Doutorado Sanduíche no País | | | | | 12 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 123.656 | 193.576 | 243.482 | 318.197 | 387.357 | 413.061 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

FONTE: CNPq/AEI

NOTAS: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

Inclui recursos dos fundos setoriais. Não inclui as bolsas de curta duração (fluxo contínuo).

Não inclui os recursos do Programa de Interiorização do Trabalho em Saúde (convênio com o Ministério da Saúde vigente de 2001 a 2004).

(1) Região da instituição de destino do bolsista.

(2) Pode incluir parcela de investimentos relativos a algumas instituições multirregionais, como Embrapa, por exemplo, cujos dados da unidade institucional não foram informados.

Investimentos no Paraná e Região Sul

Diante da análise dos dados sobre os investimentos em bolsas e fomento à pesquisa, disponíveis tanto na CAPES como no CNPq, o Paraná se posiciona como o 5º e 6º Estado em participação, respectivamente. No ano de 2012, foram mobilizados aproximadamente R\$ 3,94 bilhões, sendo que a CAPES investiu R\$ 2,14 bilhões e o CNPQ R\$ 1,80 bilhões

⁶ Esta modalidade de bolsa visa, principalmente, estimular a fixação de pesquisadores em ICTs, empresas públicas de P&D e empresas privadas que atuem em investigação científica ou tecnológica.

⁷ Incluída, também, a modalidade doutorado sanduíche no país.

em bolsas e fomento à pesquisa. Deste montante, o Paraná respondia por pouco mais de 5% do total dos investimentos. Os estados de São Paulo e Rio de Janeiro, mesmo apresentando uma participação decrescente nos investimentos no período analisado, lideravam o *ranking*. Já, Minas Gerais e Rio Grande do Sul apareciam em 3º e 4º lugares, respectivamente, numa trajetória ascendente (tabela A5). Este comportamento é reflexo do movimento de descentralização dos programas e matrículas do eixo São Paulo-Rio de Janeiro, resultando na redistribuição do número de bolsas de formação federais entre os estados brasileiros, assim como na alocação dos recursos destinados a elas.

No Paraná, as bolsas concedidas pelo CNPQ durante o período 2006-2012, apresentaram o mesmo comportamento da Região Sul, mantendo sua participação estável em torno de 3,5% dos investimentos. Santa Catarina também apresentou posição similar próxima a 3,5%, enquanto o Rio Grande do Sul apresentou o percentual de participação mais elevado da região, em torno de 9%.

No que diz respeito aos dados referentes aos investimentos feitos pelo CNPq em bolsas no Estado, segundo grande área de conhecimento, constata-se que até 2008 as Ciências Biológicas lideravam os investimentos, seguida bem de perto pelas Ciências Agrárias. A partir de 2009, esta situação se inverte, sendo que em 2012 essas duas áreas foram responsáveis por 46% dos investimentos em bolsas no Estado (25% Ciências Agrárias e 21%, Ciências Biológicas). Em seguida, aparecem as Engenharias (14%), Ciências Exatas e da Terra (13%) e Ciências Humanas (6%). As áreas de Ciências da Saúde e Ciências Sociais Aplicadas respondiam cada uma por aproximadamente 5% dos investimentos, enquanto Linguística, Letras e Artes apresentaram em torno de 1% de participação. Note-se que, de 2006 a 2012, houve pouca alteração na participação de cada área no total dos investimentos em bolsas feitos por esta agência no Paraná (tabela 14).

TABELA 14 - INVESTIMENTOS EM BOLSAS NO PAÍS, REALIZADOS PELO CNPq, SEGUNDO GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO - PARANÁ - 2006-2012

| GRANDE ÁREA DO CONHECIMENTO | BOLSAS NO PAÍS (R\$ MIL CORRENTES) | | | | | | | PARTICIPAÇÃO (%) | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Ciências Agrárias | 5.480 | 6.419 | 6.811 | 8.544 | 10.358 | 11.308 | 11.045 | 24 | 26 | 26 | 27 | 28 | 26 | 25 |
| Ciências Biológicas | 5.880 | 6.817 | 7.165 | 8.022 | 8.717 | 9.101 | 9.296 | 26 | 27 | 27 | 25 | 23 | 21 | 21 |
| Ciências da Saúde | 821 | 871 | 1.194 | 1.614 | 2.335 | 2.368 | 2.196 | 4 | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 |
| Ciências Exatas e da Terra | 3.018 | 3.339 | 3.495 | 4.288 | 5.551 | 5.734 | 5.619 | 13 | 13 | 13 | 14 | 15 | 13 | 13 |
| Ciências Humanas | 1.307 | 1.476 | 1.622 | 1.919 | 2.576 | 2.715 | 2.688 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 956 | 870 | 991 | 1.191 | 1.463 | 1.525 | 2.098 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Engenharias | 4.091 | 3.739 | 3.475 | 4.738 | 5.532 | 5.610 | 6.150 | 18 | 15 | 13 | 15 | 15 | 13 | 14 |
| Linguística, Letras e Artes | 307 | 324 | 317 | 342 | 469 | 508 | 506 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Não informado | - | - | - | - | 2 | 450 | 243 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Outra | 637 | 1.146 | 1.192 | 883 | 647 | 3.375 | 3.752 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 8 | 8 |
| Tecnologias | - | - | - | - | 1 | 340 | 678 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| TOTAL | 22.498 | 25.001 | 26.263 | 31.541 | 37.652 | 43.034 | 44.271 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

FONTE: CNPq/AEI

NOTAS: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/PARDES.

Recursos do Tesouro Nacional. Inclui recursos dos fundos setoriais.

As bolsas de curta duração foram consideradas no Fomento à Pesquisa.

Sinal convencional utilizado:

- não foram concedidas bolsas

Ainda com base nos dados do CNPq, nos dois primeiros anos do período analisado, as bolsas de mestrado e doutorado no Paraná representavam aproximadamente 30% do total dos investimentos do CNPQ em bolsas no Estado. Nos anos seguintes, chegam a 36% desse investimento, voltando em 2012 a representar cerca de 30% do total dos

investimentos dessa agência (tabela 15). Se comparado ao desempenho dos outros estados da Região Sul observa-se que, tanto no Rio Grande do Sul quanto em Santa Catarina, o percentual investido no ano de 2012 em bolsas de pós-graduação *stricto sensu* é maior, em torno de 40% do total dos investimentos em bolsas realizados em cada Estado.

TABELA 15 - INVESTIMENTOS EM BOLSAS DE PÓS GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* REALIZADOS PELO CNPq, SEGUNDO ESTADOS DO SUL - 2006-2012

| UF/MODALIDADE | INVESTIMENTOS (R\$ MIL) | | | | | | | PARTICIPAÇÃO (%) | | | | | | |
|--|-------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|------------------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Paraná | | | | | | | | | | | | | | |
| Bolsas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> | 6.676 | 7.287 | 9.040 | 11.447 | 12.092 | 13.357 | 13.218 | 30 | 29 | 34 | 36 | 32 | 31 | 30 |
| Total dos investimentos em bolsas no estado | 22.498 | 25.001 | 26.263 | 31.541 | 37.652 | 43.034 | 44.271 | | | | | | | |
| Santa Catarina | | | | | | | | | | | | | | |
| Bolsas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> | 9.300 | 9.959 | 11.736 | 13.940 | 14.596 | 15.365 | 15.799 | 39 | 41 | 46 | 48 | 44 | 39 | 39 |
| Total dos investimentos em bolsas no estado | 23.765 | 24.029 | 25.515 | 29.326 | 33.441 | 39.170 | 40.435 | | | | | | | |
| Rio Grande do Sul | | | | | | | | | | | | | | |
| Bolsas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> | 24.656 | 26.439 | 33.053 | 38.833 | 40.534 | 43.610 | 42.746 | 42 | 43 | 47 | 47 | 43 | 42 | 41 |
| Total dos investimentos em bolsas no estado | 58.447 | 61.869 | 70.724 | 81.881 | 94.053 | 103.597 | 104.663 | | | | | | | |

FONTE: CNPq/AEI

NOTAS: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

Quando a análise é focada nas instituições paranaenses de ensino e pesquisa para as quais o CNPq destina cotas de bolsas, conclui-se que a UFPR é a que mais recebeu investimentos ao longo do período – em 2012 o montante recebido chegou a R\$ 15 milhões. A seguir aparece a UEM (R\$ 10 milhões) e a UEL (R\$ 5 milhões). Com um montante de investimento bem menor, aparecem na sequência, UTFPR (R\$ 2 milhões), UNIOESTE (R\$ 1,8 milhões), PUC (R\$ 1,5 milhões) e UEPG (R\$ 1,3 milhões) – tabela A6.

Ao se analisarem os dados da tabela 16, levando-se em conta a natureza jurídica das instituições, constata-se que no Estado do Paraná, entre 2006 e 2011, houve um crescimento da participação das instituições de ensino superior estaduais nos investimentos em bolsas pelo CNPq. Possivelmente, uma consequência da expansão marcante da pós-graduação no Estado, com a abertura de novos programas de pós-graduação nas universidades estaduais. Quanto às instituições federais, embora neste período os investimentos tenham crescido em termos absolutos, perderam participação relativa no total dos investimentos em bolsas nas instituições de ensino superior no Estado do Paraná. Isto porque o volume dos recursos aplicados em bolsas no segmento estadual superou aqueles aplicados no segmento federal, fazendo com que este perdesse a liderança. Já, nas instituições privadas de ensino superior no Estado, a participação no total dos investimentos em bolsas pelo CNPq se manteve estável.

TABELA 16 - INVESTIMENTOS EM BOLSAS E NO FOMENTO À PESQUISA REALIZADOS PELO CNPq, SEGUNDO NATUREZA JURÍDICA DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR - PARANÁ - 2006-2012

| INSTITUIÇÃO | BOLSAS NO PAÍS (R\$ MIL CORRENTES) | | | | | | | PARTICIPAÇÃO (%) | | | | | | |
|-------------|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Federal | 10.073 | 11.413 | 12.804 | 14.630 | 16.464 | 18.034 | 18.244 | 52 | 53 | 53 | 51 | 49 | 46 | 46 |
| Estadual | 8.373 | 9.141 | 10.244 | 13.067 | 15.938 | 18.996 | 19.103 | 43 | 42 | 43 | 45 | 47 | 49 | 48 |
| Privada | 887 | 990 | 904 | 1.064 | 1.508 | 1.834 | 2.065 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| TOTAL | 19.333 | 21.545 | 23.952 | 28.760 | 33.909 | 38.864 | 39.412 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

FONTE: CNPq/AEI

NOTAS: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

Recursos do Tesouro Nacional. Inclui recursos dos fundos setoriais.

As bolsas de curta duração foram consideradas no Fomento à Pesquisa.

■ Considerações finais

A CAPES tem concentrado sua oferta de bolsas para os cursos de mestrado, sendo que em alguns casos esta chega a ser o dobro das ofertadas para o doutorado. “A insistência da CAPES em estimular os programas de mestrado parece se prender à sua política de desenvolvimento da pós-graduação em todas as regiões do país. Como a criação de novos programas se inicia com mestrados, a política parece coerente no sentido de promover a desconcentração da pós-graduação no Brasil” (INDICADORES, 2011, p.91). A CAPES implementa uma política explícita de interiorização dos programas de pós-graduação no país. Essa política se reflete claramente no Paraná se observado o aumento do número de bolsas para os novos programas de pós-graduação.

No caso do CNPq, existe uma concentração maior na concessão de bolsas para os estados da Região Sudeste: em Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo o número de bolsas para os cursos de doutorado supera o número de bolsas concedidas aos cursos de mestrado durante a década. Esta tendência se acentua conforme demonstram os dados referentes ao período 2010-2012. “O favorecimento do doutorado em detrimento do mestrado segue uma tendência mundial, que se iniciou nos Estados Unidos e encontra sua explicitação mais global na Europa, com as reformas que estão sendo implantadas no chamado Processo de Bologna⁸” (INDICADORES..., 2011, p.91). O CNPq está mais voltado à implementação de uma política explícita de verticalização e internacionalização dos programas de pós-graduação e de desenvolvimento tecnológico consolidados no país. No caso paranaense, essa política se explicita quando se observa o decréscimo no número de bolsas concedidas em relação ao número de alunos matriculados nos novos programas de pós-graduação.

Diferentemente da CAPES, o CNPq oferta um extenso rol de modalidades de bolsas de formação e fomento à pesquisa, atendendo aos alunos do ensino médio, da graduação, pós-graduação, recém-doutores e pesquisadores brasileiros e estrangeiros. Entre estas bolsas, destacam-se as de produtividade, as quais têm tido um papel crucial na manutenção dos melhores pesquisadores na carreira acadêmica, impulsionando a pesquisa científica brasileira.

Quanto às bolsas produtividade concedidas ao Paraná, e se observado o grande número de bolsas nível 2, o baixo número de programas de pós-graduação nível 6 (somente 4, sendo 2 na UEM e 2 na UFPR) e nenhum nível 7, constata-se que a comunidade científica paranaense ainda é pequena, bastante jovem e com pequena inserção internacional. As áreas de excelência no Estado, seguindo uma tradição nacional, ainda estão concentradas nas Ciências Agrárias e Biológicas. Aqui, o fato importante a se salientar é o crescente desempenho da Universidade Estadual de Maringá, que vem disputando a liderança científica estadual em vários campos do conhecimento, passo a passo com a Universidade Federal do Paraná.

Em termos de investimentos federais em bolsas, constata-se que o Paraná mantém uma tendência de estabilidade, permanecendo com uma participação de 5% no total de recursos repassados aos estados da Federação na última década.

⁸ “O Processo de Bologna decorre de um acordo entre os países da Comunidade Europeia para uma ampla reforma na estrutura curricular do ensino superior. Como parte dessa reforma, os cursos de graduação passam a ter três anos, seguindo de um ano adicional que confere o título de mestre” (INDICADORES..., 2011, p.91).

APÊNDICE

TABELA A.1 - BOLSAS CONCEDIDAS PELA CAPES, SEGUNDO GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO E TIPO DE BOLSA - ESTADOS SELECIONADOS E BRASIL - 2001-2010

continua

| ESTADOS SELECIONADOS/ GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO | MESTRADO | | | | | DOUTORADO | | | | | TOTAL | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 |
| Paraná | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 116 | 149 | 180 | 462 | 594 | 52 | 83 | 98 | 266 | 380 | 168 | 232 | 278 | 728 | 974 |
| Ciências Biológicas | 107 | 122 | 152 | 348 | 443 | 65 | 79 | 83 | 214 | 322 | 172 | 201 | 235 | 562 | 765 |
| Ciências da Saúde | 63 | 111 | 132 | 286 | 417 | 19 | 69 | 70 | 123 | 201 | 82 | 180 | 202 | 409 | 618 |
| Ciências Exatas e da Terra | 101 | 123 | 155 | 272 | 326 | 42 | 69 | 78 | 184 | 258 | 143 | 192 | 233 | 456 | 584 |
| Ciências Humanas | 90 | 103 | 147 | 438 | 561 | 7 | 85 | 82 | 142 | 177 | 97 | 188 | 229 | 580 | 738 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 66 | 103 | 146 | 244 | 282 | 23 | 28 | 35 | 49 | 64 | 89 | 131 | 181 | 293 | 346 |
| Engenharias | 56 | 90 | 143 | 314 | 405 | 12 | 73 | 78 | 106 | 130 | 68 | 163 | 221 | 420 | 535 |
| Linguística, Letras e Artes | 26 | 28 | 41 | 124 | 148 | 4 | 28 | 20 | 51 | 80 | 30 | 56 | 61 | 175 | 228 |
| Multidisciplinar | 17 | 37 | 72 | 190 | 285 | 11 | 19 | 34 | 76 | 91 | 28 | 56 | 106 | 266 | 376 |
| Não Informada | 0 | 0 | 0 | 0 | 118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 154 |
| Total | 642 | 866 | 1.168 | 2.678 | 3.579 | 235 | 533 | 578 | 1.211 | 1.739 | 877 | 1.399 | 1.746 | 3.889 | 5.318 |
| Bahia | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 32 | 42 | 79 | 245 | 321 | 0 | 8 | 19 | 76 | 132 | 32 | 50 | 98 | 321 | 453 |
| Ciências Biológicas | 16 | 35 | 80 | 130 | 212 | 4 | 15 | 28 | 32 | 67 | 20 | 50 | 108 | 162 | 279 |
| Ciências da Saúde | 57 | 52 | 65 | 91 | 148 | 35 | 51 | 50 | 70 | 86 | 92 | 103 | 115 | 161 | 234 |
| Ciências Exatas e da Terra | 49 | 53 | 71 | 134 | 150 | 24 | 33 | 44 | 79 | 103 | 73 | 86 | 115 | 213 | 253 |
| Ciências Humanas | 45 | 51 | 79 | 192 | 202 | 22 | 64 | 72 | 83 | 103 | 67 | 115 | 151 | 275 | 305 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 40 | 58 | 58 | 87 | 91 | 25 | 31 | 30 | 44 | 62 | 65 | 89 | 88 | 131 | 153 |
| Engenharias | 24 | 30 | 54 | 136 | 120 | 0 | 9 | 13 | 37 | 55 | 24 | 39 | 67 | 173 | 175 |
| Linguística, Letras e Artes | 27 | 31 | 79 | 129 | 167 | 31 | 32 | 46 | 80 | 77 | 58 | 63 | 125 | 209 | 244 |
| Multidisciplinar | 14 | 19 | 64 | 170 | 208 | 0 | 0 | 21 | 89 | 122 | 14 | 19 | 85 | 259 | 330 |
| Não Informada | 0 | 0 | 0 | 0 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 91 |
| Total | 304 | 371 | 629 | 1.314 | 1.690 | 141 | 243 | 323 | 590 | 827 | 445 | 614 | 952 | 1.904 | 2.517 |
| Pernambuco | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 44 | 81 | 106 | 179 | 343 | 29 | 36 | 67 | 120 | 182 | 73 | 117 | 173 | 299 | 525 |
| Ciências Biológicas | 50 | 58 | 90 | 52 | 138 | 35 | 46 | 56 | 57 | 144 | 85 | 104 | 146 | 109 | 282 |
| Ciências da Saúde | 79 | 104 | 127 | 211 | 298 | 41 | 51 | 63 | 100 | 149 | 120 | 155 | 190 | 311 | 447 |
| Ciências Exatas e da Terra | 71 | 70 | 85 | 121 | 212 | 55 | 60 | 67 | 84 | 128 | 126 | 130 | 152 | 205 | 340 |
| Ciências Humanas | 62 | 85 | 81 | 186 | 191 | 56 | 68 | 73 | 101 | 130 | 118 | 153 | 154 | 287 | 321 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 25 | 36 | 56 | 118 | 141 | 62 | 39 | 34 | 43 | 68 | 87 | 75 | 90 | 161 | 209 |
| Engenharias | 51 | 79 | 132 | 179 | 176 | 16 | 39 | 45 | 84 | 104 | 67 | 118 | 177 | 263 | 280 |
| Linguística, Letras e Artes | 9 | 11 | 15 | 24 | 28 | 25 | 15 | 19 | 14 | 18 | 34 | 26 | 34 | 38 | 46 |
| Multidisciplinar | 17 | 21 | 17 | 59 | 71 | 1 | 24 | 12 | 42 | 34 | 18 | 45 | 29 | 101 | 105 |
| Não Informada | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 88 |
| Total | 408 | 545 | 709 | 1.129 | 1.647 | 320 | 378 | 436 | 645 | 996 | 728 | 923 | 1.145 | 1.774 | 2.643 |
| Minas Gerais | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 445 | 429 | 462 | 647 | 896 | 265 | 287 | 291 | 542 | 758 | 710 | 716 | 753 | 1.189 | 1.654 |
| Ciências Biológicas | 113 | 167 | 188 | 271 | 506 | 79 | 139 | 120 | 256 | 480 | 192 | 306 | 308 | 527 | 986 |
| Ciências da Saúde | 76 | 132 | 137 | 242 | 541 | 27 | 74 | 96 | 179 | 272 | 103 | 206 | 233 | 421 | 813 |
| Ciências Exatas e da Terra | 67 | 107 | 142 | 325 | 497 | 45 | 60 | 78 | 142 | 273 | 112 | 167 | 220 | 467 | 770 |
| Ciências Humanas | 131 | 181 | 218 | 366 | 570 | 57 | 92 | 109 | 146 | 306 | 188 | 273 | 327 | 512 | 876 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 116 | 149 | 162 | 234 | 353 | 39 | 61 | 76 | 88 | 155 | 155 | 210 | 238 | 322 | 508 |
| Engenharias | 231 | 326 | 294 | 509 | 626 | 105 | 172 | 146 | 273 | 380 | 336 | 498 | 440 | 782 | 1.006 |
| Linguística, Letras e Artes | 57 | 65 | 81 | 159 | 274 | 35 | 52 | 62 | 71 | 127 | 92 | 117 | 143 | 230 | 401 |
| Multidisciplinar | 13 | 15 | 36 | 122 | 327 | 0 | 3 | 6 | 64 | 57 | 13 | 18 | 42 | 186 | 384 |
| Não Informada | 0 | 0 | 0 | 0 | 147 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 203 |
| Total | 1.249 | 1.571 | 1.720 | 2.875 | 4.737 | 652 | 940 | 984 | 1.761 | 2.864 | 1.901 | 2.511 | 2.704 | 4.636 | 7.601 |
| Rio de Janeiro | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 126 | 129 | 133 | 233 | 311 | 56 | 79 | 96 | 175 | 256 | 182 | 208 | 229 | 408 | 567 |
| Ciências Biológicas | 179 | 232 | 271 | 270 | 449 | 189 | 250 | 298 | 339 | 513 | 368 | 482 | 569 | 609 | 962 |
| Ciências da Saúde | 266 | 253 | 252 | 338 | 589 | 194 | 195 | 195 | 221 | 410 | 460 | 448 | 447 | 559 | 999 |
| Ciências Exatas e da Terra | 314 | 378 | 368 | 489 | 573 | 218 | 290 | 285 | 400 | 516 | 532 | 668 | 653 | 889 | 1.089 |
| Ciências Humanas | 354 | 416 | 474 | 512 | 784 | 324 | 310 | 331 | 425 | 602 | 678 | 726 | 805 | 937 | 1.386 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 237 | 311 | 342 | 348 | 494 | 123 | 133 | 153 | 185 | 258 | 360 | 444 | 495 | 533 | 752 |
| Engenharias | 467 | 505 | 523 | 724 | 813 | 238 | 233 | 237 | 336 | 415 | 705 | 738 | 760 | 1.060 | 1.228 |
| Linguística, Letras e Artes | 121 | 131 | 139 | 209 | 259 | 66 | 93 | 108 | 130 | 185 | 187 | 224 | 247 | 339 | 444 |
| Multidisciplinar | 74 | 81 | 111 | 214 | 322 | 27 | 45 | 59 | 136 | 218 | 101 | 126 | 170 | 350 | 540 |
| Não Informada | 0 | 0 | 0 | 0 | 169 | 0 | 0 | 0 | 0 | 185 | 0 | 0 | 0 | 0 | 354 |
| Total | 2.138 | 2.436 | 2.613 | 3.337 | 4.763 | 1.435 | 1.628 | 1.762 | 2.347 | 3.558 | 3.573 | 4.064 | 4.375 | 5.684 | 8.321 |

TABELA A.1 - BOLSAS CONCEDIDAS PELA CAPES, SEGUNDO GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO E TIPO DE BOLSA - ESTADOS SELECIONADOS E BRASIL - 2001-2010

conclusão

| ESTADOS SELECIONADOS/ GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO | MESTRADO | | | | | DOUTORADO | | | | | TOTAL | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 |
| São Paulo | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 369 | 395 | 435 | 705 | 944 | 506 | 475 | 512 | 707 | 920 | 875 | 870 | 947 | 1.412 | 1.864 |
| Ciências Biológicas | 321 | 388 | 362 | 518 | 751 | 464 | 479 | 520 | 542 | 811 | 785 | 867 | 882 | 1.060 | 1.562 |
| Ciências da Saúde | 774 | 962 | 1.058 | 1.162 | 1.803 | 1.127 | 1.050 | 1.154 | 1.148 | 1.937 | 1.901 | 2.012 | 2.212 | 2.310 | 3.740 |
| Ciências Exatas e da Terra | 393 | 463 | 494 | 697 | 887 | 487 | 512 | 578 | 791 | 932 | 880 | 975 | 1.072 | 1.488 | 1.819 |
| Ciências Humanas | 495 | 775 | 834 | 990 | 1.151 | 926 | 589 | 663 | 839 | 967 | 1.421 | 1.364 | 1.497 | 1.829 | 2.118 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 235 | 465 | 541 | 561 | 639 | 314 | 262 | 310 | 335 | 427 | 549 | 727 | 851 | 896 | 1.066 |
| Engenharias | 530 | 614 | 676 | 910 | 974 | 486 | 412 | 448 | 662 | 826 | 1.016 | 1.026 | 1.124 | 1.572 | 1.800 |
| Linguística, Letras e Artes | 164 | 211 | 253 | 369 | 461 | 285 | 168 | 178 | 323 | 439 | 449 | 379 | 431 | 692 | 900 |
| Multidisciplinar | 104 | 210 | 257 | 482 | 756 | 72 | 102 | 133 | 315 | 489 | 176 | 312 | 390 | 797 | 1.245 |
| Não Informada | 0 | 0 | 0 | 0 | 326 | 0 | 0 | 0 | 0 | 178 | 0 | 0 | 0 | 0 | 504 |
| Total | 3.385 | 4.483 | 4.910 | 6.394 | 8.692 | 4.667 | 4.049 | 4.496 | 5.662 | 7.926 | 8.052 | 8.532 | 9.406 | 12.056 | 16.618 |
| Santa Catarina | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 61 | 65 | 74 | 137 | 200 | 0 | 11 | 30 | 100 | 147 | 61 | 76 | 104 | 237 | 347 |
| Ciências Biológicas | 26 | 28 | 25 | 81 | 117 | 7 | 13 | 16 | 44 | 90 | 33 | 41 | 41 | 125 | 207 |
| Ciências da Saúde | 37 | 30 | 61 | 113 | 197 | 17 | 10 | 24 | 79 | 140 | 54 | 40 | 85 | 192 | 337 |
| Ciências Exatas e da Terra | 39 | 47 | 53 | 80 | 105 | 25 | 25 | 25 | 37 | 50 | 64 | 72 | 78 | 117 | 155 |
| Ciências Humanas | 82 | 99 | 119 | 160 | 242 | 48 | 47 | 49 | 131 | 168 | 130 | 146 | 168 | 291 | 410 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 54 | 76 | 115 | 186 | 244 | 4 | 8 | 5 | 17 | 56 | 58 | 84 | 120 | 203 | 300 |
| Engenharias | 180 | 155 | 175 | 262 | 303 | 262 | 42 | 50 | 147 | 167 | 442 | 197 | 225 | 409 | 470 |
| Linguística, Letras e Artes | 38 | 46 | 51 | 121 | 78 | 39 | 28 | 31 | 81 | 123 | 77 | 74 | 82 | 202 | 201 |
| Multidisciplinar | 14 | 40 | 57 | 92 | 170 | 17 | 21 | 48 | 90 | 120 | 31 | 61 | 105 | 182 | 290 |
| Não Informada | 0 | 0 | 0 | 0 | 152 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 171 |
| Total | 531 | 586 | 730 | 1.232 | 1.808 | 419 | 205 | 278 | 726 | 1.080 | 950 | 791 | 1.008 | 1.958 | 2.888 |
| Rio Grande do Sul | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 266 | 305 | 306 | 490 | 649 | 120 | 151 | 190 | 433 | 623 | 386 | 456 | 496 | 923 | 1.272 |
| Ciências Biológicas | 85 | 131 | 131 | 213 | 399 | 89 | 111 | 141 | 228 | 430 | 174 | 242 | 272 | 441 | 829 |
| Ciências da Saúde | 156 | 243 | 265 | 456 | 600 | 89 | 160 | 186 | 342 | 440 | 245 | 403 | 451 | 798 | 1.040 |
| Ciências Exatas e da Terra | 137 | 158 | 195 | 318 | 422 | 101 | 95 | 117 | 160 | 264 | 238 | 253 | 312 | 478 | 686 |
| Ciências Humanas | 247 | 390 | 409 | 557 | 638 | 152 | 181 | 214 | 330 | 449 | 399 | 571 | 623 | 887 | 1.087 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 163 | 263 | 272 | 350 | 414 | 65 | 108 | 126 | 187 | 229 | 228 | 371 | 398 | 537 | 643 |
| Engenharias | 157 | 194 | 224 | 380 | 467 | 70 | 102 | 83 | 181 | 249 | 227 | 296 | 307 | 561 | 716 |
| Linguística, Letras e Artes | 97 | 161 | 164 | 202 | 263 | 56 | 71 | 80 | 108 | 138 | 153 | 232 | 244 | 310 | 401 |
| Multidisciplinar | 30 | 112 | 123 | 265 | 296 | 14 | 41 | 68 | 158 | 256 | 44 | 153 | 191 | 423 | 552 |
| Não Informada | 0 | 0 | 0 | 0 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 170 |
| Total | 1.338 | 1.957 | 2.089 | 3.231 | 4.269 | 756 | 1.020 | 1.205 | 2.127 | 3.127 | 2.094 | 2.977 | 3.294 | 5.358 | 7.396 |
| BRASIL | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 1.728 | 1.913 | 2.205 | 4.492 | 6.209 | 1.059 | 1.302 | 1.612 | 3.093 | 4.234 | 2.787 | 3.215 | 3.817 | 7.585 | 10.443 |
| Ciências Biológicas | 1.109 | 1.451 | 1.680 | 2.476 | 4.145 | 1.073 | 1.336 | 1.464 | 2.080 | 3.492 | 2.182 | 2.787 | 3.144 | 4.556 | 7.637 |
| Ciências da Saúde | 1.639 | 2.059 | 2.351 | 3.480 | 5.759 | 1.626 | 1.876 | 2.070 | 2.804 | 4.155 | 3.265 | 3.935 | 4.421 | 6.284 | 9.914 |
| Ciências Exatas e da Terra | 1.556 | 1.858 | 2.115 | 3.626 | 4.721 | 1.125 | 1.387 | 1.585 | 2.542 | 3.351 | 2.681 | 3.245 | 3.700 | 6.168 | 8.072 |
| Ciências Humanas | 1.860 | 2.556 | 3.019 | 4.962 | 6.374 | 1.761 | 1.910 | 2.268 | 3.138 | 3.738 | 3.621 | 4.466 | 5.287 | 8.100 | 10.112 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 1.091 | 1.630 | 1.911 | 2.799 | 3.640 | 684 | 802 | 900 | 1.261 | 1.525 | 1.775 | 2.432 | 2.811 | 4.060 | 5.165 |
| Engenharias | 2.008 | 2.359 | 2.686 | 4.458 | 5.111 | 1.300 | 1.285 | 1.322 | 2.585 | 2.937 | 3.308 | 3.644 | 4.008 | 7.043 | 8.048 |
| Linguística, Letras e Artes | 650 | 806 | 994 | 1.941 | 2.549 | 577 | 663 | 757 | 1.241 | 1.463 | 1.227 | 1.469 | 1.751 | 3.182 | 4.012 |
| Multidisciplinar | 361 | 701 | 1.017 | 2.319 | 3.508 | 200 | 344 | 576 | 1.327 | 1.935 | 561 | 1.045 | 1.593 | 3.646 | 5.443 |
| Não Informada | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.575 | 0 | 0 | 0 | 0 | 759 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.334 |
| TOTAL | 12.002 | 15.333 | 17.978 | 30.553 | 43.591 | 9.405 | 10.905 | 12.554 | 20.071 | 27.589 | 21.407 | 26.238 | 30.532 | 50.624 | 71.180 |

FONTES: CAPES - GEOCAPES - Dados Estatísticos

NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

TABELA A.2 - PARTICIPAÇÃO DE BOLSAS CONCEDIDAS PELA CAPES, SEGUNDO GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO E TIPO DE BOLSA - ESTADOS SELECIONADOS E BRASIL-2001-2010

continua

| ESTADOS SELECIONADOS/ GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO | MESTRADO | | | | | DOUTORADO | | | | | TOTAL | | | | |
|---|----------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 |
| Paraná | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 18,1 | 17,2 | 15,4 | 17,3 | 16,6 | 22,1 | 15,6 | 17,0 | 22,0 | 21,9 | 19,2 | 16,6 | 15,9 | 18,7 | 18,3 |
| Ciências Biológicas | 16,7 | 14,1 | 13,0 | 13,0 | 12,4 | 27,7 | 14,8 | 14,4 | 17,7 | 18,5 | 19,6 | 14,4 | 13,5 | 14,5 | 14,4 |
| Ciências da Saúde | 9,8 | 12,8 | 11,3 | 10,7 | 11,7 | 8,1 | 12,9 | 12,1 | 10,2 | 11,6 | 9,4 | 12,9 | 11,6 | 10,5 | 11,6 |
| Ciências Exatas e da Terra | 15,7 | 14,2 | 13,3 | 10,2 | 9,1 | 17,9 | 12,9 | 13,5 | 15,2 | 14,8 | 16,3 | 13,7 | 13,3 | 11,7 | 11,0 |
| Ciências Humanas | 14,0 | 11,9 | 12,6 | 16,4 | 15,7 | 3,0 | 15,9 | 14,2 | 11,7 | 10,2 | 11,1 | 13,4 | 13,1 | 14,9 | 13,9 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 10,3 | 11,9 | 12,5 | 9,1 | 7,9 | 9,8 | 5,3 | 6,1 | 4,0 | 3,7 | 10,1 | 9,4 | 10,4 | 7,5 | 6,5 |
| Engenharias | 8,7 | 10,4 | 12,2 | 11,7 | 11,3 | 5,1 | 13,7 | 13,5 | 8,8 | 7,5 | 7,8 | 11,7 | 12,7 | 10,8 | 10,1 |
| Linguística, Letras e Artes | 4,0 | 3,2 | 3,5 | 4,6 | 4,1 | 1,7 | 5,3 | 3,5 | 4,2 | 4,6 | 3,4 | 4,0 | 3,5 | 4,5 | 4,3 |
| Multidisciplinar | 2,6 | 4,3 | 6,2 | 7,1 | 8,0 | 4,7 | 3,6 | 5,9 | 6,3 | 5,2 | 3,2 | 4,0 | 6,1 | 6,8 | 7,1 |
| Não Informada | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,9 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Bahia | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 10,5 | 11,3 | 12,6 | 18,6 | 19,0 | 0,0 | 3,3 | 5,9 | 12,9 | 16,0 | 7,2 | 8,1 | 10,3 | 16,9 | 18,0 |
| Ciências Biológicas | 5,3 | 9,4 | 12,7 | 9,9 | 12,5 | 2,8 | 6,2 | 8,7 | 5,4 | 8,1 | 4,5 | 8,1 | 11,3 | 8,5 | 11,1 |
| Ciências da Saúde | 18,8 | 14,0 | 10,3 | 6,9 | 8,8 | 24,8 | 21,0 | 15,5 | 11,9 | 10,4 | 20,7 | 16,8 | 12,1 | 8,5 | 9,3 |
| Ciências Exatas e da Terra | 16,1 | 14,3 | 11,3 | 10,2 | 8,9 | 17,0 | 13,6 | 13,6 | 13,4 | 12,5 | 16,4 | 14,0 | 12,1 | 11,2 | 10,1 |
| Ciências Humanas | 14,8 | 13,7 | 12,6 | 14,6 | 12,0 | 15,6 | 26,3 | 22,3 | 14,1 | 12,5 | 15,1 | 18,7 | 15,9 | 14,4 | 12,1 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 13,2 | 15,6 | 9,2 | 6,6 | 5,4 | 17,7 | 12,8 | 9,3 | 7,5 | 7,5 | 14,6 | 14,5 | 9,2 | 6,9 | 6,1 |
| Engenharias | 7,9 | 8,1 | 8,6 | 10,4 | 7,1 | 0,0 | 3,7 | 4,0 | 6,3 | 6,7 | 5,4 | 6,4 | 7,0 | 9,1 | 7,0 |
| Linguística, Letras e Artes | 8,9 | 8,4 | 12,6 | 9,8 | 9,9 | 22,0 | 13,2 | 14,2 | 13,6 | 9,3 | 13,0 | 10,3 | 13,1 | 11,0 | 9,7 |
| Multidisciplinar | 4,6 | 5,1 | 10,2 | 12,9 | 12,3 | 0,0 | 0,0 | 6,5 | 15,1 | 14,8 | 3,1 | 3,1 | 8,9 | 13,6 | 13,1 |
| Não Informada | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,6 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Pernambuco | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 10,8 | 14,9 | 15,0 | 15,9 | 20,8 | 9,1 | 9,5 | 15,4 | 18,6 | 18,3 | 10,0 | 12,7 | 15,1 | 16,9 | 19,9 |
| Ciências Biológicas | 12,3 | 10,6 | 12,7 | 4,6 | 8,4 | 10,9 | 12,2 | 12,8 | 8,8 | 14,5 | 11,7 | 11,3 | 12,8 | 6,1 | 10,7 |
| Ciências da Saúde | 19,4 | 19,1 | 17,9 | 18,7 | 18,1 | 12,8 | 13,5 | 14,4 | 15,5 | 15,0 | 16,5 | 16,8 | 16,6 | 17,5 | 16,9 |
| Ciências Exatas e da Terra | 17,4 | 12,8 | 12,0 | 10,7 | 12,9 | 17,2 | 15,9 | 15,4 | 13,0 | 12,9 | 17,3 | 14,1 | 13,3 | 11,6 | 12,9 |
| Ciências Humanas | 15,2 | 15,6 | 11,4 | 16,5 | 11,6 | 17,5 | 18,0 | 16,7 | 15,7 | 13,1 | 16,2 | 16,6 | 13,4 | 16,2 | 12,1 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 6,1 | 6,6 | 7,9 | 10,5 | 8,6 | 19,4 | 10,3 | 7,8 | 6,7 | 6,8 | 12,0 | 8,1 | 7,9 | 9,1 | 7,9 |
| Engenharias | 12,5 | 14,5 | 18,6 | 15,9 | 10,7 | 5,0 | 10,3 | 10,3 | 13,0 | 10,4 | 9,2 | 12,8 | 15,5 | 14,8 | 10,6 |
| Linguística, Letras e Artes | 2,2 | 2,0 | 2,1 | 2,1 | 1,7 | 7,8 | 4,0 | 4,4 | 2,2 | 1,8 | 4,7 | 2,8 | 3,0 | 2,1 | 1,7 |
| Multidisciplinar | 4,2 | 3,9 | 2,4 | 5,2 | 4,3 | 0,3 | 6,3 | 2,8 | 6,5 | 3,4 | 2,5 | 4,9 | 2,5 | 5,7 | 4,0 |
| Não Informada | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,3 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Minas Gerais | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 35,6 | 27,3 | 26,9 | 22,5 | 18,9 | 40,6 | 30,5 | 29,6 | 30,8 | 26,5 | 37,3 | 28,5 | 27,8 | 25,6 | 21,8 |
| Ciências Biológicas | 9,0 | 10,6 | 10,9 | 9,4 | 10,7 | 12,1 | 14,8 | 12,2 | 14,5 | 16,8 | 10,1 | 12,2 | 11,4 | 11,4 | 13,0 |
| Ciências da Saúde | 6,1 | 8,4 | 8,0 | 8,4 | 11,4 | 4,1 | 7,9 | 9,8 | 10,2 | 9,5 | 5,4 | 8,2 | 8,6 | 9,1 | 10,7 |
| Ciências Exatas e da Terra | 5,4 | 6,8 | 8,3 | 11,3 | 10,5 | 6,9 | 6,4 | 7,9 | 8,1 | 9,5 | 5,9 | 6,7 | 8,1 | 10,1 | 10,1 |
| Ciências Humanas | 10,5 | 11,5 | 12,7 | 12,7 | 12,0 | 8,7 | 9,8 | 11,1 | 8,3 | 10,7 | 9,9 | 10,9 | 12,1 | 11,0 | 11,5 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 9,3 | 9,5 | 9,4 | 8,1 | 7,5 | 6,0 | 6,5 | 7,7 | 5,0 | 5,4 | 8,2 | 8,4 | 8,8 | 6,9 | 6,7 |
| Engenharias | 18,5 | 20,8 | 17,1 | 17,7 | 13,2 | 16,1 | 18,3 | 14,8 | 15,5 | 13,3 | 17,7 | 19,8 | 16,3 | 16,9 | 13,2 |
| Linguística, Letras e Artes | 4,6 | 4,1 | 4,7 | 5,5 | 5,8 | 5,4 | 5,5 | 6,3 | 4,0 | 4,4 | 4,8 | 4,7 | 5,3 | 5,0 | 5,3 |
| Multidisciplinar | 1,0 | 1,0 | 2,1 | 4,2 | 6,9 | 0,0 | 0,3 | 0,6 | 3,6 | 2,0 | 0,7 | 0,7 | 1,6 | 4,0 | 5,1 |
| Não Informada | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,7 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Rio de Janeiro | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 5,9 | 5,3 | 5,1 | 7,0 | 6,5 | 3,9 | 4,9 | 5,4 | 7,5 | 7,2 | 5,1 | 5,1 | 5,2 | 7,2 | 6,8 |
| Ciências Biológicas | 8,4 | 9,5 | 10,4 | 8,1 | 9,4 | 13,2 | 15,4 | 16,9 | 14,4 | 14,4 | 10,3 | 11,9 | 13,0 | 10,7 | 11,6 |
| Ciências da Saúde | 12,4 | 10,4 | 9,6 | 10,1 | 12,4 | 13,5 | 12,0 | 11,1 | 9,4 | 11,5 | 12,9 | 11,0 | 10,2 | 9,8 | 12,0 |
| Ciências Exatas e da Terra | 14,7 | 15,5 | 14,1 | 14,7 | 12,0 | 15,2 | 17,8 | 16,2 | 17,0 | 14,5 | 14,9 | 16,4 | 14,9 | 15,6 | 13,1 |
| Ciências Humanas | 16,6 | 17,1 | 18,1 | 15,3 | 16,5 | 22,6 | 19,0 | 18,8 | 18,1 | 16,9 | 19,0 | 17,9 | 18,4 | 16,5 | 16,7 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 11,1 | 12,8 | 13,1 | 10,4 | 10,4 | 8,6 | 8,2 | 8,7 | 7,9 | 7,3 | 10,1 | 10,9 | 11,3 | 9,4 | 9,0 |
| Engenharias | 21,8 | 20,7 | 20,0 | 21,7 | 17,1 | 16,6 | 14,3 | 13,5 | 14,3 | 11,7 | 19,7 | 18,2 | 17,4 | 18,6 | 14,8 |
| Linguística, Letras e Artes | 5,7 | 5,4 | 5,3 | 6,3 | 5,4 | 4,6 | 5,7 | 6,1 | 5,5 | 5,2 | 5,2 | 5,5 | 5,6 | 6,0 | 5,3 |
| Multidisciplinar | 3,5 | 3,3 | 4,2 | 6,4 | 6,8 | 1,9 | 2,8 | 3,3 | 5,8 | 6,1 | 2,8 | 3,1 | 3,9 | 6,2 | 6,5 |
| Não Informada | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,3 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

TABELA A.2 - PARTICIPAÇÃO DE BOLSAS CONCEDIDAS PELA CAPES, SEGUNDO GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO E TIPO DE BOLSA - ESTADOS SELECIONADOS E BRASIL-2001-2010

conclusão

| ESTADOS SELECIONADOS/ GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO | MESTRADO | | | | | DOUTORADO | | | | | TOTAL | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 |
| São Paulo | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 10,9 | 8,8 | 8,9 | 11,0 | 10,9 | 10,8 | 11,7 | 11,4 | 12,5 | 11,6 | 10,9 | 10,2 | 10,1 | 11,7 | 11,2 |
| Ciências Biológicas | 9,5 | 8,7 | 7,4 | 8,1 | 8,6 | 9,9 | 11,8 | 11,6 | 9,6 | 10,2 | 9,7 | 10,2 | 9,4 | 8,8 | 9,4 |
| Ciências da Saúde | 22,9 | 21,5 | 21,5 | 18,2 | 20,7 | 24,1 | 25,9 | 25,7 | 20,3 | 24,4 | 23,6 | 23,6 | 23,5 | 19,2 | 22,5 |
| Ciências Exatas e da Terra | 11,6 | 10,3 | 10,1 | 10,9 | 10,2 | 10,4 | 12,6 | 12,9 | 14,0 | 11,8 | 10,9 | 11,4 | 11,4 | 12,3 | 10,9 |
| Ciências Humanas | 14,6 | 17,3 | 17,0 | 15,5 | 13,2 | 19,8 | 14,5 | 14,7 | 14,8 | 12,2 | 17,6 | 16,0 | 15,9 | 15,2 | 12,7 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 6,9 | 10,4 | 11,0 | 8,8 | 7,4 | 6,7 | 6,5 | 6,9 | 5,9 | 5,4 | 6,8 | 8,5 | 9,0 | 7,4 | 6,4 |
| Engenharias | 15,7 | 13,7 | 13,8 | 14,2 | 11,2 | 10,4 | 10,2 | 10,0 | 11,7 | 10,4 | 12,6 | 12,0 | 11,9 | 13,0 | 10,8 |
| Linguística, Letras e Artes | 4,8 | 4,7 | 5,2 | 5,8 | 5,3 | 6,1 | 4,1 | 4,0 | 5,7 | 5,5 | 5,6 | 4,4 | 4,6 | 5,7 | 5,4 |
| Multidisciplinar | 3,1 | 4,7 | 5,2 | 7,5 | 8,7 | 1,5 | 2,5 | 3,0 | 5,6 | 6,2 | 2,2 | 3,7 | 4,1 | 6,6 | 7,5 |
| Não Informada | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Santa Catarina | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 11,5 | 11,1 | 10,1 | 11,1 | 11,1 | 0,0 | 5,4 | 10,8 | 13,8 | 13,6 | 6,4 | 9,6 | 10,3 | 12,1 | 12,0 |
| Ciências Biológicas | 4,9 | 4,8 | 3,4 | 6,6 | 6,5 | 1,7 | 6,3 | 5,8 | 6,1 | 8,3 | 3,5 | 5,2 | 4,1 | 6,4 | 7,2 |
| Ciências da Saúde | 7,0 | 5,1 | 8,4 | 9,2 | 10,9 | 4,1 | 4,9 | 8,6 | 10,9 | 13,0 | 5,7 | 5,1 | 8,4 | 9,8 | 11,7 |
| Ciências Exatas e da Terra | 7,3 | 8,0 | 7,3 | 6,5 | 5,8 | 6,0 | 12,2 | 9,0 | 5,1 | 4,6 | 6,7 | 9,1 | 7,7 | 6,0 | 5,4 |
| Ciências Humanas | 15,4 | 16,9 | 16,3 | 13,0 | 13,4 | 11,5 | 22,9 | 17,6 | 18,0 | 15,6 | 13,7 | 18,5 | 16,7 | 14,9 | 14,2 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 10,2 | 13,0 | 15,8 | 15,1 | 13,5 | 1,0 | 3,9 | 1,8 | 2,3 | 5,2 | 6,1 | 10,6 | 11,9 | 10,4 | 10,4 |
| Engenharias | 33,9 | 26,5 | 24,0 | 21,3 | 16,8 | 62,5 | 20,5 | 18,0 | 20,2 | 15,5 | 46,5 | 24,9 | 22,3 | 20,9 | 16,3 |
| Linguística, Letras e Artes | 7,2 | 7,8 | 7,0 | 9,8 | 4,3 | 9,3 | 13,7 | 11,2 | 11,2 | 11,4 | 8,1 | 9,4 | 8,1 | 10,3 | 7,0 |
| Multidisciplinar | 2,6 | 6,8 | 7,8 | 7,5 | 9,4 | 4,1 | 10,2 | 17,3 | 12,4 | 11,1 | 3,3 | 7,7 | 10,4 | 9,3 | 10,0 |
| Não Informada | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,9 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Rio Grande do Sul | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 19,9 | 15,6 | 14,6 | 15,2 | 15,2 | 15,9 | 14,8 | 15,8 | 20,4 | 19,9 | 18,4 | 15,3 | 15,1 | 17,2 | 17,2 |
| Ciências Biológicas | 6,4 | 6,7 | 6,3 | 6,6 | 9,3 | 11,8 | 10,9 | 11,7 | 10,7 | 13,8 | 8,3 | 8,1 | 8,3 | 8,2 | 11,2 |
| Ciências da Saúde | 11,7 | 12,4 | 12,7 | 14,1 | 14,1 | 11,8 | 15,7 | 15,4 | 16,1 | 14,1 | 11,7 | 13,5 | 13,7 | 14,9 | 14,1 |
| Ciências Exatas e da Terra | 10,2 | 8,1 | 9,3 | 9,8 | 9,9 | 13,4 | 9,3 | 9,7 | 7,5 | 8,4 | 11,4 | 8,5 | 9,5 | 8,9 | 9,3 |
| Ciências Humanas | 18,5 | 19,9 | 19,6 | 17,2 | 14,9 | 20,1 | 17,7 | 17,8 | 15,5 | 14,4 | 19,1 | 19,2 | 18,9 | 16,6 | 14,7 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 12,2 | 13,4 | 13,0 | 10,8 | 9,7 | 8,6 | 10,6 | 10,5 | 8,8 | 7,3 | 10,9 | 12,5 | 12,1 | 10,0 | 8,7 |
| Engenharias | 11,7 | 9,9 | 10,7 | 11,8 | 10,9 | 9,3 | 10,0 | 6,9 | 8,5 | 8,0 | 10,8 | 9,9 | 9,3 | 10,5 | 9,7 |
| Linguística, Letras e Artes | 7,2 | 8,2 | 7,9 | 6,3 | 6,2 | 7,4 | 7,0 | 6,6 | 5,1 | 4,4 | 7,3 | 7,8 | 7,4 | 5,8 | 5,4 |
| Multidisciplinar | 2,2 | 5,7 | 5,9 | 8,2 | 6,9 | 1,9 | 4,0 | 5,6 | 7,4 | 8,2 | 2,1 | 5,1 | 5,8 | 7,9 | 7,5 |
| Não Informada | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,3 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| BRASIL | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 14,4 | 12,5 | 12,3 | 14,7 | 14,2 | 11,3 | 11,9 | 12,8 | 15,4 | 15,3 | 13,0 | 12,3 | 12,5 | 15,0 | 14,7 |
| Ciências Biológicas | 9,2 | 9,5 | 9,3 | 8,1 | 9,5 | 11,4 | 12,3 | 11,7 | 10,4 | 12,7 | 10,2 | 10,6 | 10,3 | 9,0 | 10,7 |
| Ciências da Saúde | 13,7 | 13,4 | 13,1 | 11,4 | 13,2 | 17,3 | 17,2 | 16,5 | 14,0 | 15,1 | 15,3 | 15,0 | 14,5 | 12,4 | 13,9 |
| Ciências Exatas e da Terra | 13,0 | 12,1 | 11,8 | 11,9 | 10,8 | 12,0 | 12,7 | 12,6 | 12,7 | 12,1 | 12,5 | 12,4 | 12,1 | 12,2 | 11,3 |
| Ciências Humanas | 15,5 | 16,7 | 16,8 | 16,2 | 14,6 | 18,7 | 17,5 | 18,1 | 15,6 | 13,5 | 16,9 | 17,0 | 17,3 | 16,0 | 14,2 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 9,1 | 10,6 | 10,6 | 9,2 | 8,4 | 7,3 | 7,4 | 7,2 | 6,3 | 5,5 | 8,3 | 9,3 | 9,2 | 8,0 | 7,3 |
| Engenharias | 16,7 | 15,4 | 14,9 | 14,6 | 11,7 | 13,8 | 11,8 | 10,5 | 12,9 | 10,6 | 15,5 | 13,9 | 13,1 | 13,9 | 11,3 |
| Linguística, Letras e Artes | 5,4 | 5,3 | 5,5 | 6,4 | 5,8 | 6,1 | 6,1 | 6,0 | 6,2 | 5,3 | 5,7 | 5,6 | 5,7 | 6,3 | 5,6 |
| Multidisciplinar | 3,0 | 4,6 | 5,7 | 7,6 | 8,0 | 2,1 | 3,2 | 4,6 | 6,6 | 7,0 | 2,6 | 4,0 | 5,2 | 7,2 | 7,6 |
| Não Informada | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,3 |
| TOTAL | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

FONTE: CAPES - GEOCAPES - Dados Estatísticos

NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

TABELA A.3 - BOLSAS-ANO⁽¹⁾ CONCEDIDAS PELO CNPq, SEGUNDO GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO E TIPO DE BOLSA - ESTADOS SELECIONADOS E BRASIL - 2001-2012

continua

| ESTADOS SELECIONADOS/ GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO | MESTRADO | | | | | DOUTORADO ⁽²⁾ | | | | | TOTAL | | | | |
|---|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 |
| Paraná | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 54 | 67 | 76 | 115 | 113 | 31 | 45 | 56 | 81 | 85 | 85 | 113 | 133 | 196 | 198 |
| Ciências Biológicas | 36 | 65 | 86 | 99 | 89 | 62 | 71 | 92 | 98 | 103 | 99 | 136 | 178 | 197 | 192 |
| Ciências da Saúde | 15 | 6 | 3 | 10 | 12 | | 0 | 1 | 3 | 3 | 15 | 6 | 4 | 13 | 15 |
| Ciências Exatas e da Terra | 18 | 30 | 38 | 50 | 35 | 13 | 22 | 26 | 40 | 49 | 31 | 53 | 64 | 91 | 84 |
| Ciências Humanas | 11 | 19 | 18 | 21 | 25 | 5 | 6 | 6 | 7 | 10 | 16 | 25 | 23 | 28 | 35 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 20 | 19 | 22 | 23 | 30 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 | 23 | 20 | 23 | 25 | 34 |
| Engenharias | 13 | 25 | 28 | 44 | 39 | 2 | 10 | 10 | 22 | 20 | 15 | 34 | 38 | 66 | 59 |
| Linguística, Letras e Artes | 10 | 7 | 6 | 7 | 9 | - | - | - | - | 1 | 10 | 7 | 6 | 7 | 9 |
| Outra ⁽³⁾ | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 | - | 2 | 1 | 4 | 7 | 2 | 2 | 2 | 6 | 13 |
| Total | 178 | 238 | 278 | 371 | 357 | 117 | 157 | 193 | 256 | 282 | 296 | 395 | 471 | 628 | 639 |
| Bahia | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 1 | 1 | 8 | 29 | 19 | | - | - | 7 | 8 | 1 | 1 | 8 | 36 | 27 |
| Ciências Biológicas | 4 | 18 | 34 | 60 | 41 | 6 | 15 | 24 | 28 | 23 | 9 | 33 | 58 | 88 | 64 |
| Ciências da Saúde | 17 | 16 | 26 | 35 | 25 | 17 | 15 | 15 | 26 | 27 | 34 | 31 | 41 | 61 | 53 |
| Ciências Exatas e da Terra | 15 | 19 | 35 | 49 | 41 | 29 | 23 | 30 | 39 | 49 | 44 | 42 | 66 | 88 | 90 |
| Ciências Humanas | 10 | 15 | 23 | 24 | 30 | 3 | 5 | 9 | 11 | 13 | 13 | 20 | 32 | 35 | 43 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 18 | 23 | 37 | 34 | 40 | 10 | 11 | 12 | 16 | 16 | 28 | 34 | 49 | 50 | 56 |
| Engenharias | 1 | 4 | 11 | 14 | 13 | - | 1 | 0 | 6 | 3 | 1 | 5 | 11 | 20 | 16 |
| Linguística, Letras e Artes | 7 | 10 | 22 | 21 | 15 | 3 | 3 | 15 | 17 | 13 | 9 | 13 | 37 | 38 | 28 |
| Outra ⁽³⁾ | - | - | 1 | 8 | 8 | - | - | - | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 | 10 |
| Total | 73 | 106 | 197 | 273 | 233 | 66 | 72 | 105 | 150 | 153 | 139 | 178 | 302 | 424 | 385 |
| Pernambuco | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 23 | 35 | 67 | 89 | 70 | 9 | 27 | 50 | 62 | 57 | 32 | 62 | 117 | 151 | 128 |
| Ciências Biológicas | 54 | 63 | 84 | 89 | 95 | 28 | 24 | 39 | 50 | 42 | 81 | 87 | 124 | 140 | 137 |
| Ciências da Saúde | 9 | 20 | 31 | 40 | 28 | 2 | 4 | 12 | 23 | 26 | 11 | 23 | 43 | 63 | 53 |
| Ciências Exatas e da Terra | 51 | 58 | 85 | 79 | 75 | 60 | 73 | 90 | 97 | 98 | 110 | 131 | 175 | 176 | 173 |
| Ciências Humanas | 54 | 63 | 86 | 87 | 88 | 22 | 25 | 48 | 44 | 50 | 76 | 88 | 133 | 131 | 138 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 34 | 36 | 60 | 59 | 49 | 14 | 16 | 27 | 32 | 33 | 48 | 52 | 87 | 90 | 82 |
| Engenharias | 52 | 62 | 92 | 121 | 102 | 38 | 47 | 76 | 96 | 96 | 91 | 110 | 168 | 217 | 199 |
| Linguística, Letras e Artes | 10 | 13 | 17 | 18 | 17 | 1 | 4 | 9 | 9 | 9 | 11 | 17 | 26 | 27 | 26 |
| Outra ⁽³⁾ | - | - | - | 2 | 4 | - | - | - | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 4 | 15 |
| Total | 286 | 351 | 520 | 584 | 529 | 173 | 220 | 351 | 415 | 421 | 459 | 571 | 872 | 998 | 950 |
| Minas Gerais | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 232 | 255 | 272 | 422 | 388 | 285 | 309 | 343 | 429 | 455 | 517 | 564 | 615 | 851 | 843 |
| Ciências Biológicas | 94 | 113 | 130 | 129 | 119 | 115 | 174 | 211 | 201 | 187 | 209 | 286 | 341 | 330 | 305 |
| Ciências da Saúde | 14 | 15 | 25 | 32 | 41 | 12 | 5 | 13 | 22 | 25 | 26 | 21 | 37 | 53 | 66 |
| Ciências Exatas e da Terra | 80 | 82 | 89 | 81 | 57 | 89 | 100 | 122 | 129 | 119 | 169 | 182 | 211 | 210 | 177 |
| Ciências Humanas | 50 | 64 | 69 | 81 | 82 | 19 | 19 | 18 | 22 | 30 | 69 | 83 | 87 | 103 | 112 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 59 | 52 | 53 | 67 | 64 | 30 | 22 | 27 | 32 | 35 | 88 | 74 | 80 | 99 | 100 |
| Engenharias | 98 | 120 | 131 | 164 | 149 | 85 | 78 | 81 | 108 | 115 | 183 | 198 | 212 | 272 | 265 |
| Linguística, Letras e Artes | 23 | 25 | 30 | 28 | 33 | 15 | 16 | 22 | 25 | 26 | 39 | 40 | 53 | 53 | 59 |
| Outra ⁽³⁾ | - | 1 | 0 | 6 | 13 | - | 0 | - | - | 4 | 0 | 1 | 0 | 6 | 16 |
| Total | 649 | 725 | 800 | 1.010 | 946 | 649 | 723 | 837 | 967 | 996 | 1.299 | 1.448 | 1.636 | 1.977 | 1.942 |
| Rio de Janeiro | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 40 | 46 | 58 | 74 | 79 | 37 | 48 | 57 | 63 | 82 | 76 | 95 | 115 | 137 | 160 |
| Ciências Biológicas | 134 | 159 | 192 | 234 | 224 | 250 | 292 | 327 | 362 | 367 | 383 | 451 | 519 | 596 | 591 |
| Ciências da Saúde | 64 | 53 | 56 | 78 | 79 | 53 | 37 | 37 | 46 | 58 | 117 | 91 | 93 | 124 | 137 |
| Ciências Exatas e da Terra | 107 | 129 | 141 | 183 | 154 | 268 | 229 | 252 | 268 | 254 | 375 | 358 | 393 | 451 | 408 |
| Ciências Humanas | 174 | 171 | 217 | 209 | 200 | 180 | 195 | 231 | 240 | 231 | 354 | 366 | 448 | 450 | 432 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 103 | 107 | 124 | 110 | 134 | 56 | 54 | 71 | 66 | 74 | 159 | 161 | 195 | 176 | 209 |
| Engenharias | 268 | 285 | 294 | 342 | 325 | 407 | 397 | 432 | 460 | 449 | 675 | 683 | 726 | 801 | 774 |
| Linguística, Letras e Artes | 66 | 60 | 70 | 68 | 77 | 85 | 83 | 84 | 83 | 93 | 151 | 142 | 154 | 151 | 170 |
| Outra ⁽³⁾ | - | 3 | 5 | 21 | 51 | 1 | 1 | 1 | 18 | 46 | 1 | 4 | 6 | 38 | 97 |
| Total | 954 | 1.012 | 1.157 | 1.319 | 1.324 | 1.337 | 1.338 | 1.492 | 1.605 | 1.654 | 2.291 | 2.349 | 2.649 | 2.924 | 2.977 |

TABELA A.3 - BOLSAS-ANO⁽¹⁾ CONCEDIDAS PELO CNPq, SEGUNDO GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO E TIPO DE BOLSA - ESTADOS SELECIONADOS E BRASIL - 2001-2012

| ESTADOS SELECIONADOS/ GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO | conclusão | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | MESTRADO | | | | | DOUTORADO ⁽²⁾ | | | | | TOTAL | | | | |
| | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 |
| São Paulo | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 170 | 231 | 280 | 390 | 374 | 214 | 267 | 322 | 394 | 450 | 384 | 498 | 602 | 784 | 824 |
| Ciências Biológicas | 201 | 296 | 385 | 419 | 364 | 303 | 408 | 505 | 491 | 455 | 504 | 704 | 890 | 910 | 819 |
| Ciências da Saúde | 285 | 291 | 359 | 412 | 445 | 285 | 226 | 336 | 350 | 431 | 570 | 516 | 695 | 763 | 876 |
| Ciências Exatas e da Terra | 301 | 358 | 430 | 488 | 442 | 413 | 452 | 544 | 620 | 627 | 714 | 810 | 974 | 1.109 | 1.069 |
| Ciências Humanas | 400 | 377 | 436 | 425 | 468 | 425 | 394 | 437 | 414 | 448 | 825 | 771 | 873 | 839 | 916 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 184 | 165 | 182 | 185 | 200 | 103 | 95 | 113 | 108 | 117 | 286 | 260 | 295 | 293 | 317 |
| Engenharias | 374 | 412 | 429 | 578 | 535 | 380 | 389 | 429 | 481 | 530 | 754 | 801 | 858 | 1.059 | 1.064 |
| Linguística, Letras e Artes | 92 | 82 | 105 | 99 | 114 | 94 | 92 | 113 | 118 | 139 | 186 | 174 | 218 | 217 | 253 |
| Outra ⁽³⁾ | 5 | 10 | 15 | 23 | 52 | 3 | 7 | 14 | 22 | 55 | 8 | 17 | 28 | 45 | 107 |
| Total | 2.013 | 2.221 | 2.620 | 3.021 | 2.993 | 2.219 | 2.329 | 2.812 | 2.998 | 3.252 | 4.231 | 4.550 | 5.432 | 6.019 | 6.245 |
| Santa Catarina | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 9 | 15 | 17 | 36 | 25 | - | 1 | 3 | 9 | 12 | 9 | 16 | 20 | 45 | 37 |
| Ciências Biológicas | 8 | 15 | 14 | 28 | 24 | 10 | 17 | 21 | 35 | 34 | 18 | 32 | 35 | 63 | 58 |
| Ciências da Saúde | 7 | 8 | 10 | 25 | 14 | 4 | 6 | 10 | 11 | 12 | 12 | 14 | 19 | 36 | 26 |
| Ciências Exatas e da Terra | 25 | 28 | 32 | 40 | 34 | 53 | 67 | 66 | 71 | 72 | 77 | 94 | 98 | 110 | 105 |
| Ciências Humanas | 40 | 46 | 54 | 56 | 64 | 32 | 35 | 36 | 37 | 45 | 72 | 81 | 90 | 93 | 109 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 22 | 12 | 12 | 12 | 16 | 19 | 8 | 11 | 10 | 10 | 41 | 20 | 23 | 22 | 25 |
| Engenharias | 113 | 119 | 128 | 153 | 142 | 122 | 130 | 142 | 152 | 163 | 235 | 249 | 270 | 305 | 306 |
| Linguística, Letras e Artes | 20 | 24 | 27 | 27 | 31 | 19 | 17 | 20 | 21 | 22 | 39 | 41 | 46 | 48 | 52 |
| Outra ⁽³⁾ | 3 | - | 3 | 3 | 11 | - | 1 | - | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 5 | 16 |
| Total | 248 | 266 | 295 | 379 | 361 | 259 | 281 | 309 | 348 | 374 | 507 | 547 | 604 | 726 | 735 |
| Rio Grande do Sul | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 131 | 131 | 137 | 205 | 175 | 90 | 101 | 111 | 150 | 161 | 221 | 232 | 248 | 355 | 336 |
| Ciências Biológicas | 82 | 114 | 134 | 171 | 139 | 118 | 136 | 153 | 186 | 183 | 200 | 251 | 287 | 357 | 322 |
| Ciências da Saúde | 35 | 38 | 49 | 79 | 78 | 27 | 25 | 43 | 61 | 65 | 62 | 63 | 91 | 141 | 143 |
| Ciências Exatas e da Terra | 84 | 97 | 106 | 147 | 127 | 117 | 137 | 164 | 191 | 192 | 201 | 235 | 270 | 339 | 320 |
| Ciências Humanas | 106 | 117 | 132 | 141 | 149 | 85 | 78 | 84 | 92 | 101 | 191 | 195 | 216 | 233 | 250 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 51 | 51 | 57 | 59 | 68 | 24 | 28 | 31 | 25 | 30 | 75 | 80 | 88 | 84 | 98 |
| Engenharias | 118 | 131 | 147 | 191 | 189 | 102 | 120 | 138 | 174 | 161 | 220 | 251 | 285 | 365 | 350 |
| Linguística, Letras e Artes | 30 | 33 | 33 | 33 | 43 | 33 | 35 | 42 | 37 | 39 | 64 | 68 | 75 | 71 | 82 |
| Outra ⁽³⁾ | 2 | 5 | 11 | 12 | 22 | 1 | 5 | 4 | 16 | 35 | 3 | 10 | 15 | 28 | 57 |
| Total | 638 | 717 | 807 | 1.038 | 990 | 598 | 665 | 769 | 933 | 967 | 1.236 | 1.383 | 1.575 | 1.971 | 1.957 |
| BRASIL | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 769 | 921 | 1.161 | 1.765 | 1.604 | 691 | 844 | 1.025 | 1.349 | 1.462 | 1.460 | 1.766 | 2.186 | 3.114 | 3.066 |
| Ciências Biológicas | 764 | 1.026 | 1.352 | 1.617 | 1.443 | 1.004 | 1.265 | 1.551 | 1.726 | 1.680 | 1.768 | 2.291 | 2.903 | 3.343 | 3.124 |
| Ciências da Saúde | 464 | 475 | 623 | 841 | 848 | 413 | 337 | 497 | 603 | 710 | 876 | 813 | 1.120 | 1.444 | 1.557 |
| Ciências Exatas e da Terra | 810 | 983 | 1.258 | 1.486 | 1.291 | 1.132 | 1.218 | 1.477 | 1.687 | 1.693 | 1.942 | 2.200 | 2.734 | 3.174 | 2.984 |
| Ciências Humanas | 956 | 1.025 | 1.303 | 1.282 | 1.343 | 872 | 867 | 1.038 | 1.008 | 1.071 | 1.827 | 1.892 | 2.341 | 2.290 | 2.414 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 541 | 524 | 629 | 634 | 692 | 268 | 241 | 315 | 314 | 338 | 809 | 764 | 943 | 948 | 1.030 |
| Engenharias | 1.183 | 1.361 | 1.531 | 2.000 | 1.885 | 1.197 | 1.277 | 1.445 | 1.708 | 1.763 | 2.380 | 2.638 | 2.976 | 3.708 | 3.648 |
| Linguística, Letras e Artes | 292 | 295 | 371 | 366 | 411 | 255 | 256 | 326 | 332 | 370 | 547 | 551 | 697 | 698 | 780 |
| Outra ⁽³⁾ | 16 | 35 | 51 | 128 | 293 | 7 | 31 | 30 | 97 | 224 | 22 | 66 | 81 | 225 | 517 |
| TOTAL | 5.794 | 6.644 | 8.277 | 10.120 | 9.809 | 5.837 | 6.336 | 7.704 | 8.824 | 9.310 | 11.631 | 12.980 | 15.981 | 18.943 | 19.119 |

FONTE: CNPq/AEI

- (1) O número de bolsas-ano representa a média aritmética do número de mensalidades pagas de janeiro a dezembro: n° de mensalidades pagas no ano/12 meses = número de bolsas-ano. Desta forma, o número de bolsas pode ser fracionário. Exemplo: 18 mensalidades/12 meses = 1,5 bolsas-ano. Os dados foram arredondados.
- (2) Inclui as bolsas de doutorado e doutorado-sanduiche no país.
- (3) Inclui as áreas: Interdisciplinar, Engenharia/Tecnologia/Gestão, Meio Ambiente e Agrárias, Biotecnologia, Ciências.
Sinal convencional utilizado:
- não foram concedidas bolsas.
0 total de bolsas inferior a 1.

TABELA A.4 - PARTICIPAÇÃO BOLSAS-ANO⁽¹⁾ CONCEDIDAS PELO CNPq, SEGUNDO GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO E TIPO DE BOLSA - ESTADOS SELECIONADOS E BRASIL - 2001-2012

continua

| ESTADOS SELECIONADOS/ GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO | MESTRADO | | | | | DOUTORADO ⁽²⁾ | | | | | TOTAL | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 |
| Paraná | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 30,4 | 28,2 | 27,4 | 31,0 | 31,6 | 26,6 | 28,9 | 29,2 | 31,4 | 30,3 | 28,9 | 28,5 | 28,2 | 31,2 | 31,0 |
| Ciências Biológicas | 20,4 | 27,4 | 30,9 | 26,8 | 24,9 | 53,2 | 45,3 | 47,6 | 38,3 | 36,7 | 33,4 | 34,5 | 37,7 | 31,4 | 30,1 |
| Ciências da Saúde | 8,3 | 2,3 | 1,2 | 2,7 | 3,3 | 0,0 | 0,2 | 0,5 | 1,0 | 1,2 | 5,0 | 1,5 | 0,9 | 2,0 | 2,4 |
| Ciências Exatas e da Terra | 10,0 | 12,7 | 13,7 | 13,5 | 9,8 | 11,4 | 14,3 | 13,4 | 15,7 | 17,2 | 10,6 | 13,3 | 13,6 | 14,4 | 13,1 |
| Ciências Humanas | 6,2 | 7,9 | 6,3 | 5,7 | 6,9 | 4,4 | 3,8 | 3,0 | 2,7 | 3,6 | 5,5 | 6,3 | 4,9 | 4,5 | 5,4 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 11,4 | 8,1 | 7,8 | 6,1 | 8,5 | 2,4 | 0,2 | 0,7 | 0,8 | 1,2 | 7,8 | 5,0 | 4,9 | 3,9 | 5,3 |
| Engenharias | 7,0 | 10,3 | 10,1 | 11,7 | 10,9 | 2,0 | 6,2 | 5,1 | 8,7 | 7,2 | 5,0 | 8,6 | 8,1 | 10,5 | 9,2 |
| Linguística, Letras e Artes | 5,3 | 2,9 | 2,3 | 1,9 | 2,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 3,2 | 1,7 | 1,4 | 1,1 | 1,5 |
| Outra ⁽³⁾ | 0,9 | 0,2 | 0,3 | 0,7 | 1,7 | 0,0 | 1,1 | 0,5 | 1,4 | 2,4 | 0,6 | 0,6 | 0,4 | 1,0 | 2,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Bahia | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 1,4 | 1,2 | 4,1 | 10,5 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,6 | 5,2 | 0,7 | 0,7 | 2,6 | 8,4 | 7,1 |
| Ciências Biológicas | 5,0 | 17,2 | 17,1 | 22,0 | 17,5 | 8,6 | 20,1 | 23,1 | 18,4 | 14,9 | 6,7 | 18,4 | 19,2 | 20,7 | 16,5 |
| Ciências da Saúde | 23,6 | 14,9 | 13,4 | 12,7 | 10,9 | 25,3 | 21,4 | 13,9 | 17,6 | 17,9 | 24,4 | 17,5 | 13,5 | 14,5 | 13,6 |
| Ciências Exatas e da Terra | 20,6 | 18,1 | 17,9 | 18,0 | 17,8 | 43,0 | 31,6 | 28,9 | 25,9 | 32,0 | 31,3 | 23,5 | 21,7 | 20,8 | 23,4 |
| Ciências Humanas | 14,2 | 14,0 | 11,8 | 8,7 | 12,9 | 3,9 | 6,8 | 8,2 | 7,2 | 8,2 | 9,3 | 11,1 | 10,6 | 8,2 | 11,1 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 24,5 | 21,6 | 18,6 | 12,4 | 17,3 | 15,2 | 14,6 | 11,6 | 10,3 | 10,1 | 20,1 | 18,8 | 16,2 | 11,7 | 14,4 |
| Engenharias | 1,4 | 4,0 | 5,4 | 5,0 | 5,6 | 0,0 | 1,2 | 0,2 | 4,3 | 2,0 | 0,7 | 2,8 | 3,6 | 4,7 | 4,2 |
| Linguística, Letras e Artes | 9,2 | 8,9 | 11,3 | 7,8 | 6,2 | 4,0 | 4,4 | 14,1 | 11,0 | 8,7 | 6,7 | 7,1 | 12,3 | 9,0 | 7,2 |
| Outra ⁽³⁾ | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 2,7 | 3,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 2,0 | 2,5 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Pernambuco | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 8,0 | 9,9 | 12,8 | 15,2 | 13,3 | 5,4 | 12,4 | 14,3 | 15,0 | 13,6 | 7,0 | 10,9 | 13,4 | 15,1 | 13,4 |
| Ciências Biológicas | 18,8 | 18,0 | 16,2 | 15,3 | 18,0 | 16,0 | 10,9 | 11,2 | 12,1 | 9,9 | 17,7 | 15,3 | 14,2 | 14,0 | 14,4 |
| Ciências da Saúde | 3,1 | 5,6 | 5,9 | 6,9 | 5,3 | 1,0 | 1,7 | 3,4 | 5,4 | 6,1 | 2,3 | 4,1 | 4,9 | 6,3 | 5,6 |
| Ciências Exatas e da Terra | 17,7 | 16,5 | 16,3 | 13,5 | 14,1 | 34,5 | 33,3 | 25,6 | 23,4 | 23,4 | 24,0 | 23,0 | 20,1 | 17,6 | 18,2 |
| Ciências Humanas | 18,9 | 18,1 | 16,4 | 14,9 | 16,6 | 12,5 | 11,2 | 13,6 | 10,7 | 11,8 | 16,5 | 15,4 | 15,3 | 13,1 | 14,5 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 11,9 | 10,3 | 11,5 | 10,0 | 9,4 | 8,0 | 7,3 | 7,6 | 7,7 | 7,7 | 10,4 | 9,1 | 9,9 | 9,0 | 8,6 |
| Engenharias | 18,3 | 17,8 | 17,6 | 20,7 | 19,4 | 22,2 | 21,5 | 21,7 | 23,2 | 22,8 | 19,8 | 19,2 | 19,3 | 21,8 | 20,9 |
| Linguística, Letras e Artes | 3,4 | 3,8 | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 0,6 | 1,7 | 2,6 | 2,1 | 2,2 | 2,3 | 3,0 | 3,0 | 2,7 | 2,8 |
| Outra ⁽³⁾ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 2,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 1,6 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Minas Gerais | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 35,7 | 35,1 | 34,0 | 41,8 | 41,0 | 43,8 | 42,7 | 40,9 | 44,4 | 45,7 | 39,8 | 38,9 | 37,6 | 43,1 | 43,4 |
| Ciências Biológicas | 14,5 | 15,5 | 16,3 | 12,8 | 12,5 | 17,7 | 24,0 | 25,2 | 20,7 | 18,7 | 16,1 | 19,8 | 20,8 | 16,7 | 15,7 |
| Ciências da Saúde | 2,2 | 2,1 | 3,1 | 3,2 | 4,3 | 1,8 | 0,7 | 1,5 | 2,2 | 2,5 | 2,0 | 1,4 | 2,3 | 2,7 | 3,4 |
| Ciências Exatas e da Terra | 12,3 | 11,2 | 11,1 | 8,0 | 6,1 | 13,7 | 13,9 | 14,5 | 13,3 | 12,0 | 13,0 | 12,6 | 12,9 | 10,6 | 9,1 |
| Ciências Humanas | 7,7 | 8,8 | 8,6 | 8,0 | 8,7 | 2,9 | 2,6 | 2,2 | 2,3 | 3,0 | 5,3 | 5,7 | 5,3 | 5,2 | 5,8 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 9,0 | 7,2 | 6,7 | 6,7 | 6,8 | 4,6 | 3,0 | 3,2 | 3,3 | 3,6 | 6,8 | 5,1 | 4,9 | 5,0 | 5,1 |
| Engenharias | 15,0 | 16,5 | 16,3 | 16,3 | 15,8 | 13,1 | 10,8 | 9,7 | 11,1 | 11,6 | 14,1 | 13,7 | 13,0 | 13,8 | 13,6 |
| Linguística, Letras e Artes | 3,6 | 3,4 | 3,8 | 2,7 | 3,5 | 2,3 | 2,2 | 2,7 | 2,6 | 2,7 | 3,0 | 2,8 | 3,2 | 2,7 | 3,1 |
| Outra ⁽³⁾ | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,6 | 1,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,3 | 0,8 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Rio de Janeiro | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 4,1 | 4,6 | 5,0 | 5,6 | 5,9 | 2,8 | 3,6 | 3,8 | 3,9 | 4,9 | 3,3 | 4,0 | 4,3 | 4,7 | 5,4 |
| Ciências Biológicas | 14,0 | 15,7 | 16,6 | 17,8 | 17,0 | 18,7 | 21,9 | 21,9 | 22,5 | 22,2 | 16,7 | 19,2 | 19,6 | 20,4 | 19,9 |
| Ciências da Saúde | 6,7 | 5,2 | 4,8 | 5,9 | 6,0 | 4,0 | 2,8 | 2,5 | 2,9 | 3,5 | 5,1 | 3,9 | 3,5 | 4,2 | 4,6 |
| Ciências Exatas e da Terra | 11,2 | 12,7 | 12,2 | 13,9 | 11,7 | 20,1 | 17,1 | 16,9 | 16,7 | 15,4 | 16,4 | 15,2 | 14,8 | 15,4 | 13,7 |
| Ciências Humanas | 18,2 | 16,9 | 18,8 | 15,9 | 15,1 | 13,5 | 14,6 | 15,5 | 15,0 | 14,0 | 15,5 | 15,6 | 16,9 | 15,4 | 14,5 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 10,7 | 10,5 | 10,7 | 8,4 | 10,1 | 4,2 | 4,0 | 4,8 | 4,1 | 4,5 | 6,9 | 6,8 | 7,4 | 6,0 | 7,0 |
| Engenharias | 28,1 | 28,2 | 25,4 | 25,9 | 24,5 | 30,5 | 29,7 | 28,9 | 28,6 | 27,2 | 29,5 | 29,1 | 27,4 | 27,4 | 26,0 |
| Linguística, Letras e Artes | 7,0 | 5,9 | 6,0 | 5,2 | 5,8 | 6,3 | 6,2 | 5,6 | 5,2 | 5,6 | 6,6 | 6,0 | 5,8 | 5,2 | 5,7 |
| Outra ⁽³⁾ | 0,0 | 0,3 | 0,5 | 1,6 | 3,9 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 1,1 | 2,8 | 0,0 | 0,2 | 0,2 | 1,3 | 3,3 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

TABELA A.4 - PARTICIPAÇÃO BOLSAS-ANO⁽¹⁾ CONCEDIDAS PELO CNPq, SEGUNDO GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO E TIPO DE BOLSA - ESTADOS SELECIONADOS E BRASIL - 2001-2012

| ESTADOS SELECIONADOS/ GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO | conclusão | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | MESTRADO | | | | | DOUTORADO ⁽²⁾ | | | | | TOTAL | | | | |
| | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 | 2001 | 2004 | 2007 | 2010 | 2012 |
| São Paulo | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 8,4 | 10,4 | 10,7 | 12,9 | 12,5 | 9,6 | 11,5 | 11,5 | 13,2 | 13,8 | 9,1 | 10,9 | 11,1 | 13,0 | 13,2 |
| Ciências Biológicas | 10,0 | 13,3 | 14,7 | 13,9 | 12,1 | 13,7 | 17,5 | 18,0 | 16,4 | 14,0 | 11,9 | 15,5 | 16,4 | 15,1 | 13,1 |
| Ciências da Saúde | 14,2 | 13,1 | 13,7 | 13,7 | 14,9 | 12,8 | 9,7 | 11,9 | 11,7 | 13,3 | 13,5 | 11,3 | 12,8 | 12,7 | 14,0 |
| Ciências Exatas e da Terra | 15,0 | 16,1 | 16,4 | 16,2 | 14,8 | 18,6 | 19,4 | 19,3 | 20,7 | 19,3 | 16,9 | 17,8 | 17,9 | 18,4 | 17,1 |
| Ciências Humanas | 19,9 | 17,0 | 16,6 | 14,1 | 15,6 | 19,2 | 16,9 | 15,5 | 13,8 | 13,8 | 19,5 | 16,9 | 16,1 | 13,9 | 14,7 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 9,1 | 7,4 | 7,0 | 6,1 | 6,7 | 4,6 | 4,1 | 4,0 | 3,6 | 3,6 | 6,8 | 5,7 | 5,4 | 4,9 | 5,1 |
| Engenharias | 18,6 | 18,6 | 16,4 | 19,1 | 17,9 | 17,1 | 16,7 | 15,3 | 16,0 | 16,3 | 17,8 | 17,6 | 15,8 | 17,6 | 17,0 |
| Linguística, Letras e Artes | 4,6 | 3,7 | 4,0 | 3,3 | 3,8 | 4,2 | 3,9 | 4,0 | 3,9 | 4,3 | 4,4 | 3,8 | 4,0 | 3,6 | 4,0 |
| Outra ⁽³⁾ | 0,3 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 1,7 | 0,1 | 0,3 | 0,5 | 0,7 | 1,7 | 0,2 | 0,4 | 0,5 | 0,8 | 1,7 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Santa Catarina | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 3,7 | 5,5 | 5,8 | 9,5 | 7,0 | 0,0 | 0,3 | 1,0 | 2,6 | 3,1 | 1,8 | 2,8 | 3,3 | 6,2 | 5,0 |
| Ciências Biológicas | 3,3 | 5,6 | 4,8 | 7,4 | 6,7 | 3,9 | 6,1 | 6,8 | 10,0 | 9,1 | 3,6 | 5,9 | 5,8 | 8,7 | 7,9 |
| Ciências da Saúde | 3,0 | 3,0 | 3,3 | 6,6 | 3,8 | 1,7 | 2,0 | 3,1 | 3,1 | 3,3 | 2,3 | 2,5 | 3,2 | 5,0 | 3,5 |
| Ciências Exatas e da Terra | 9,9 | 10,4 | 10,7 | 10,4 | 9,4 | 20,3 | 23,7 | 21,5 | 20,3 | 19,1 | 15,2 | 17,3 | 16,2 | 15,1 | 14,3 |
| Ciências Humanas | 16,1 | 17,4 | 18,2 | 14,7 | 17,8 | 12,3 | 12,3 | 11,7 | 10,7 | 12,1 | 14,1 | 14,8 | 14,9 | 12,8 | 14,9 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 9,0 | 4,4 | 3,9 | 3,1 | 4,3 | 7,3 | 2,9 | 3,7 | 2,8 | 2,6 | 8,1 | 3,6 | 3,8 | 3,0 | 3,4 |
| Engenharias | 45,6 | 44,7 | 43,4 | 40,3 | 39,4 | 47,1 | 46,3 | 45,9 | 43,8 | 43,7 | 46,4 | 45,5 | 44,7 | 42,0 | 41,6 |
| Linguística, Letras e Artes | 8,1 | 9,0 | 9,0 | 7,2 | 8,4 | 7,4 | 6,0 | 6,4 | 6,0 | 5,9 | 7,8 | 7,5 | 7,7 | 6,6 | 7,1 |
| Outra ⁽³⁾ | 1,3 | 0,0 | 0,9 | 0,7 | 3,1 | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 0,7 | 1,2 | 0,7 | 0,2 | 0,4 | 0,7 | 2,1 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Rio Grande do Sul | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 20,5 | 18,2 | 17,0 | 19,7 | 17,7 | 15,0 | 15,2 | 14,4 | 16,1 | 16,6 | 17,9 | 16,7 | 15,8 | 18,0 | 17,2 |
| Ciências Biológicas | 12,8 | 15,9 | 16,6 | 16,5 | 14,0 | 19,8 | 20,5 | 19,9 | 18,9 | 18,9 | 16,2 | 18,1 | 18,2 | 18,1 | 16,5 |
| Ciências da Saúde | 5,5 | 5,3 | 6,0 | 7,6 | 7,9 | 4,5 | 3,7 | 5,6 | 6,6 | 6,8 | 5,0 | 4,6 | 5,8 | 7,1 | 7,3 |
| Ciências Exatas e da Terra | 13,1 | 13,6 | 13,2 | 14,2 | 12,9 | 19,6 | 20,6 | 21,3 | 20,5 | 19,9 | 16,2 | 17,0 | 17,1 | 17,2 | 16,3 |
| Ciências Humanas | 16,6 | 16,3 | 16,4 | 13,5 | 15,1 | 14,3 | 11,7 | 10,9 | 9,9 | 10,4 | 15,5 | 14,1 | 13,7 | 11,8 | 12,8 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 8,0 | 7,2 | 7,1 | 5,7 | 6,8 | 4,0 | 4,2 | 4,0 | 2,7 | 3,1 | 6,1 | 5,7 | 5,6 | 4,3 | 5,0 |
| Engenharias | 18,5 | 18,2 | 18,3 | 18,4 | 19,1 | 17,0 | 18,0 | 17,9 | 18,6 | 16,6 | 17,8 | 18,1 | 18,1 | 18,5 | 17,9 |
| Linguística, Letras e Artes | 4,7 | 4,6 | 4,1 | 3,2 | 4,4 | 5,6 | 5,3 | 5,4 | 4,0 | 4,0 | 5,1 | 4,9 | 4,8 | 3,6 | 4,2 |
| Outra ⁽³⁾ | 0,3 | 0,6 | 1,4 | 1,1 | 2,2 | 0,2 | 0,8 | 0,6 | 1,7 | 3,6 | 0,2 | 0,7 | 1,0 | 1,4 | 2,9 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| BRASIL | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Agrárias | 13,3 | 13,9 | 14,0 | 17,4 | 16,4 | 11,8 | 13,3 | 13,3 | 15,3 | 15,7 | 12,6 | 13,6 | 13,7 | 16,4 | 16,0 |
| Ciências Biológicas | 13,2 | 15,4 | 16,3 | 16,0 | 14,7 | 17,2 | 20,0 | 20,1 | 19,6 | 18,0 | 15,2 | 17,7 | 18,2 | 17,6 | 16,3 |
| Ciências da Saúde | 8,0 | 7,2 | 7,5 | 8,3 | 8,6 | 7,1 | 5,3 | 6,5 | 6,8 | 7,6 | 7,5 | 6,3 | 7,0 | 7,6 | 8,1 |
| Ciências Exatas e da Terra | 14,0 | 14,8 | 15,2 | 14,7 | 13,2 | 19,4 | 19,2 | 19,2 | 19,1 | 18,2 | 16,7 | 17,0 | 17,1 | 16,8 | 15,6 |
| Ciências Humanas | 16,5 | 15,4 | 15,7 | 12,7 | 13,7 | 14,9 | 13,7 | 13,5 | 11,4 | 11,5 | 15,7 | 14,6 | 14,6 | 12,1 | 12,6 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 9,3 | 7,9 | 7,6 | 6,3 | 7,1 | 4,6 | 3,8 | 4,1 | 3,6 | 3,6 | 7,0 | 5,9 | 5,9 | 5,0 | 5,4 |
| Engenharias | 20,4 | 20,5 | 18,5 | 19,8 | 19,2 | 20,5 | 20,2 | 18,8 | 19,4 | 18,9 | 20,5 | 20,3 | 18,6 | 19,6 | 19,1 |
| Linguística, Letras e Artes | 5,0 | 4,4 | 4,5 | 3,6 | 4,2 | 4,4 | 4,0 | 4,2 | 3,8 | 4,0 | 4,7 | 4,2 | 4,4 | 3,7 | 4,1 |
| Outra ⁽³⁾ | 0,3 | 0,5 | 0,6 | 1,3 | 3,0 | 0,1 | 0,5 | 0,4 | 1,1 | 2,4 | 0,2 | 0,5 | 0,5 | 1,2 | 2,7 |
| TOTAL | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

FONTE: CNPq/AEI

- (1) O número de bolsas -ano representa a média aritmética do número de mensalidades pagas de janeiro a dezembro: n° de mensalidades pagas no ano/12 meses = número de bolsas-ano. Desta forma, o número de bolsas pode ser fracionário. Exemplo: 18 mensalidades/12 meses = 1,5 bolsas-ano. Os dados foram arredondados.
- (2) Inclui as bolsas de doutorado e doutorado-sanduíche no país.
- (3) Inclui as áreas: Interdisciplinar, Engenharia/Tecnologia/Gestão, Meio Ambiente e Agrárias, Biotecnologia, Ciências.
 Sinal convencional utilizado:
 - não foram concedidas bolsas.
 0,0 total de bolsas inferior a 1.

TABELA A.5 - TOTAL DOS INVESTIMENTOS REALIZADOS EM BOLSAS E NO FOMENTO À PESQUISA, PELA CAPES E CNPq, SEGUNDO UNIDADES DA FEDERAÇÃO - 2002-2012

| UF | INVESTIMENTOS (R\$ MIL CORRENTES) | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 |
| São Paulo | 260.506,13 | 377.197,22 | 438.783,47 | 535.507,14 | 796.675,70 | 999.128,22 |
| Rio de Janeiro | 164.802,64 | 214.035,47 | 237.450,45 | 291.565,02 | 456.646,63 | 565.359,05 |
| Minas Gerais | 94.727,47 | 126.704,30 | 141.309,84 | 186.076,88 | 283.343,64 | 413.576,26 |
| Rio Grande do Sul | 98.097,84 | 123.661,29 | 135.060,69 | 182.382,50 | 299.051,46 | 377.028,01 |
| Paraná | 44.031,05 | 54.447,45 | 63.644,37 | 88.016,05 | 154.040,47 | 216.207,24 |
| Distrito Federal | 45.773,31 | 55.357,00 | 60.130,98 | 88.462,12 | 128.927,40 | 158.291,07 |
| Santa Catarina | 40.798,65 | 50.888,26 | 52.435,04 | 68.883,82 | 109.004,05 | 154.653,03 |
| Pernambuco | 36.488,25 | 51.305,15 | 60.201,63 | 93.876,15 | 122.720,62 | 150.428,66 |
| Ceará | 23.493,20 | 31.553,31 | 40.895,82 | 56.270,51 | 90.190,77 | 119.009,76 |
| Bahia | 23.606,52 | 35.289,39 | 40.878,30 | 55.151,44 | 93.856,69 | 114.054,79 |
| Paraíba | 19.025,32 | 26.246,78 | 28.255,37 | 42.788,60 | 71.155,19 | 95.700,43 |
| Rio Grande do Norte | 13.810,62 | 21.609,83 | 25.442,93 | 34.175,70 | 59.454,54 | 78.322,48 |
| Pará | 17.414,22 | 22.958,53 | 28.553,22 | 36.129,20 | 59.424,93 | 72.306,18 |
| Goiás | 8.538,58 | 11.911,56 | 13.762,93 | 22.792,97 | 42.635,47 | 62.646,79 |
| Amazonas | 7.219,41 | 14.355,91 | 24.989,65 | 36.397,29 | 43.516,40 | 42.695,23 |
| Mato Grosso do Sul | 4.193,97 | 7.690,69 | 8.539,11 | 13.092,33 | 24.323,02 | 37.434,41 |
| Espírito Santo | 6.647,18 | 7.524,82 | 9.027,95 | 13.918,44 | 25.519,49 | 36.831,40 |
| Sergipe | 2.926,12 | 4.434,67 | 5.342,22 | 7.569,08 | 21.447,60 | 31.762,64 |
| Alagoas | 3.697,77 | 5.712,53 | 8.081,07 | 11.756,13 | 18.467,25 | 28.007,33 |
| Mato Grosso | 4.595,22 | 7.431,00 | 9.955,48 | 12.743,26 | 23.479,95 | 24.762,69 |
| Maranhão | 3.405,13 | 5.092,19 | 6.074,68 | 10.308,68 | 13.859,60 | 20.763,35 |
| Piauí | 2.749,20 | 4.210,56 | 5.869,75 | 8.784,96 | 20.009,18 | 18.785,77 |
| Tocantins | 636,95 | 954,88 | 3.067,75 | 6.173,66 | 8.829,64 | 9.633,81 |
| Rondônia | 1.424,26 | 1.564,36 | 3.525,03 | 6.094,58 | 5.404,62 | 6.185,98 |
| Acre | 1.116,39 | 1.349,08 | 2.316,29 | 3.485,39 | 4.227,75 | 5.393,80 |
| Roraima | 917,69 | 1.216,44 | 1.938,00 | 2.406,54 | 3.801,99 | 4.024,71 |
| Amapá | 280,00 | 469,35 | 811,05 | 2.806,58 | 2.537,48 | 3.670,46 |
| Exterior | 43.443,11 | 32.169,24 | 22.000,17 | 45.890,92 | 49.155,37 | 91.184,04 |
| Outros investimentos | 67.299,27 | 24.129,69 | 14.279,09 | 16.962,69 | 19.413,17 | 0,00 |
| TOTAL | 1.041.665,47 | 1.321.470,95 | 1.492.622,33 | 1.980.468,63 | 3.051.120,07 | 3.937.847,59 |

FONTE: CAPES-GEOCAPES - Dados Estatísticos; CNPq/AEI

NOTA: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI -PR/IPARDES.

TABELA.A.6 - INVESTIMENTOS REALIZADOS EM BOLSAS PELO CNPq, POR INSTITUIÇÃO - PARANÁ - 2006-2012

continua

| INSTITUIÇÃO | BOLSAS NO PAÍS (R\$ MIL CORRENTES) | | | | | | |
|---|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Universidade Federal do Paraná | 9.454 | 10.782 | 12.017 | 13.388 | 14.602 | 15.464 | 15.903 |
| Universidade Estadual de Maringá | 4.891 | 5.361 | 5.877 | 7.098 | 8.469 | 10.048 | 10.025 |
| Universidade Estadual de Londrina | 2.546 | 2.713 | 3.118 | 3.847 | 4.345 | 5.114 | 5.273 |
| Universidade Tecnológica Federal do Paraná | 620 | 631 | 788 | 1.241 | 1.748 | 2.375 | 2.120 |
| Pontifícia Universidade Católica do Paraná | 692 | 737 | 624 | 799 | 1.142 | 1.364 | 1.527 |
| Universidade Estadual do Oeste do Paraná | 386 | 483 | 562 | 824 | 1.310 | 1.791 | 1.816 |
| Universidade Estadual de Ponta Grossa | 453 | 423 | 466 | 600 | 910 | 1.201 | 1.333 |
| Instituto de Tecnologia do Paraná | 471 | 838 | 695 | 402 | 182 | 134 | 174 |
| Fundação para o Desenvolvimento Científico e Tecnológico | 19 | - | - | - | - | - | - |
| Fundação Oswaldo Cruz | - | - | - | 275 | 601 | 655 | 568 |
| Universidade Estadual do Centro-Oeste | 94 | 159 | 217 | 654 | 806 | 660 | 469 |
| Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária | 519 | 530 | 283 | 304 | 309 | 290 | 236 |
| Instituto Agrônômico do Paraná | 224 | 298 | 247 | 280 | 381 | 440 | 552 |
| Federação das Indústrias do Estado do Paraná | - | - | - | - | - | 32 | 542 |
| Instituto de Tecnologia para o Desenvolvimento | 357 | 409 | 195 | 323 | 312 | 317 | 285 |
| Universidade Estadual do Norte do Paraná | - | - | 3 | 25 | 35 | 121 | 103 |
| Agência de Desenvolvimento Regional do Sudoeste do Paraná | - | - | - | - | - | - | 7 |
| Universidade Tuiuti do Paraná | 78 | 91 | 98 | 125 | 149 | 160 | 145 |
| Universidade Positivo | 9 | 23 | 29 | 43 | 42 | 58 | 84 |
| Compostec Soluções Ambientais | - | - | - | - | - | - | 149 |
| Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná | - | - | - | - | 114 | 122 | 133 |
| Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico | - | - | - | - | 45 | 84 | 133 |
| Governo do Estado do Paraná | 30 | - | 13 | 38 | 25 | - | - |
| TechResult Soluções em Tecnologia da Informação | - | - | - | - | - | 133 | 117 |
| Sadia - Matriz | - | - | - | - | - | 43 | 66 |
| ForLogic Processamento de Dados | - | - | - | - | - | 18 | 110 |
| Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão | - | - | - | 20 | 62 | 61 | 54 |
| Universidade Paranaense | 11 | 37 | 36 | 40 | 64 | 88 | 103 |
| MADEPLAST Indústria e Comércio de Madeira Plástica | - | - | - | - | 38 | 49 | 101 |
| Associação Norte Paranaense de Estudos em Fruticultura | - | - | - | 2 | 97 | 163 | 100 |
| Universidade Federal da Integração Latino-Americana | - | - | - | - | - | 74 | 87 |
| Centro de Ensino Superior de Maringá | 14 | 36 | 35 | 41 | 69 | 89 | 97 |
| Angelus Indústria de Produtos Odontológicos | - | - | 12 | 35 | 104 | 110 | 96 |
| Plastikane Ecologic - Indústria e Comércio | - | - | - | - | - | 26 | 92 |
| Solbravo - Desenvolvimento de Tecnologias Sustentáveis | - | - | - | - | - | 0 | 87 |
| Pase Hidrometria | - | - | - | - | - | - | 79 |
| Tese Tecnologia em Sistemas Espaciais | - | - | - | - | - | - | 78 |
| Hospital Infantil Pequeno Príncipe | 4 | 12 | 12 | 2 | 11 | 13 | 13 |
| Associação do Desenvolvimento Tecnológico de Londrina | - | - | - | - | 6 | 39 | 28 |
| HI Technologies | - | - | - | 27 | 205 | 109 | 69 |
| Universidade Norte do Paraná | 74 | 59 | 67 | - | 11 | 26 | 44 |
| Cooperativa Central de Pesquisa Agrícola | - | - | - | 23 | 30 | 61 | 66 |
| Associação para o Desenvolvimento Tecnológico e Industrial do Sudoeste PR | - | - | - | - | - | 55 | 65 |
| LDGames Produtora de Softwares | 48 | 32 | 3 | - | 36 | 87 | 65 |
| GRASP Indústria e Comércio | - | - | - | - | - | - | 60 |
| Next Indústria e Comércio de Produtos Eletrônicos | 14 | 17 | - | - | - | 14 | 60 |
| Incubadora Tecnológica de Maringá | 2 | 2 | - | - | - | 56 | 59 |
| Aliança Biotecnologia | - | - | - | - | 27 | 83 | 56 |
| Qualinova Indústria e Comércio de Bebidas | - | - | - | - | - | 37 | 51 |
| Faculdade Evangélica do Paraná | 8 | 8 | 14 | 14 | 26 | 30 | 34 |
| Acras Tecnologia da Informação | - | - | - | - | - | 44 | 48 |
| Neoortho | - | - | - | - | - | - | 48 |
| Axis3D Tecnologia | - | - | - | - | - | - | 47 |
| Domani Produtos Naturais | - | - | - | - | - | 72 | 46 |
| Londrínio Produtos Biológicos | 26 | 26 | 11 | 38 | 89 | 117 | 45 |
| Itajara Minerios - Matriz | - | - | 23 | 20 | 30 | 40 | 42 |
| Centro Universitário Franciscano do Paraná | - | - | - | 2 | 7 | 13 | 14 |
| Radek Sistemas de Informação | - | - | - | - | - | - | 36 |
| Ioto Internacional Indústria e Comércio de Produtos Aromáticos | - | - | - | 24 | 24 | 12 | 36 |
| Faculdade Assis Gurgacz | - | - | - | - | - | 5 | 11 |
| InfraredMed | - | - | - | - | 34 | 104 | 36 |
| Engenharia de Controle de Movimento e Instrumentação | - | - | - | - | - | 35 | 32 |

TABELA A.6 - INVESTIMENTOS REALIZADOS EM BOLSAS PELO CNPq, POR INSTITUIÇÃO - PARANÁ - 2006-2012

continua

| INSTITUIÇÃO | BOLSAS NO PAÍS (R\$ MIL CORRENTES) | | | | | | |
|--|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Centro de Diagnóstico Agroindustrial | - | - | - | - | - | - | 32 |
| InoBram-Assessoria e Serviços em Automação Eletrônica | 31 | 38 | 6 | - | - | 25 | 31 |
| Universidade Estadual do Paraná | 3 | 2 | - | - | - | - | 30 |
| IgY Laboratório de Biotecnologia | 37 | 30 | - | 27 | 62 | 60 | 29 |
| Instituto Tecnológico SIMEPAR | 9 | 26 | 26 | 27 | 38 | 38 | 27 |
| Fundação O Boticário de Proteção à Natureza | - | - | - | - | - | - | - |
| AVIS Consultorias e Treinamento | - | - | - | - | 36 | 50 | 23 |
| Dangelo DI - Desenvolvimentos de Produto e Identidade Visual | - | - | - | - | - | 16 | 23 |
| Tecnologia da Informação - Curitiba | - | - | - | - | - | - | 22 |
| Piscicultura Aquabel | - | - | - | - | - | - | 19 |
| SENAI - Departamento Regional do Paraná | - | - | - | - | 10 | 32 | 15 |
| Zoom Editora | - | - | - | - | 39 | 63 | 13 |
| Total Biotecnologia Indústria e Comércio | - | - | - | - | - | 11 | 13 |
| Centro Universitário Internacional | - | - | - | - | - | - | - |
| Instituto Brasileiro de Estudos e Pesquisas Sociais | - | - | - | - | - | - | - |
| Tecnoquisa Indústria e Comércio | - | - | - | - | 86 | 94 | 11 |
| Fundação ABC para Assistência e Divulgação Técnica Agropecuária | 7 | - | - | - | 66 | 42 | 9 |
| Centro Universitário Curitiba | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Instituto de Biologia Molecular do Paraná | 203 | 274 | 303 | 184 | 47 | 34 | 6 |
| Unidade de Ensino Superior Inga | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Natural Market | - | - | - | - | 32 | 35 | 3 |
| Faculdade de Tecnologia Tupy | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Associação Bibliotecária do Paraná | - | - | - | - | - | - | - |
| Associação Brasileira de Linguística | - | - | - | - | - | - | - |
| Associação Brasileira de Patologia de Organismos Aquáticos - Maringá | - | - | - | - | - | - | - |
| Associação Brasileira de Tecnologia de Sementes | - | - | - | - | - | - | - |
| Associação Cultural de Negritude e Ação Popular | 3 | 29 | 28 | 27 | 25 | - | - |
| Associação de Ensino Novo Ateneu | - | - | - | - | - | - | - |
| Automa Consultora & Informática Ltda. | 8 | 96 | 88 | - | - | - | - |
| Bender Mobille | 81 | 48 | - | - | - | - | - |
| Biogas Motores Estacionários Ltda. | 29 | 18 | - | - | - | - | - |
| BioSmart Desenvolvimento de Produtos Tecnológicos Ltda. | - | - | - | - | - | - | - |
| Centro de Apoio ao Pequeno Agricultor - Mar. Cândido Rondon | 11 | 13 | - | - | - | - | - |
| Centro de Desenvolvimento Sustentável e Capacitação em Agroecologia | - | - | - | - | 8 | 10 | - |
| Centro de Design Paraná | 20 | 25 | - | - | - | - | - |
| Centro de Estudos Biofarmacêuticos | - | - | - | 48 | 90 | 38 | - |
| Centro Internacional de Tecnologia de Software | 11 | 19 | - | - | - | - | - |
| Colégio e Faculdade Ensitec | - | - | - | - | - | - | - |
| Cruz Vermelha Brasileira - Paraná | - | - | - | - | - | - | - |
| Departamento de Estudos Socioeconômicos Rurais | 4 | 37 | 16 | - | - | - | - |
| Elcom Soluções em TI | 51 | 3 | - | - | - | - | - |
| Elphos Soluções Tecnológicas | 52 | 33 | - | 29 | 72 | 28 | - |
| Empresa Brasileira de Software | - | - | 20 | 68 | 54 | 4 | - |
| Faculdade Estadual de Educação Ciências e Letras de Paranavai | - | - | - | - | - | - | - |
| Flexitec Eletrônica Orgânica | 54 | 65 | 45 | - | - | - | - |
| ForLogic Softwares | 21 | 36 | 34 | 100 | 70 | - | - |
| FORPLAS Fabrica de Escadas Ltda. | 95 | 74 | - | - | - | - | - |
| Fundação de Apoio a Educ., Pesq. e Desenvol. Cient. e Tec. da UTFPR | - | 10 | - | - | - | - | - |
| Fundação de Apoio a Pesquisa e ao Desenvolvimento do Agronegócio | - | - | - | - | - | - | - |
| Fundação de Pesquisas Florestais do Paraná | - | - | - | - | - | - | - |
| Fundação Educacional Universidade Eletrônica do Brasil | - | - | - | - | - | - | - |
| Fundação Parque Tecnológico Itaipu - Brasil | - | - | - | - | - | - | - |
| Guenka Software | 59 | 37 | - | - | - | - | - |
| Hiperion Desenvolvimento de Sistemas Ltda. | 25 | 14 | - | - | - | - | - |
| Incubadora Internacional de Empresas de Base Tecnológica da UEL | 36 | 34 | - | - | - | - | - |
| Indústria Brasileira de Polímeros Eletrônicos | - | - | 5 | 18 | - | - | - |
| Instituto Brasileiro da Qualidade e Produtividade | - | - | - | 68 | 45 | 1 | - |
| Instituto Euvaldo Lodi - PR | - | - | - | - | - | - | - |
| Instituto ITAI | - | - | - | - | - | - | - |
| Instituto Lixo e Cidadania | 16 | 10 | - | - | - | - | - |
| Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social | 22 | - | - | - | - | - | - |
| INVISYS Sistemas de Visão Computacional | 53 | 70 | 64 | 41 | 52 | 19 | - |

TABELA A.6 - INVESTIMENTOS REALIZADOS EM BOLSAS PELO CNPq, POR INSTITUIÇÃO - PARANÁ - 2006-2012

conclusão

| INSTITUIÇÃO | BOLSAS NO PAÍS (R\$ MIL CORRENTES) | | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Jaguar Aeroespacial | - | - | 2 | 20 | 7 | - | - |
| Laboratório do Brasil - Central de Análises Agronômicas | - | - | - | 20 | 52 | 30 | - |
| Microsistemas | 52 | 38 | 38 | 106 | 75 | - | - |
| Ministério de Minas e Energia | - | - | - | - | - | - | - |
| Museu de História Natural Capão da Imbuia | - | 9 | 14 | 5 | - | - | - |
| Netsix Soluções Inteligentes | 59 | 3 | - | - | - | - | - |
| Nova Era Indústria e Comércio de Produtos Alimentícios | - | - | - | 25 | 79 | 49 | - |
| Oitavo Mar - Maresea | 54 | 33 | - | - | - | - | - |
| Praex Technology | - | - | - | - | - | - | - |
| Prefeitura Municipal de Ponta Grossa | 4 | 32 | 19 | 59 | 23 | - | - |
| Rede Paranaense de Incubadoras e Parques Tecnológicos | 95 | - | - | - | - | - | - |
| Rovtec Engenharia Ltda. | 49 | 37 | - | - | - | - | - |
| Sagha Software | 87 | - | 5 | 80 | 85 | 22 | - |
| Sociedade Brasileira da Ciência das Plantas Daninhas | - | - | - | - | - | - | - |
| Sociedade Brasileira de Genética Clínica | - | - | - | - | - | - | - |
| Sociedade Brasileira de Geologia | - | - | - | - | - | - | - |
| Sociedade Brasileira de História da Educação | - | - | - | - | - | - | - |
| Sociedade Brasileira de Mutagenese Carcinogenese e Teratogenese Ambiental | - | - | - | - | - | - | - |
| Sociedade Brasileira de Pesquisa Histórica | - | - | - | - | - | - | - |
| Sociedade Brasileira de Zoologia | - | - | - | - | - | - | - |
| Sociedade Entomológica do Brasil | - | - | - | - | - | - | - |
| Sociedade Paranaense de Cultura | 11 | 12 | 2 | - | - | - | - |
| Sociedade Subbrasileira de Fisioterapia Traumatológica-Ortopédica | - | - | - | - | - | - | - |
| Spacecomm Comunicações e Tecnologia | 27 | 32 | 1 | - | - | - | - |
| Sprae Engenharia de Computação Ltda. | 16 | - | - | - | - | - | - |
| Sucesso Consultoria & Informática Ltda. | 56 | 42 | - | - | - | - | - |
| Superintendência de Desenvolvimento de Rec. Hídricos e Saneamento Ambiental | - | - | 57 | 13 | - | - | - |
| Swain Indústria e Comércio de Equipamentos Eletrônicos | - | - | 14 | 7 | - | - | - |
| Unidade de Negócio Klabin Papéis | - | 4 | 20 | - | - | - | - |
| Veltrac Tecnologia em Logística | - | - | - | 5 | 0 | - | - |
| Votorantim Cimentos | 4 | 11 | 11 | 11 | 1,8 | - | - |
| Não informada | - | - | - | - | - | - | - |
| TOTAL | 22.498 | 25.001 | 26.263 | 31.541 | 37.652 | 43.034 | 44.271 |

FONTE: CNPq/AEI

NOTAS: Elaborado pelo Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I, SETI-PR/IPARDES.

Recursos do Tesouro Nacional. Inclui recursos dos fundos setoriais.

As bolsas de curta duração foram consideradas no Fomento à Pesquisa.

Bolsas no país: UF de destino. Bolsas no exterior: UF da instituição de vínculo.

Sinal convencional utilizado:

- Dado inexistente.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Plano Nacional de pós-graduação 2005-2010. (PNPG). Brasília, 2004. Disponível em: <http://www.capes.gov.br/images/stories/download/editais/PNPG_2005_2010.pdf>. Acesso em: abr. 2013.

BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Plano Nacional de pós-graduação 2010-2020. (PNPG). Brasília, 2010. Disponível em: <<http://www.capes.gov.br/sobre-a-capes/plano-nacional-de-pos-graduacao.>>. Acesso em: abr. 2013.

CGEE - CENTRO DE GESTÃO E ESTUDOS ESTRATÉGICOS. Descentralização do fomento à ciência, tecnologia e inovação no Brasil. Brasília: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2010.

CNPq. Estudo sobre o sistema de bolsas de produtividade em pesquisa do CNPq na área da física e astronomia. Brasília, dez., 1996. Disponível em: <<http://www.sbfisica.org.br/arquivos/estatisticas-cnpq.pdf>>. Acesso em: abr. 2013.

INDICADORES de ciência, tecnologia e inovação em São Paulo 2010. São Paulo: FAPESP, 2011. v.1.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior; IPARDES. Boletim indicadores C T & I. Curitiba, v.2, n.2, jul./dez. 2012. Disponível em: <http://www.ipardes.gov.br/pdf/bol_seti/bol_seti_v2_n2.pdf>. Acesso em: abr. 2013.

SILVA, Leandro L. Estudo do perfil científico dos pesquisadores com bolsa de produtividade CNPq que atuam no ensino de ciências e matemática. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, São Paulo: USP, v. 11, n.3, p.75-99, 2011.

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ

Carlos Alberto Richa - *Governador*

SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

João Carlos Gomes - *Secretário*

Sérgio de Jesus Vieira - *Diretor Geral*

Sueli Édi Rufini - *Coordenadora de Ciência e Tecnologia*

SECRETARIA DO PLANEJAMENTO E COORDENAÇÃO GERAL

Cássio Taniguchi - *Secretário*

INSTITUTO PARANAENSE DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL

Gilmar Mendes Lourenço - *Diretor-Presidente*

Emilio Kenji Shibata - *Diretor Administrativo-Financeiro*

Julio Takeshi Suzuki Júnior - *Diretor do Centro de Pesquisa*

Daniel Nojima - *Diretor do Centro Estadual de Estatística*

Editoração

Maria Laura Zocolotti (*supervisão editorial*)

Claudia F. B. Ortiz (*revisão de texto*)

Ana Rita Barzick Nogueira (*editoração eletrônica*)

Maria Rosa Davin (*normalização bibliográfica*)

Stella Maris Gazziero (*projeto gráfico e diagramação*)

Boletim Indicadores C,T&I

Julio Takeshi Suzuki Júnior (*Editor*)

Coordenação do Projeto Sistema de Indicadores de C,T&I do Paraná

Julio Takeshi Suzuki Júnior (*Administrador - IPARDES*)

Maria Elizabeth Lunardi (*Administradora - SETI*)

Equipe

Maria Elizabeth Lunardi (*Administradora - SETI*)

Maria Isabel Barion (*Administradora - IPARDES*)

Marisa Sugamoto (*Socióloga - IPARDES*)
